

泰山护理职业学院教案

课程名称: 儿科护理学 授课班级: 5年制大专、3年制大专 教案编号: 5
授课题目: 实训一、体格发育指标测量法 授课类型: 实验 授课时数: 2

一、教学目标 (知识目标、能力目标、思想目标)

知识目标:

熟练应用体格发育指标对各年龄期小儿进行健康情况的评估。

能力目标:

(1)学会体格发育指标的测量法,

(2)能运用有关指标正确评估儿童生长发育及健康状况,为个体、家庭、社区提供保健指导与卫生宣教

思想目标:

(1)树立崇高的职业道德全心全意为病儿服务。

(2)具有良好的学习态度,刻苦\勤奋学习本专业知知识,为从事临床护理工作奠定扎实的基础。

(3)以求实、创新、科学、严谨的态度,促进儿科护理事业的发展。

二、教学重点、难点

体重、身高、头围、胸围的测量及意义

三、教学资源 (包括使用的教材、教具、参考资料等)

1.教材:《儿科护理学》卫生部“十二五”规划教材 五年一贯制护理专业

2.参考书:崔焱.《儿科护理学》.第四版.北京:人民卫生出版社,2010

胡雁.《Pediatric Nursing》.第一版.北京:人民卫生出版社,2005

王平.《护考急救包》.第三版.北京:人民军医出版社,2013

沈晓明.《儿科学》.第一版.北京:人民卫生出版社,2009

史学.《实用儿科护理及技术》.第一版.北京:科学出版社,2009

【美】玛勒梅尔《儿科护理》.第一版.南昌:江西科学技术出版社,2001

诸福棠.《实用儿科学》.第七版.北京:人民卫生出版社,1998

3.教具:多媒体课件

教具:实验用品

四、教法与学法

多媒体演示或示教、训练

五、教学过程 (内容、步骤、时间分配)

(一)检查复习

提问体格发育各项指标:体重、身高、头围、胸围发育规律,测量方法,临床意义

(二)导入新课

***孩子一天天长大,孩子生长发育的如何?如何测量呢?**

(三)讲授新课

体格发育指标测量法

1. 体重测量法

需要物品:婴儿磅秤、儿童磅秤、尿布、衣服、毛毯

测量方法:

(1) 婴儿测量法

1) 把清洁尿布扑在婴儿磅秤的秤盘上,调节指针到零点平衡。

2) 称出干净的衣服尿布毛毯的重量,记录

3) 婴儿更换干净的衣服后再测量,后者减去前者即为婴儿体重

(2) 儿童测量法

1) 年龄较大小儿可坐于儿童磅秤或站在成人磅秤上测量

2) 测量不合作者,由测量者抱小儿一起称重,再减去衣服及成人体重即为小儿体重

注意事项

泰山护理职业学院教案

课程名称：____儿科护理学____ 授课班级：____5年制大专、3年制大专____ 教案编号：____5____
授课题目：____实训一、体格发育指标测量法____ 授课类型：____实验____ 授课时数：____2____

- 1) 称量前先调节指针到零点平衡。
- 2) 注意保暖和安全
- 3) 需每日测量体重应在同一时间进行

2. 身高坐高测量法

物品：测量板、立位身高计、坐高计、清洁布、带尺

测量方法：

- (1) 婴儿测量法
- (2) 儿童测量法

注意事项

3. 测头围法

需要物品：带尺

测量方法：小儿取坐位或卧位，将软尺从头部右侧眉弓上缘经枕外隆突，从左侧眉弓上缘回至起点，读出头围厘米数。

4. 测胸围法

***体重身高是衡量宝宝生长发育的重要指标，应重点测量，测量方法要准确，方法见本节课的实验。**

(四) 教学小结

通过实验使学生熟练掌握了体格发育指标的测量方法，并对各年龄期小儿进行健康情况的正确评估

(五) 评价与反馈

课堂评价：让学生演示

课后评价：作业

六、课后评析

本节课通过实验实际操作，激发了学生学习兴趣，活跃了课堂气氛，巩固了课堂教学效果。

七、课后自测题

书写实验报告并分析结果