

由寓言故事《拔苗助长》学习《函数的连续性》

1. 案例名称：由寓言故事《拔苗助长》学习《函数的连续性》 李辉

2. 思政元素：劳动精神

3. 思政元素内涵：

古人用拔苗助长的故事比喻违反事物发展的客观规律，急于求成，反而坏事。函数的连续性也是印证了这一道理。

4. 案例内容：

函数 $f(x)$ 在 x_0 处连续的定义有两种形式，一种是，另一种形式是。前者刻画的是动态值和静态值相吻合，后者体现的则是一种稳定性，是说当自变量变化很小的时候，因变量的变化也很小。延伸到生活中，很多事物的变化都是连续的，像植物的生长、气温的变换、知识的积累等，不能急于求成，必须遵循它原本的规律。比如学习，知识的积累是需要时间和付出持久不懈的努力的，妄图寻求捷径的想法是不科学的，只能事与愿违。

5. 案例教学建议：

教学过程中，结合身边实例引出函数连续性的定义，带动学生一起探索生活当中还有哪些与连续性相关的案例，找学生代表说体会，不着痕迹地把思政元素渗透到课堂教学。