

## 第四章 护理支持性理论 练习题

### 一、名词解释

1. 系统
2. 需要
3. 压力
4. 适应
5. 成长
6. 发展
7. 应激
8. 应激源
9. 应激反应
10. 护患沟通
11. 治疗性沟通

### 二、填空题

1. 系统的一般功能有\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_和反馈。  
输入 转换 输出
2. 需要的五个层次是\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。  
生理需要 安全需要 爱和归属的需要 尊重的需要 自我实现的需要
3. 需要的特征包括\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。  
对象性 发展性 无限性 独特性 历史制约性
4. 满足病人需要的方式有\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。  
直接帮助 间接帮助 教育支持
5. 人对压力的三线防卫是\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。  
身心防卫 自力救助 专业辅助
6. 人的适应可分为\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_四个层次。  
生理适应 心理适应 社会文化适应 技术适应
7. 个体成长发展阶段中的第一反抗期是\_\_\_\_，第二反抗期是\_\_\_\_。  
幼儿期 青春期
8. 现实生活中，大多数系统为自然系统和人为系统的综合，称为\_\_\_\_。

复合系统

9. 闭合系统指不与周围环境进行\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_交换的系统。

物质 能量 信息

10. 系统按运动状态可分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

动态系统 静态系统

11. 系统的基本属性包括整体性、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

相关性 动态性 目的性 层次性

12. 任何机体内外的刺激，只要能引起干扰内稳态的就是应激源，根据其性质可分为躯体性、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_4类。

心理性 社会性 文化性

13. 应激反应不是孤立地发生于某一局部器官系统，而是全身心的系统的综合变化，其主要表现类型有：生理反应、\_\_\_\_\_、认知反应和\_\_\_\_\_。

心理反应 行为反应

14. 适应是机体维持内稳态、保证自己能对应激源以及健康生存的基础，包含\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_4个层次的适应。

心理 社会文化 技术

15. 马斯洛认为人的\_\_\_\_\_需要是最低层次的需要，也是最强有力的需要。

生理

### 三、选择题

1. 护理程序的框架构成主要理论依据是

A. 系统理论

B. 需要理论

C. 压力理论

D. 成长和发展理论

E. 适应理论

2. 下列哪个系统不是自然系统

A. 原始森林

B. 生物体

C. 卫生系统

D. 河流

E. 生物圈

3. 外界环境变化导致机体生理需求增加时所引起的反应是

A. 社会适应

B. 代偿性适应

C. 感觉适应

D. 文化适应

E. 技术适应

4. 医疗护理操作前未向病人解释而致病人紧张，此压力源属

A. 不被重视

B. 丧失自尊

C. 信息缺乏

D. 环境陌生

E. 疾病威胁

5. 按马斯洛“人类基本需要层次论”的观点，对刚入院的高热病人，护士应满足其

A. 生理需要

B. 安全需要

C. 爱与归属需要

D. 尊重需要

E. 自我实现需要

6. 王某，女性，27岁。住院期间得知自己患了不治之症，情绪低落，时常哭泣。

对其最适宜的护理措施是

A. 主动找病人交谈

B. 通知主管医生

C. 注射镇静剂

D. 鼓励病人倾诉

E. 改善病人的自我形象

7. 护士在照顾病人时，注意建立良好的护患关系、鼓励亲友探视等措施，能更好地满足病人

A. 自我实现的需要

B. 安全的需要

C. 生理的需要

D. 尊重的需要

E. 爱与归属的需要

8. 某病人因面部烧伤留有瘢痕，不愿见人，此时护士应考虑其

A. 生理的需要

B. 安全的需要

C. 爱与归属感的需要

D. 尊重的需要

E. 自我实现的需要

9. 当个人难应对压力时，可考虑

A. 自我评估

B. 调节自我

C. 争取社会支持

D. 承认事实

E. 承认不足

10. 人类最卓越的特征是

A. 感受刺激

B. 生理代偿

C. 紧张反应

D. 主动适应

E. 被动适应

11. 由于压力源的刺激，机体产生一系列生理变化中，下列哪项是错误的

A. 呼吸加快

B. 血压升高

C. 肌肉张力增加

D. 记忆力减退

E. 动作加快

12. 个体发展的“第一反抗期”是指

- A. 婴儿期
- B. 幼儿期
- C. 学龄前期
- D. 学龄期
- E. 青春期

13. 弗洛伊德性心理发展学说中以口部为快乐中心的时期是

- A. 口欲期
- B. 肛欲期
- C. 性蕾期
- D. 潜伏期
- E. 生殖期

14. 艾瑞克森的心理社会发展理论中危机为自我认同对角色混乱的时期是

- A. 婴儿期
- B. 幼儿期
- C. 学龄前期
- D. 学龄期
- E. 青春期

15. 一般系统理论的正确描述是

- A. 人是自然系统中的次系统
- B. 开放系统是没有边界的
- C. 开放系统与环境的交往是通过输入和输出完成的
- D. 系统的整体功能大于系统各要素功能的总和
- E. 系统的开放和闭合是绝对的

16. 胆囊疾病可以引起右肩部疼痛，此现象反映了系统属性中的

- A. 整体性
- B. 相关性
- C. 目的性
- D. 层次性
- E. 动态性

17. 下列关于需要层次论的描述，正确的是

- A. 人的需要是从低到高有一定层次性，这是绝对固定的
- B. 层次越低的需要，满足的方式越有差异
- C. 通常是在一个层次的需要被满足之后，更高一层次的需要才出现
- D. 当较高层次需要发展后，低层次需要就不再影响人的行为了
- E. 同一时期个体可存在多种需要，人的行为由这些需要综合决定

18. 根据需要层次论排列下列需要，正确的是

- A. 水、感官刺激、发挥自我潜能、受到赞扬、友情
- B. 氧气、活动、免受伤害、良好人际关系、有尊严
- C. 营养、免受伤害、体温、娱乐、家庭和睦.
- D. 睡眠、建立生活情趣、循环、保守病人私密、爱情
- E. 有尊严、休息、营养、友谊、事业有成

19. 当个体遭受某种压力时，通过调整自己的认识、情绪去认识和处理情况，这种适应属于

- A. 生理适应
- B. 心理适应
- C. 文化适应
- D. 社会适应
- E. 技术适应

20. 生命最卓越的特性是

- A. 抵制疾病
- B. 感受刺激
- C. 防卫机能
- D. 主动适应
- E. 被动适应

21. 提出需要理论的是

- A. 贝塔朗菲
- B. 马斯洛
- C. 塞利
- D. 坎农

E. 拉扎勒斯

22. 病人床边摆满了亲朋好友送来的鲜花，能满足其需要的层次是

A. 生理

B. 安全

C. 爱与归属

D. 尊重

E. 自我实现

23. 人适应各种压力的层次不包括

A. 专业层次

B. 生理层次

C. 心理层次

D. 社会文化层次

E. 技术层次

24. 下列属于心理性应激源的是

A. 温度

B. 空气污染

C. 电解质紊乱发烧

D. 人际关系冲突

E. 学习成绩不理想

25. 成语“入乡随俗”指的是

A. 代偿性适应

B. 感觉适应

C. 技术适应

D. 心理适应

E. 文化适应

26. 外地来务工的孙某，因意外车祸导致大出血急诊入院。体检：血压下降，面色苍白，呼吸急促。护士要满足病人的需要，首先是

A. 生理的需要

B. 安全的需要

C. 爱与归属的需要

D. 尊重的需要

E. 自我实现的需要

27. 孕妇孙某人入院待产，在亲朋好友探视时，护士小张要为其进行留置导尿，被孙某拒绝。护士小张忽视了病人的

A. 生理的需要

B. 安全的需要

C. 爱与归属的需要

D. 尊重的需要

E. 自我实现的需要

28. 王小哲大学毕业初次到美国留学，由于语言、风俗习惯、信仰等方面的改变面  
对其产生心理刺激，这种应激源属于

A. 躯体性应激源

B. 心理性应激源

C. 社会性应激源

D. 文化性应激源

E. 技术性应激源

29. 护士小王刚毕业到医院工作，她必须熟悉并适应该医院的规章制度，才能更好地做好护理工作，这种情况属于

A. 生理适应

B. 心理适应

C. 社会适应

D. 文化适应

E. 技术适应

30. 肿瘤病人经常在刚刚得知自己诊断时，第一反应是“不，不可能，一定是搞错了”，这种心理防卫机制是

A. 否认

B. 转移

C. 认同

D. 投射

E. 合理化



31. 小孙护理本科毕业分配到某二级医院工作，她除了要熟练掌握专业知识外，还要注意协调与同事之间的关系，这种行为属于

- A. 生理适应
- B. 心理适应
- C. 社会适应
- D. 文化适应
- E. 技术适应

32. 病人王某，女，34岁，因急性阑尾炎入院，手术治疗后第三天仍不愿下床活动，需家人陪作照顾才觉得放心。此时该病人的心理防卫机制是

- A. 升华
- B. 退化
- C. 补偿
- D. 转移
- E. 合理化

33. 护士在病人刚入院的第一天，就向病人介绍了医院的环境、疾病的机制、临床表现、所需做的辅助检查等各种知识，且讲述速度较快，病人掌握得很少。这种沟通的错误是

- A. 突然改变话题
- B. 言行不一
- C. 主观判断或说教
- D. 虚假的、不恰当的保证
- E. 信息发出的量及速度超载

34. 护士小杜在与一位病人交谈的过程中，当病人谈到住院以来的高额费用时异常激动、不满。为了缓解病人的情绪，护士此时可采用的交谈技巧是

- A. 倾听
- B. 核实
- C. 提问
- D. 阐释
- E. 沉默

35. 某病人因背部脂肪瘤定于明日手术，其情绪高度紧张，夜间失眠，该病人未

被满足的需要是

- A. 生理的需要
- B. 安全的需要
- C. 爱与归属的需要
- D. 尊重的需要
- E. 自我实现的需要

36. 护生小黄进入临床实习后，逐渐改正自己说话声音大、走路重的缺点。她的这种做法属于

- A. 代偿性适应
- B. 感觉适应
- C. 心理适应
- D. 社会适应
- E. 技术适应

37. 某病人突然得知自己患了不治之症，他极为烦躁、愤怒，这种压力反应属于

- A. 心理反应
- B. 生理反应
- C. 免疫反应
- D. 认知反应
- E. 行为反应

[A3/A4 型题]

(1-3 题共用题干)

病人张某，女性，46 岁。健康普查时发现左侧乳房有小肿块，无痛，肿块质硬，不易推动。复诊检查后确诊为“乳腺癌”，住院手术治疗。病人非常沮丧，烦躁不安，常常哭泣，家属不能长时间陪伴。

1. 护士对病人说：“不要担心，现在的医疗技术很发达，你的病一定能治好。”

此时护士的沟通不妥的是

- A. 突然改变话题
- B. 主观说教
- C. 言行不一
- D. 过早地作出结论

E. 虚假的、不恰当的保证

2. 护士实施护理操作前，因未清晰地向病人解释而导致病人紧张的应激源属于

A. 疾病严重程度

B. 住院环境陌生

C. 缺乏相关信息

D. 失去部分自由

E. 与家人分离

3. 护士协助病人适应的策略中，不妥的一项是

A. 详细讲解乳腺癌知识

B. 针对实际情况解决问题

C. 及时提供相关信息

D. 提供适宜的休养环境

E. 调动社会支持系统

#### 四、简答题

1. 帮助病人满足需要有哪几种方式？

2. 请叙述适应的各个层次。

3. 住院病人常见压力有哪些？

4. 简述马斯洛的人的基本需要层次论的基本观点。

5. 简述基本需要层次论在护理实践中的应用。

6. 请列举病人常见的应激源。

7. 请列举适应的层次。

8. 请列举应激的三级防卫机制。

#### 五、综合分析题

王某，女，32岁，已婚。诊断：“乳腺癌”，于1周前行乳腺癌根治术，手术经过顺利，现手术创面恢复良好，生命体征稳定。但病人一直情绪低落，经常独自流泪，觉得生活没有意义。

问题：

1. 王女士现在有哪些需要？其中优势需要是什么？如何满足王女士的需要？

2. 导致王女士情绪低落的原因是什么，如何帮助其适应目前状态？