

两种思维的碰撞

一天，富有的父亲带着儿子从城里去乡下旅行，想让他见识一下穷人是怎样生活的。在农场一户最穷的人家里，他们度过了一天一夜。旅行结束后，父亲问儿子：“旅行怎样？”“好极了！”“这回你应该知道穷人是什么样了吧？”儿子回答：“是的，我知道了。”“你能描述一下富人和穷人的区别吗？”儿子想了想说：“我们家里只有一条狗，可是他们家里却有4条狗；咱家仅有一个水池通向花坛中央，可他们竟有一条望不到边的小河；夜里我们的花园里只能看见几盏灯，可他们的花园上面却有千万颗星星；还有，我们院子里只能停几辆小汽车，可他们院子里却能容得下几百头奶牛。”儿子说完，父亲哑口无言。接着儿子又说：“等我长大了，一定过上和他们一样富裕的生活。”孩子心中富有和成人心中的富有是不同的，正像孩子心中的快乐和成人心中的快乐不同一样。

今天要想真正走进新课程，教师一定要走进学生的心灵，把握学生思维方式。知道学生的理解与想象和教师是不同的，了解学生的内心世界。研究学生已有经验、认知能力、心理特征，认识学生思维，学生才能带着教科书走进教师，这样[课堂教学](#)中两种思维的碰撞才能会如“水”如“潮”，心灵对话才会撞击出生命的浪花。在那流淌轻松活力、润泽生命的课堂里快乐、健康、和谐地成长。