

导学任务单 12:

## 【模块二】 【单元二】 【任务 3】

### 纽曼的健康系统模式

#### 一、课前

(一) 预习教材中相关任务的内容, 完成信息准备。

1. 医院的种类有哪些?
2. 医院的任务是什么?

(二) 收集参考资料, 对任务内容再认知。

根据学习任务, 利用信息技术, 可以从网络或课程资源平台收集获得相关静、动态资料。

(三) 自我思考导入的情景案例

1. 张某, 女, 58 岁, 病人自幼喜食腌制食品, 近两周发现进食时下咽困难, 入院后经钡餐及组织活检诊断: 食管癌。

问题:

(1) 纽曼的健康系统模式中, 人作为与环境持续互动的开放系统有哪几条防御线?

(2) 试用纽曼的健康系统模式说明对该病人的护理干预措施。

#### 二、课中

在校内多媒体教室, 通过任务引领, 参与体验式教学, 完成教学做一体化教学设计。

(一) 学习内容

1. 纽曼简介
2. 纽曼系统模式的主要内容
3. 纽曼系统模式与护理实践

(二) 学习目标

1. 知识目标

(1) 熟悉: 健康系统模式的基本概念和内容

(2) 了解：弹性防线、正常防线、抵抗线及一级、二级、三级预防的含义；健康系统模式对人、环境、健康、护理四个基本概念的描述；健康系统模式的临床应用。

## 2. 能力目标

(1) 能应用健康系统模式解决护理实践中遇到的实际问题。

## 3. 素质目标

(1) 引导学生以现代护理理论为基础，形成先进的护理理念，并指导自身的专业行为。

## 三、课后

(一) 对于课上未掌握的部分学习内容，可登陆课程教学资源平台，借助任务的电子教案、PPT 课件、微课视频回顾回看，查缺补漏。

(二) 登陆课程教学资源平台，完成本任务的习题和在线作业，检验知识的掌握程度。

(三) 课余有能力的学生可自学课程教学资源平台上的拓展资源，如有疑问，可与教师在线互动答疑。

(四) 按小组任务指示，合理分组，协作完成。