

## 护理学导论教案

课程	护理学导论	课程类别	考查课
章节	第一章 绪论 第一节 护理学的发展史		
课题	护理学的发展史	授课形式	理论课
教学目标 (含技能)	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握南丁格尔对护理学伟大贡献；现代护理学的发展。</p> <p>(2) 熟悉近代护理学的诞生。</p> <p>(3) 了解古代护理的孕育。</p> <p>2. 素质目标</p> <p>(1) 明确护理工作 in 医疗卫生事业中的地位 and 作用，以此激发学生的学习动机。</p> <p>(2) 以南丁格尔为榜样，热爱护理专业，增强为人民健康服务的事业心和责任感。</p>		
教学主要内容 (知识点)	<p>第一章 绪论</p> <p>第一节 护理学的发展史</p> <p>一、西方护理学的发展过程</p> <p>二、中国护理学的发展过程</p>		
重点 难点	南丁格尔对护理学的伟大贡献		
学情分析	学生有较高的学习兴趣，易于理解和掌握，学习积极性较高。		
教学辅助设备 及资源	多媒体课件、挂图、实物教具、影像资料、电子教案、试题库、仿真软件等数字化教学资源		
参考资料	<p>刘喜文. 护理学导论. 北京: 人民军医出版社, 2007 (普通高等教育“十一五”国家级规划教材).</p> <p>李小妹. 护理学导论. 第3版. 北京: 人民卫生出版社, 2012 (卫生部“十二五”规划教材).</p> <p>李小妹. 护理学导论复习指导. 北京: 人民卫生出版社, 2014.</p>		

	<p>刘喜文. 护理学导论要点提示与习题. 北京: 人民军医出版社, 2007.</p> <p>彭幼清. 护理学导论. 北京: 人民卫生出版社, 2004.</p> <p>邹恂. 现代护理新概念与相关理论. 第2版. 北京: 北京大学医学出版社, 2004.</p> <p>姜安丽. 新编护理学基础. 北京: 人民卫生出版社, 2006.</p>
<p>教学设计 (理论或实践教学的组织形式、步骤、方法等)</p>	<p style="text-align: center;"><b>第一节 护理学的发展史</b></p> <p>护理 nursing 一词来自拉丁语, 原意为抚育、保护、照顾。孔子说: 学而优则仕 (一个人学习, 品德好, 就应该去当官, 为民造福), 我国护理前辈钟茂芳女士 1914 年将 nursing 译为“护士”, 她认为从事护理工作的人是具有学识的人, 所以应该称护理工作者为“护士”, 没有什么词语比“护士”更能体现护理工作者的角色形象。因此, 自 1914 年“中华护士会”第一届全国大会通过, 一直沿用至今。</p> <p style="text-align: center;"><b>一、西方护理学的发展过程</b></p> <p>护理的起源可追溯到原始人类社会。生理学家巴浦洛夫说过: “有了人类, 就有了医疗活动”, 同样, 也就有了护理工作。护理学发展到今天, 它经历了漫长的充满挫折、被忽视、被误解的过程。</p> <p>从护理的内容及形式来看, 护理学的主要发展阶段为:</p> <p>(一) 人类早期的护理</p> <p>1. 自我护理</p> <p>原始社会中, 人类社会居住在丛林和洞穴中靠采集和渔猎生活, 条件十分恶劣, 为求生存, 观察和仿效动物做法来实现对自身的保护,</p> <p>如用舌头舔伤口, 或用溪水冲洗防止伤口恶化, 将烧热的石块置于患处以减少疼痛, 即最原始而简单易行的热疗。</p> <p>因此, 护理的萌芽, 又称“自我保护式”, 是护理形成的起始阶段。</p> <p>2. 家庭护理</p> <p>随着社会的发展, 到了按血缘关系组成以家庭为中心的母系氏族公社, 人们逐渐以群居方式进行生活, 母亲承担照顾呵护家庭中的老弱病残, 如伤口包扎、止血、按摩、调剂饮食及人死后包裹尸体等, 这就是人类最早期医疗和护理。</p> <p>❖ 9以家庭为中心的母系氏族公社</p>

- ❖ 9 妇女负责照顾
- ❖ A 但医疗和护理不分

### 3. 宗教护理

人类早期对天灾、人祸患或一些自然现象无法解释时，常认为必有神灵或魔鬼作祟，于是巫师应运而生，他们以祝祷告、念咒等方法祈求神灵保佑。因此说，在人类社会早期，由于科学的落后，医、药、护理活动长时期与宗教和迷信活动联系在一起。

埃及：是世界最古老的文明国家之一，曾有一名叫查脱的医生，提出了王室尸体的埋葬法 防腐保存法，即木乃伊的制作。在此影响下，人们逐步开始对人体进行研究。当时埃及人已经能够应用各种草药、动物及矿物质制成丸、膏等制剂来治疗疾病，同时也有了对伤口进行包扎、止血、催吐、灌肠以净化身体等护理技术。

希腊：医学之父希波克拉底破除了宗教迷信，将医学引入科学发展的轨道，使公元前 6-4 世纪成为医学早期的黄金时代，他认为从事医疗的人应以观察、诊断、记录等方法探求疾病的原因，然后对症治疗。他创造了“体液学说”，并教会了人们应用冷热泥等敷法。

印度：印度是一个以佛教为主体的国家，早期的医疗及护理都带有神秘的宗教色彩，以巫术及魔术为主要的治疗及护理手段。在古印度波罗门教的经典中记录了医疗行为的准则。要求注意公共卫生设备、养成良好的卫生习惯，并叙述了医药、外科及预防疾病等方面的内容。

罗马：医生伽伦以人体解剖的医学观点，创造了独特的医学体系。罗马人在当时非常注意环境、个人卫生及人的保健，如供应清洁的饮水、修建浴室、修建大型的体育场所等，可以看成是预防疾病及促进健康的早期阶段。

基督教兴起后，开始了教会对医护一千多年的影响，这个时期没有真正意义上的护理。当时的护理带有很强的宗教色彩，主要是以基督教会宗教意识来安排及组织护理活动的。从事护理工作的主要是修女，她们没有接受过正规的护理训练，但她们出于宗教的博爱、济世宗旨认真护理服务对象，可以看成是以宗教意识为主要思想的护理最初阶段。

当时在基督教会的赞助下建立了许多医院、救济院、孤儿院、老人院等慈善机构。

公元 400 年，基督教会的菲碧首先组织修女建立了护理团体，从事护理工作，随后又有一些护理团体成立，使护理组织化、社会化。其中重

要的影响人物有菲碧、玛赛拉、菲毕奥拉及波拉等人。

## （二）中世纪的护理

中世纪的护理发展主要以宗教及战争为主题。当时的护理工作环境分为一般的医疗机构及以修道院为中心的教会式医疗机构两种。教会式的医疗机构都遵循一定的护理原则，按照服务对象的病情轻重，将服务对象安排在不同的病房。当时护理的重点是改变医疗环境，包括改变采光、通风及空间的安排等。修女担任护理工作（再向前一步），仍无训练无设备无管理。

## （三）文艺复兴时期的护理

14 世纪开始，由于文艺复兴、宗教改革及工业革命的影响，使文艺复兴时期从学、科学、艺术，包括医学等领域有了很大的发展及进

步，出现了一批医学科学家。如维萨留斯医生写出了第一部人体解剖学

书。随后，英国的威廉发现了血液循环的原理。从此，近代医学开始朝着科学的方向发展，并逐渐演变成了一门独立的专业。

而护理工作仍然停留在中世纪的状态，并由于重男轻女、宗教改革及工业革命的影响，使护理事业落入了长达 200 年的黑暗时期。

当时由于妇女得不到良好的教育，加上宗教改革，医院中的修女不能留在医院或其他医疗场所继续照顾服务对象。此外由于工业革命虽然促进了经济的繁荣，但同时也增强了人们的拜金意识，削弱了其爱心、奉献及自我牺牲精神，护理工作不再由充满爱心的神职人员来担任，而主要是一些贫困人家的妇女由于生活所迫而担任。护理人员没有接受过护理训练，也没有护理经验，缺乏工作热情及爱心，爱慕钱财，服务态度恶劣，护理陷入了瘫痪的状态。

## （四）近代护理学的诞生

### 1. 南丁格尔的生平

南丁格尔是护理学之母，是世界上第一位真正的护士。她使护理工作成为一个专门的职业，南丁格尔有一个外号叫“提灯女郎”。1820 年 5 月 12 日，南丁格尔出生于父母旅行之地——意大利佛罗伦萨。其家庭为当时英国的名门望族。南丁格尔受过高等教育，熟悉英、法、德、意等国语言，少女时期，她就表现出很深的爱心，对护理工作有很大的兴趣。在参加社会慈善工作中，她认识到护理工作的重要性，于是冲破当时社会

上鄙视护士的不良风气，不顾父母的阻拦，毅然地献身护理事业。弗洛伦斯·南丁格尔怀有一个崇高的理想、认为生活的真谛在于为人类做出一些有益的事情。做一个好护士，是她生平的唯一宿愿。

她曾经到法国、德国、希腊等地考查这些国家的护理概况，充实自己的阅历，坚定了立志于护理事业的决心。她自学有关护理知识，积极参加一些医学社团关于社会福利、儿童教育及医院设施的改善等问题的

讨论。1850年，她只身去德国的凯撒斯韦特参加一个护士训练班，并深入调查英、法、德护理工作中存在的严重问题。1853年，她又去法国学习护理组织工作。回国后，她被任命为英国伦敦妇女医院的院长。开始了她的护理生涯。她强调新鲜的空气，舒适、安静的环境对服务对

象恢复的重要性。但当时的护理以家务劳动及生活护理为主。

象恢复的重要性。但当时的护理以家务劳动及生活护理为主。

1854~1856年，克里米亚战争爆发当时报纸报道在前线浴血奋战的英国士兵负伤或患病后，由于得不到合理照料而大批死亡，伤员死亡率竟高达42%。这进一步激发了南丁格尔发展护理事业的愿望和决心。

这个消息引起社会极大震惊。南丁格尔立即写信给当时的英国陆军大臣表示志愿带护士前往战地，救护伤员。1854年10月，南丁格尔被

任命为“驻土耳其英国总医院妇女护士团团长”。南丁格尔立即组织38名妇女前往土耳其参加救护工作。战地医院当时拥挤、嘈杂、污秽不堪，甚至没有绷带和药品，南丁格尔拿出自己带的钱，添置药品、设备。亲自给每个伤员清洗伤口，擦地板、洗床单。控制了鼠害，办起了厨房，在短短的时间里，伤员的死亡率从42%降到2.2%。

在战争中，南丁格尔显示了对伤员的同情和负责精神，每天工作20小时以上。那时没有电灯，夜里她提着一盏油灯，挨个看望患者。她话语温柔，礼貌可亲，步伐轻盈，她的眼神也给人以温暖、勇气和力量，

“好象她就是伤员的母亲和姐妹。”她几次过度劳累，病倒了。她还说：

“在最后一个士兵没有离开战场前，我决不返回家园。”1856年战争结束，她才回国。

从此，“提灯女郎”的事迹传遍了英国，传遍了世界。护士在人们心目中，不再是低人一等的女佣。南丁格尔回国后，受到全国人民的欢迎。英国政府授予她勋章、奖品和奖金作为鼓励。

南丁格尔出身名门富家，又长得漂亮美丽，所以求婚的很多。她为了给那些备受痛苦的患者带来温暖和幸福，而牺牲了自己的青春，因而

受到世人的尊敬。她献身护理事业，终身未嫁。晚年时，南丁格尔视力减退，至1901年完全失明。1910年8月13日逝世，享年90岁。

## 2. 南丁格尔对护理发展的贡献

(1) 创立了世界上第一所护士学校：经过克里米亚战场的护理实践，南丁格尔越发深信护理是科学事业，护士必须接受严格的科学训练，而且应是品德优良，有献身精神的高尚的人。1860年，南丁格尔在英国圣托马斯医院创建了世界上第一所正式的护士学校，她使护理工作成为一个专业，创建了一门不平凡的学科——护理学。国际上称19世纪中叶为“南丁格尔时代”，这是护理工作的转折点，也是护理专业的真正开始。

(2) 撰写著作指导护理工作：南丁格尔一生写下了大量日记、书信、札记、论著等，《影响英军健康、效率与医院管理问题摘要》《英军的死亡率》等，其中最有名的是《护理札记》和《医院札记》，阐述了她的护理理念和医院管理的思想。

(3) 开创了科学的护理事业：为护理向正规的科学化方向发展提供了基础。南丁格尔提出的护理理念为现代护理的发展奠定了基础，她认为护理是一门艺术，有其组织性、务实性及科学性。她也确定了护理学的概念和护士的任务，提出了公共卫生的护理思想，重视服务对象的生理及心理护理，并发展了自己独特的护理环境学说。护士是内科、外科及健康方面的技术服务不是医生的技术辅佐者。同时，由于她的努力，使护理逐渐摆脱了教会的控制及管理，护理人员应由护理人员来管理。确立了护理专业的社会地位，推动护理学成为一门独立的学科。

## 3. 南丁格尔对护理发展的荣誉

如今，在英国伦敦的街头还竖立着她的一座铜像，在10英镑纸币的背面也印有她的半身像，她就是现代护理学的奠基人弗洛伦斯南丁格尔

1912年国际红十字会决定设立南丁格尔奖章。

1912年国际护士会成立南丁格尔国际基金。

1912年国际护士会将她的生日5月12日定为 国际护士节。

在伦敦，圣托马医院，印度及佛罗伦斯等地均为她塑像，供后人景仰。

## (五) 现代护理的发展

自1860年，弗洛伦斯·南丁格尔创建了世界上第一所护士学校，

1899年，国际护士会(International Council of Nurses, ICN)在英国伦敦成立，1966年该会迁至日内瓦以来，现代护理学的发展可概括为3个阶段：

1. 以疾病为中心的护理阶段（1860年至20世纪40年代）

在现代护理发展的初期，受“以疾病为中心”的医学指导思想影响，加之当时护理还没有形成自身的理论体系，协助医生诊断和治疗疾病就成为这一时期指导和支配护理工作的基本宗旨，即生物医学模式。此阶段的护理特点是：护理从属于医疗，护士是医生的助手，护理方法是执行医嘱和护理常规，忽视人的整体性，导致护理只关心人的局部病症，而不是关心患病的人，因而使得护理学的研究领域十分局限，束缚了专业的发展。

2. 以病人为中心的护理阶段（20世纪40年代至70年代）

1948年，世界卫生组织（WHO）提出新的健康观，推动了护理的发展。1955年，莉迪亚·海尔（Lydia Hall）首次提出“护理程序”，使护理有了科学的方法。20世纪60年代后，一些护理理论的相继出现，提出了应视人是一个整体，因此，在疾病护理的同时开始了关注人的整体护理。1977年，美国医学家恩格尔（G. L. Engel）提出了“生物-心理-社会医学模式”，这一模式的提出，引起了健康科学领域认识观的根本转变。护理学从“以疾病为中心”开始转向“以病人为中心”。此阶段的护理特点是护士和医生是合作伙伴关系，护士运用护理程序的工作方法为患者实施身、心、社会等全方位的连续的系统整体护理。建立了以患者为中心的护理教育和临床护理实践模式。

3. 以人的健康为中心的护理阶段（20世纪70年代至今）

社会经济的发展使人民生活水平日益提高，医学技术的日新月异，使过去威胁人类健康的传染病得到有效控制。而与人的行为生活方式相关的疾病，如心脑血管病、恶性肿瘤、糖尿病、意外伤害等逐渐成为威胁人类健康的主要问题。疾病谱的改变，促使人们健康观念发生转变。享有健康成为每一个公民的基本权利。1977年，WHO提出“2000年人人享有卫生保健”的战略目标，对护理的发展起到极其重要的作用，促使护理向“以人的健康为中心的护理”转变成为必然。此阶段护理的特点是护理的工作场所从医院扩展到家庭和社区，扩展到只要有人的地方就有护理，护理工作范畴扩展到人的生命全过程，护理对象扩展到对群

体的护理，并关注人和环境之间的平衡。

## 二、中国护理学的发展过程

古代医学与护理——近代护理——现代护理三个发展阶段

### (一) 古代护理的蕴育

我国医学在几千年漫长的封建社会中，一直保持着医、药、护不分的状态，但有关护理理论和技术的记载却甚为丰富。“三分治，七分

养”中的“七分养”就是我们今天所说的护理。如“扶正祛邪”，即加强自身抵抗力以防御疾病，还提出“圣人不治已病治未病”的预防观点。

举例：

我国现存最早的医学典籍《黄帝内经》，记载了“怒伤肝，喜伤心，思伤脾，悲伤肺，恐伤肾”，“肾病勿食盐”，“不治已病治未病”等理论，阐述了疾病与精神因素、饮食调节、自然环境等的关系，强调了人的整体性和预防保健的重要性。

春秋战国时期名医扁鹊，提出“切脉、望色、听声、写形，言病之所在”，即为现代护理中病情观察的方法。

东汉末年名医张仲景，发明了灌肠术、舌下给药法和人工呼吸等护理治疗方法。

三国时期名医华佗，模仿虎、鹿、熊、猿、鹤五种动物的动作，创编了“五禽戏”，以活动全身达到预防疾病、保健养生的目的。

唐代著名医药家孙思邈的《备急千金要方》中提出“衣服、巾、栉、镜不宜与人同之”的隔离知识，还首创了葱管导尿术。

宋代名医陈自明在《妇人十全良方》中，记载了妇女孕期和产后的许多护理知识。

著名医药学家李时珍，除给人看病外，还给亲自为病人煎药、送药、喂药。

明代医生胡正心著《万病验方》，记载了用蒸汽消毒传染病人的衣物以防止疾病传播的方法。

### (2) 近代护理的形成

我国近代护理事业是在鸦片战争前后，随着各国的军队、宗教和西方医学进入而开始的。

### (三) 现代护理的发展

随着护理教育层次和科研水平的提高，以及临床医学的发展，护理

专业水平有了很大的提高，护理的职能也在扩大、延伸，如器官移植、重症监护、显微外科等专科护理，以及老年护理、家庭护理、中西医结合护理等都得到较快的进展。随着医学模式的转变，（提问：新的医学模式？生物-心理-社会医学模式）使护理概念有了新的内涵，以人的健康为中心的整体护理的工作模式，护理程序的工作方法逐步被接受，并开始在临床推广运用。

护理学术活动日益频繁。1909年成立了中华护士会，1936年改称中华护士学会，1964年改为中华护理学会（在江西牯岭成立？）。随着我国对外开放政策的日益深入，为加强国际学术交流，中国护理界的群众性学术团体——中华护理学会，多次与美国、加拿大、日本等国家的护士学会联合召开国际护理学术交流会，国外护理专家也来华举办了护理程序、责任制护理、整体护理、护理教育、护理科研设计等学习班，中国的护士代表团先后与国际上许多国家和地区开展了互访活动。这种友好的交流活动，开阔了中国护士的眼界，活跃了学术氛围，增进和发展了我国护理界与各国护理界的友谊，带给中国护理事业新的发展契机。

护理管理体制逐步健全。1980年卫生部颁发了《卫生技术人员职称及晋升条例》（试行），明确规定了护士晋升考核的具体内容和办法。1993年卫生部颁发了建国以来第一个关于护士执业和注册的部长令与《中华人民共和国护士管理办法》，1995年起在全国范围内举行“全国护士执业考试”，考试合格获执业证书方可申请注册，建立健全了护士注册、执业管理制度，使护士管理工作走向制度化、法制化，2008年1月23日国务院第206次常务会议通过《护士条例》，自2008年5月12日起施行。护理工作并逐步与国际接轨。

护理科研水平不断提高。随着科学的进步，护理科学研究在选题的先进性、方法的科学性、结果的准确性和讨论的逻辑性等方面均有较大进展。现在全国发行的护理专业期刊有10余种，如《中华护理杂志》、《护士进修杂志》、《中国实用护理杂志》、《护理学报》、《护理研究》、《中华护理教育》等，还有多种大、中专的护理教材、护理论著和护理科普文章也如雨后春笋般地涌现出来。

#### 授帽仪式

洁白的燕帽，象征着圣洁的天使；燃烧的蜡烛，象征着“燃烧自己，照亮他人”。每逢5月12日国际护士节到来之际，医院、护士学校等都会举行庄严的护士授帽仪式，并庆祝“节日”的到来。

	<p>授帽仪式是护生成为护士的重要时刻。在护理学创始人南丁格尔像前，伴随着“平安夜”的庄严乐曲，护生直跪在护理前辈面前，前辈为护生戴上圣洁的燕帽，护生接过前辈手中的蜡烛，站在南丁格尔像前宣读誓言。“我宣誓：以救死扶伤、防病治病，实行社会主义的人道主义，全心全意为人民服务为宗旨，履行护士的天职；我宣誓：以自己的真心、爱心、责任心对待我所护理的每一位病人；我宣誓：我将牢记今天的决心和誓言，接过前辈手中的蜡烛，把毕生精力奉献给护理事业。”神圣而庄严的授帽仪式结束，护生正式成为一名“白衣天使”。她将学习和发扬护理前辈“燃烧自己，照亮他人”的精神；她将履行救死扶伤、防病治病的人道主义护士天职，把真诚的爱心无私奉献给每一位病人；她将为预防疾病、保护生命、减轻痛苦和促进人类健康事业奉献青春与热血。</p>		
<p>作业布置</p>	<p>一、填空题</p> <p>1. 为了表彰忠诚于护理事业的优秀护士，国际红十字会定于_____年开始颁发_____奖,并且_____年颁发一次。</p> <p>2. 南丁格尔一生写下了大量日记、书信、札记、论著等，其中最有名的是_____和_____，阐述了她的护理理念和医院管理的思想。</p> <p>3. 我国近代护理事业是在_____开始。</p> <p>二、单项选择题</p> <p>1. 我国第一所正式的护士学校建立于 A 1894年 B 1888年 C 1874年 D 1832年 E 1897年</p> <p>2. 将nursing译为“护士”的我国护理前辈是 A 王琇瑛 B 林菊英 C 钟茂芳 D 司坤范 E 史美黎</p> <p>3. “三分治，七分养”中的“七分养”就是我们今天所说的 A 养生 B 治疗 C 调理 D 保健 E 护理</p> <p>三、简答题</p> <p>1. 南丁格尔对护理学发展的主要贡献有哪些？</p>		
<p>达标情况</p>	<p>学生都能掌握本次课的内容</p>		
<p>课后体会</p>	<p>结合历史事件和我国目前的护理发展现状进行讲解，学生学习的兴趣大大提高，如果能有南丁格尔电影，教学效果会更好</p>		
<p>备注</p>			
<p>授课记录</p>	<p>授课顺序及班级</p>	<p>授课时间</p>	<p>授课场所</p>
	<p>1</p>		

	2			
	3			
	4			
注：课程类型分：考试课、考查课、选修课（或必修课、限选课、任选课）等，授课形式分为理论课、合堂课、实验实训、集中复习等				