

【模块三】 【单元二】 护士与病人

【名词解释】

1. 素质

【填空题】

1. 思想品德素质包括()素质及()素质两方面。
2. 角色特征包括()、()、()。
3. 护患关系的性质是：()关系、()关系和()关系。

【简答题】

1. 如何理解护士的慎独修养，并举例说明？

【选择题】

1. 招呼用语不包括 ()
A. 您好 B. 晚安 C. 对不起 D. 请多包涵 E. 谢谢您的帮助
2. 建立护患关系的基础不包括 ()
A. 病人和护士相互尊重 B. 护士对病人理解
C. 病人对护士的信任 D. 护士与病人相互合作支持 E. 病人对护士的服从
3. 护士语言使用要准确, 语言内容严谨高尚, 符合法律法规, 体现了语言的()
A. 专业性 B. 道德性 C. 礼貌性 D. 规范性 E. 安慰性
4. 护士与病人交谈中, 不妥的提问是 ()
A. 问题说得简单而清楚 B. 不问对方难回答的问题
C. 语言要通俗易懂 D. 一次问 2 个问题 E. 在安静的环境下提问
5. 招呼病人用语, 不妥的一项是 ()
A. 使用礼貌语气 B. 利用表情、手势招呼聋哑病人
C. 视年龄、职业选择不同的招呼 D. 叫床号代替病人姓名 E. 语言应清晰、温和
6. 护士作为健康协调者的角色是因为护士在临床护理中要 ()
A. 满足病人需求 B. 具有开拓精神 C. 起协调和促进作用
D. 给病人进行卫生宣教 E. 对病人进行指导
7. 现代护士的角色功能不包括 ()

A. 生活照顾者 B. 疾病治疗者 C. 知识教育者 D. 护理计划者 E. 健康协调者

8. 护士与病人交谈前的准备工作不包括 ()

A. 了解病人一般情况 B. 确定交谈目的 C. 选择交谈环境
D. 选择交谈时间 E. 记录病人的治疗护理要点

9. 与病人交谈时,“沉默”宜用于 ()

A. 交谈开始时 B. 交谈结束时 C. 自始至终 D. 交谈过程中 E. 开始与结束时

10. 与病人交谈过程中,可引起沟通障碍的做法是 ()

A. 与病人经常保持目光接触 B. 交谈过程中适当沉默
C. 用复述强调病人陈述的关键内容 D. 交谈过程中随意改变话题 E. 适时轻松抚摸病人

11. 不属于护士职业角色功能的一项是 ()

A. 提供护理的角色 B. 教育者的角色 C. 母亲的角色
D. 管理协调者角色 E. 科研角色

12. 王先生,68岁。因左下肢骨折住院3周,护士与王先生及家属共同研究和讨论病人出院后的功能锻炼问题,此时护士最主要的角色是 ()

A. 提供照顾者 B. 健康咨询者 C. 健康教育者 D. 护理计划者 E. 病人代言人

13. 李女士,因肢体瘫痪自理困难,护士为使李女士舒适,将她的污单更换为清洁被单。此时护士的角色是 ()

A. 提供照顾者 B. 健康咨询者 C. 健康协调者 D. 护理计划者 E. 病人代言人

14. 王女士,35岁。因乳腺癌住院,准备手术治疗,常暗自流泪、沉思、焦虑万分。此时,最主要的护理工作是 ()

A. 通知家属来院探望 B. 允许陪住,避免焦虑
C. 报告主管医生 D. 鼓励病人倾诉,给予疏导安慰 E. 给予镇静剂

15. 王女士,足月分娩,在其分娩痛苦不安时,可采用的沟通技巧是 ()

A. 倾听产妇诉说 B. 用语言安慰产妇 C. 亲切的抚摸 D. 开放自我 E. 沉默

16. 李女士,70岁。听力差,因白内障入院,治疗效果不佳,护士小陈发现病人在伤心流泪。此时护士与其沟通,最妥当的做法是 ()

A. 护士悄悄走进病房 B. 护士站在病人身后

- C. 护士轻轻地安抚她 D. 护士大声问其流泪的原因
- E. 护士因病人不言, 就立即离开病房
17. 护士小王是病人李先生的责任护士, 但第一次交谈就失败, 造成其失败的原因可能是 ()
- A. 小王表情沉着、从容 B. 小王在病人吃晚饭前进行交谈
- C. 小王热情介绍自己 D. 小王选择一个安静环境交谈 E. 小王仪表大方整洁
18. 晨间护理时, 护士带着微笑走进病房, 向病人问“早上好!”“您晚上睡得好吗? ”。你对这话的理解是 ()
- A. 虚伪的寒暄 B. 打扰病人休息 C. 情感的交流
- D. 给病人增加烦恼 E. 探听病人的隐私
19. 护理人际关系中的中心关系是 ()
- A. 医生与护士 B. 护士与护士 C. 护士与病人关系
- D. 护士与病人家属 E. 护士与医辅人员
20. 护患关系介绍期沟通的主要目的是 ()
- A. 增强病人独立性 B. 提高沟通效率 C. 保持信任感
- D. 建立良好的第一印象 E. 建立并维持专业的互动关系
21. 护患关系结束期沟通的主要目的是 ()
- A. 增强病人独立性 B. 提高沟通效率 C. 保持信任感
- D. 建立并维持专业的互动关系 E. 建立良好的第一印象
22. “在社区传授促进健康的知识和方法”, 体现了护士的专业角色是()
- A. 研究者
- B. 教育者
- C. 照顾者
- D. 咨询者
- E. 管理者
23. “回答病人疑问, 帮助病人寻求解决健康问题的方法”, 体现了护士的专业角色是()
- A. 照顾者
- B. 教育者
- C. 咨询者

D. 管理者

E. 研究者

24. “为病人提供直接的护理服务”，体现了护士的专业角色是()

A. 研究者

B. 照顾者

C. 教育者

D. 咨询者

E. 管理者

25. 帮助病人适应病人角色的护理方法不妥的是()

A. 给予恰当的心理疏导

B. 对病人表示接纳和尊重

C. 主动了解病人的生活背景

D. 让病人参与治疗和护理计划

E. 强化所有病人的病人角色行为

26. 对昏迷病人、婴幼儿等难以表达自己主观意志的病人，适用的护患关系模式为()

A. 主动-被动型

B. 指导-合作型

C. 平等互动型

D. 共同参与型

E. 辅助教育型

27~28 题共用下列备选答案

A. 主动-被动型

B. 指导-合作型

C. 平等互动型

D. 共同参与型

E. 辅助教育型

27. 对昏迷病人、婴幼儿等难以表达自己主观意志的病人，适用的护患关系模式为()

28. 对慢性病病人和受过良好教育的病人，适用的护患关系模式为()

29~31 题共用下列备选答案

- A. 角色行为缺如
- B. 角色行为消退
- C. 角色行为冲突
- D. 角色行为强化
- E. 角色行为适应

29. 不承认自己患病而不配合治疗的病人属于()

30. 担心疾病影响学习而不能安心住院的病人属于()。

31. 已痊愈却不愿意恢复其原有的社会角色的病人属于()

32~34 题共用下列备选答案

- A. 主动-被动型
- B. 指导-合作型
- C. 平等互动型
- D. 共同参与型
- E. 辅助教育型

32. 对昏迷病人、婴幼儿等难以表达自己主观意志的病人, 适用的护患关系模式为()

33. 对病情较重, 但神志清醒的病人, 适用的护患关系模式为()

34. 对慢性病病人和受过良好教育的病人, 适用的护患关系模式为()