

导学任务单 29:

## 【模块三】 【单元四】 【任务 3】

### 循证护理

#### 一、课前

(一) 预习教材中相关任务的内容, 完成信息准备。

1. 医院的种类有哪些?

2. 医院的任务是什么?

(二) 收集参考资料, 对任务内容再认知。

根据学习任务, 利用信息技术, 可以从网络或课程资源平台收集获得相关静、动态资料。

(三) 自我思考导入的情景案例

病人男性, 65 岁, 脑外伤昏迷, 卧床两天, 护理体检体温 38.2 摄氏度, 脉搏, 92 次/分, 呼吸 23 次/分, 血压 90/68 毫米汞柱。今晨护士查房, 发现病人骶尾部出现一片红色瘀斑, 压力接触三十分钟后皮肤颜色无改变。

问题:

(1) 遵循评判性思维及循证护理的思路, 护士在护理此病人前应该提出哪些护理问题?

(2) 发生压疮问题后, 护士应该为病人解决哪几个问题, 以保证病人的安全。

#### 二、课中

在校内多媒体教室, 通过任务引领, 参与体验式教学, 完成教学做一体化教学设计。

(一) 学习内容

1. 循证护理的概述

2. 循证护理的实施程序

3. 循证护理的证据来源和分级

(二) 学习目标

1. 知识目标

(1) 掌握: 循证护理的概念。

(2) 熟悉：循证护理的基本要素和实施程序。

## 2. 素质目标

(1) 明确评判性思维在护理实践中的意义，努力培养评判性思维能力。

(2) 明确临床护理决策的重要性，培养临床护理决策的能力。

## 三、课后

(一) 对于课上未掌握的部分学习内容，可登陆课程教学资源平台，借助任务的电子教案、PPT 课件、微课视频回顾回看，查缺补漏。

(二) 登陆课程教学资源平台，完成本任务的习题和在线作业，检验知识的掌握程度。

(三) 课余有能力的学生可自学课程教学资源平台上的拓展资源，如有疑问，可与教师在线互动答疑。

(四) 按小组任务指示，合理分组，协作完成。