

导学任务单 1:

## 【模块一】 【单元一】 【任务 1】

### 西方护理学的发展过程

#### 一、课前

(一) 预习教材中相关任务的内容, 完成信息准备。

1. 医院的种类有哪些?

2. 医院的任务是什么?

(二) 收集参考资料, 对任务内容再认知。

根据学习任务, 利用信息技术, 可以从网络或课程资源平台收集获得相关静、动态资料。

(三) 自我思考导入的情景案例

1. 佛罗伦斯南丁格尔(1820-1910)是英国人, 她的家庭及其富有, 因此从小受到良好的教育, 博学多才, 但作为一个好护士是她生平的夙愿, 她一生致力于开创护理事业, 功绩卓著, 被誉为近代护理学的创始人, 是她使护理学逐步走上了科学的发展轨道。

问题:

(1) 南丁格尔曾受到过哪些专业的训练?

(2) 南丁格尔对护理学的主要贡献有哪些。

2. 1854年10月南丁格尔率领38名护士开赴克里米亚战地医院。经过南丁格尔和护士们艰苦卓绝的工作, 在短短的半年时间内使英军士兵的死亡率有百分之四十二降至百分之二点二。

问题:

(1) 南丁格尔采取了哪些整顿前线医院的护理措施, 改变了人们对护理的看法, 使护理工作从此受到社会的重视?

(2) 南丁格尔经过克里米亚战场的护理实践, 感悟到怎样的道理, 促使她与1860年创办了世界上第一所正规的护士学校。

#### 二、课中

在校内多媒体教室, 通过任务引领, 参与体验式教学, 完成教学做一体化教学设计。

### （一）学习内容

1. 人类早期的护理
2. 中世纪的护理
3. 文艺复兴时期的护理
4. 近代护理学的诞生
5. 现代护理的发展

### （二）学习目标

#### 1. 知识目标

- （1）掌握：南丁格尔对护理学的伟大贡献；现代护理学的发展。
- （2）熟悉：近代护理学的诞生。
- （3）了解：古代护理的孕育。

#### 2. 素质目标

以南丁格尔为榜样，热爱护理专业，激发学生学习的动机，增强为人民健康服务的事业心和责任感。

### 三、课后

（一）对于课上未掌握的部分学习内容，可登陆课程教学资源平台，借助任务的电子教案、PPT 课件、微课视频回顾回看，查缺补漏。

（二）登陆课程教学资源平台，完成本任务的习题和在线作业，检验知识的掌握程度。

（三）课余有能力的学生可自学课程教学资源平台上的拓展资源，如有疑问，可与教师在线互动答疑。

（四）按小组任务指示，合理分组，协作完成。