



泰山护理职业学院  
TAISHAN VOCATIONAL COLLEGE OF NURSING

# 循证护理



## 模块三

### 护理对象与方法



## 单元四

### 评判性思维与临床护理决策



## 任务3

### 循证护理



# 目录

DIRECTORY





# 任务目标

TASK TARGET

# 任务目标

TASK GOAL

- 循证护理的基本要素
- 实施程序

掌握

熟悉

了解

- 循证护理的概念



# 任务内容

TASK  
CONTENT



# 循证护理



# 一、循证护理概述

## (一) 循证护理的概念

在计划护理过程中，慎重、准确和明智地应用当前所能获得的最好的研究证据。同时结合护理专业技能和多年来的临床经验，考虑病人的价值和愿望，将三者完美地结合，制定出病人护理措施的护理模式。



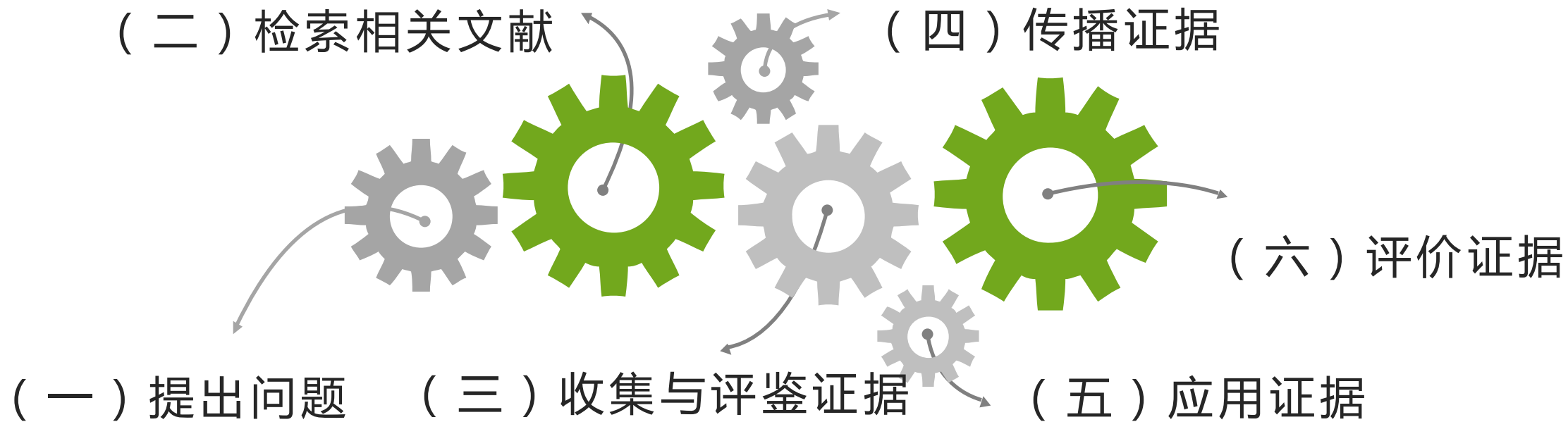
# 一、循证护理概述

## (二) 循证护理的基本要素

- 要素1：最佳最新的护理研究证据
- 要素2：护士的临床经验和实践技能
- 要素3：病人的实际情况、价值观和愿望



## 二、循证护理的实施程序



## 三、循证护理的证据来源和分级

### (一) 证据来源

- 1. 系统评价

针对某一具体临床护理问题，系统全面地检索文献、按照科学标准筛选出合格的研究，通过统计学处理和综合分析，得出可靠的结论，用于指导护理实践。



## 三、循证护理的证据来源和分级

### (一) 证据来源

- 2. 实践指南

以系统评价为依据，经专家讨论后由专业学会制定，具权威性和实践指导意义。



## 三、循证护理的证据来源和分级

### (一) 证据来源

- 3. 概述性循证资源

由专家评估撰写而成，包括问题性质、证据来源、评估标准、评估结果。



## 三、循证护理的证据来源和分级

### (二) 证据的分级

- 将研究证据按其科学性和可靠程度分：
  - 1级 强有力的证据，来自于一份以上设计严谨的RCT的系统评价。
  - 2级 强有力的证据，来自于一份以上适当样本量、设计合理的RCT。
  - 3级 证据来自于非随机但设计严谨的试验。
  - 4级 证据来自于多中心或研究小组设计的非实验性研究。
  - 5级 专家意见。





# 任务小结

TASK  
SUMMARY



## 一、循证护理的概述



## 二、循证护理的实施程序



## 三、循证护理的证据来源和分级





# 课堂反馈

CLASSROOM  
FEEDBACK



## 1. 关于循证护理错误的是

- A . 首先明确需要解决的问题
- B . 收集相关证据很重要
- C . 核心思想是接受现有的专业知识
- D . 应该选择及使用最有效的证据
- E . 循证护理由六个步骤组成



## 2. 下列哪项不属于循证护理的基本要素

- A . 最佳证据
- B . 护士临床经验
- C . 评判性思维能力
- D . 病人实际状况和愿望
- E . 护士临床技能



# 布置作业

ASSIGNMENT



病例：

患者马某，男，65岁。脑外伤昏迷卧床2天。今晨发现病人骶尾部出现一片红色瘀斑，压力接触30分钟后，皮肤颜色无改变。

---



请问：

- 1、遵循评判性思维和循证护理的思路，护士应该提出哪些护理问题？
- 2、发生压疮后，护士应该为病人解决哪几个问题以保证病人的安全？



**感谢聆听！**

THANK YOU FOR LISENING

