

泰山护理职业学院教案

课程名称： 健康评估 授课班级： _____ 教案编号： _____
授课题目： 一般体格检查 授课类型： _____ 讲授 授课时数： 2

一、教学目标（知识目标、能力目标、思想目标）

知识目标：

- 1、掌握胸壁、胸廓评估的方法及注意事项。
- 2、掌握胸壁、胸廓评估的临床应用。

能力目标：能独立的进行视诊，通过评估判断病人是否正常。

思想目标：具有认真负责，在身体评估中体贴病人、尊重病人的态度。

二、教学重点、难点

1. 重点讲授体格检查（胸壁胸廓评估）的基本方法。
2. 难点是胸壁胸廓视诊时，如何鉴别正常与异常表现及其临床意义。

三、教学准备（教材、教具、教学参考书）

教材：《健康评估》——全国高等职业技术教育卫生部规划教材，人民卫生出版社

教具：黑板、粉笔

教学参考书：《健康评估》 刘成玉，第3版，人民卫生出版社，2015年

四、教法与学法

教法：课堂讲授、演示，辅以启发式提问

学法：讨论、练习、预习

五、教学内容与步骤

（一）、检查复习

- 1、常见头颅异常有几种情况，有何临床意义？
- 2、甲状腺肿大的分度？

（二）、导入新课

首先强调颈部、胸部视诊的重要性及特殊性，然后在讲授的过程中边回顾检查部位的正常解剖位置、结构，边导入新课。

（三）、讲授新课

第三节 胸壁、胸廓评估

胸部是指颈部以下和腹部以上的区域，主要包括胸廓、胸壁、乳房、支气管、肺、心、血管及纵隔等。检查胸部时亦按视、触、叩、听四诊顺序进行。视诊和触诊可交叉进行。先查前胸部、再查侧胸，后查背部。检查应在安静，温度适宜，光线适中的环境中进行。

一、胸部的体表标志

1. 骨骼标志

- A. 胸骨上切迹 B. 胸骨角 C. 腹上角 D. 剑突 E. 肋间隙
F. 脊柱棘突，特别是第7颈椎棘突 G. 肩胛下角 H. 肋脊角

人工画线：

前正中线，锁骨中线（左右），腋前线（左右），腋后线（左右），腋中线（左右），肩胛线（左右），后正中线。

2. 自然陷窝和解剖区域

锁骨上窝（左右），腋窝（左右），胸骨上窝

3. 垂直标志

二、胸廓、胸壁与乳房的评估方法与内容

（一）胸廓

- （1）胸廓视诊：正常成年人胸廓：前后径与横径的比例为1：1.5。

泰山护理职业学院教案

课程名称： 健康评估 授课班级： _____ 教案编号： _____
授课题目： 一般体格检查 授课类型： _____ 讲授 _____ 授课时数： 2

1. 扁平胸；2. 桶状胸；3. 佝偻病胸；4. 胸廓膨隆与塌陷；5. 脊柱疾病引起的胸廓畸形。（详见教材 P₉₃₋₉₄）

（二）胸壁

1. 静脉曲张；2. 皮下气肿；3. 胸壁压痛。（详见教材 P₉₃）

（三）乳房

1. 视诊：注意对称性、乳房皮肤、男子乳房女性化。

2. 触诊：将乳房分为四个象限，便于检查和记录。注意质地和弹性、压痛、包块有无等。

胸部视诊

（四）、教学小结

本次课主要讲述了胸壁、胸廓的评估，同学要重点掌握视诊的方法、视诊内容的顺序以及相应的临床意义。由于内容繁杂，要求多练习，熟能生巧。

（五）、评价与反馈

身体评估这部分内容重在实践，因此要让同学多练习，并通过课堂练习，了解学生掌握情况。

（六）、布置作业

- 1、 学生之间互相为对方进行查体（视诊）练习，强调动作的规范性。
- 2、 乳房触诊的内容有那些及其临床意义？