



泰山护理职业学院  
TAISHAN VOCATIONAL COLLEGE OF NURSING

# 护理学概念的演变过程



## 模块一

### 护理专业理念与沿革



## 单元三

### 护理学的概念



## 任务1

### 护理学概念的演变过程



# 目录

DIRECTORY





# 任务目标

TASK TARGET

# 任务目标

TASK GOAL

掌握

熟悉

了解

- 护理学概念演变过程
- 各阶段主要特点



# 任务内容

TASK  
CONTENT



# 护理学概念的演变过程



# 护理学概念演变过程



Text Here  
Text Here

- 以疾病为中心的阶段
- 以病人为中心的阶段
- 以人的健康护理为中心的阶段

# 1 以疾病为中心的阶段

护理成为一个专门职业

护士经过专门训练

护理从属于医疗，护士是医生的助手

工作内容是执行医嘱和护理技术操作

护理重点是关心病人局部病灶

护理教育类同于医学教育



## 2 以病人为中心的阶段

护理是一个专业

护士与医生成为合作伙伴

护理工作内容是对病人实施整体护理

护理学形成了独立的学科体系



### 3. 以人的健康为中心的阶段

护理学一门独立的应用科学

护士角色多元化

护理工作场所从医院扩展到家庭和社区

护理工作范畴从对病人扩展到对人生命全过程护理

护理对象由个体扩展到对群体护理

护理教育有完善的教育体制，并有专业自主性



以疾病为中心	以病人为中心	以人的健康为中心
1860—20世纪40年代	20世纪40年代—80年代	20世纪80年代—现在
生物医学模式	生物-心理-社会医学模式	生物-心理-社会医学模式 WHO的战略目标
医生助手	合作伙伴	较独立、专业性强
执行医嘱 护理常规、技术操作	按护理程序实施整体护理	服务对象扩大 服务范围扩展



# 任务小结

TASK  
SUMMARY

# 护理学概念演变过程



||  
||  
||  
||  
||  
||  
||  
||  
||  
||  
||

- 以疾病为中心的阶段
- 以病人为中心的阶段
- 以人的健康护理为中心的阶段



# 课堂反馈

CLASSROOM  
FEEDBACK

## 1. 强调护理是一门专业，医患双方是合作伙伴，符合下列护理阶段特点的是

- A. 以病人为中心
- B. 以疾病为中心
- C. 以人的健康为中心
- D. 以预防保健为中心
- E. 以疾病治疗为中心

## 2. 现代医学模式的提出者是

- A. 美国护理学者莉亚迪·霍尔
- B. 美国心理学家马斯洛
- C. 美国医学家恩格尔
- E. 英国医生威廉·哈维
- E. 加拿大生理学家汉斯·塞利

### 3. 以疾病为中心的护理阶段，护理的特点不正确的是

- A. 护理从属于医疗，护士被看做是医生的助手
- B. 护理工作的主要内容是执行医嘱和各项护理技术操作
- C. 在实践中形成了一套较为规范的护理技术常规
- D. 应用护理程序的工作方法对病人实施整体护理
- E. 只注重治疗局部病症，而不重视对人的全面照顾

#### 4. 现代护理学的变化和发展经历的三个阶段是

- A. 以疾病、病人、人的健康为中心的护理阶段
- B. 以疾病、人的健康、病人为中心的护理阶段
- C. 以病人、疾病、人的健康为中心的护理阶段
- D. 以人的健康、疾病、病人为中心的护理阶段
- E. 以人的健康、病人、疾病为中心的护理阶段



# 布置作业

ASSIGNMENT



从1860年至20世纪40年代，人们普遍认为，疾病是由于细菌或外伤所致的损害和功能异常，有病就是不健康，健康就是没有疾病。因此一切医疗行为都围绕着疾病进行，以消除病灶为目的。

---

**问题：**

- (1) 此阶段的护理工作是以什么为中心？**
- (2) 此阶段护理的特点有哪些？**



**感谢聆听!**

THANK YOU FOR LISENING

