

周次	序号	教学目标	教学内容	学时	教法学法	教学用具
1	1	1. 知识目标： （1）掌握南丁格尔对护理学的伟大贡献；现代护理学三个发展阶段的主要特点 （2）了解西方护理学与中国护理学发展的过程 2. 思想目标： （1）明确护理工作在医疗卫生事业中的地位和作用，激发学生学习动机 （2）以南丁格尔为榜样，热爱护理专业，增强为人民健康服务的事业心和责任感	第一章 第一节 护理学的发展史		理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 小组讨论	教材 PPT 课件 微视频
2	2	1. 知识目标： （1）掌握护理工作方式的使用范围及其特点；护理学的主要任务及目标；护理学概念演变过程及各阶段主要特点；护理学四个基本概念与内涵 （2）熟悉护理学理论范畴与实践范畴的内容 2. 思想目标： （1）明确护理工作在医疗卫生事业中的地位和作用，激发学生学习动机 （2）以南丁格尔为榜样，热爱护理专业，增强为人民健康服务的事业心和责任感	第一章 第二节 护理学的任务、范畴、工作方式 第三节 护理学的概念		理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论 小组讨论	教材 PPT 课件 微视频
3	3	1. 知识目标： （1）掌握健康的概念；疾病的三级预防；健康与疾病的关系 （2）了解影响健康的因素；疾病的概念及疾病对个体的影响	第二章 健康与疾病 第一节 健康 第二节 疾病	2	理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论 情境教学	教材 PPT 课件 微视频
4	4	1. 知识目标： （1）掌握健康促进的概念和策略；健康教育的基本原则；健康教育的程序；健康教育的方法 （2）熟悉促进健康的相关护理活动；提高生存质量的护理策略；护士在健康教育中的作用；健康教育的意义；知-信-行模式的涵义	第二章 健康与疾病 第三节 健康促进 第四节 健康教育	2	理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论 情境教学	教材 PPT 课件 微视频
5	5	1. 知识目标： （1）掌握病人角色特征；促进病人角色适应的措施，指导病人适应角色；常见角色不良和心理反应 （2）熟悉影响病人角色适应的因素 （3）了解角色的概念及特征	第三章 护士与病人 第一节 角色理论 第二节 病人角色	2	理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论 情境教学	教材 PPT 课件 微视频
6	6	1. 知识目标：	第三章 护士与病人	2	理论讲授	教材

		(1) 掌握护士角色的特征、护士基本素质；护患关系性质、基本模式；护患关系发展过程 (2) 熟悉护患关系的影响因素	第三节 护士角色 第四节 护患关系		多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论 情境教学	PPT 课件 微视频
7	7	1. 知识目标： (1) 掌握系统、需要的基本概念；需要层次理论及其在护理中的应用；住院病人不能满足的需要并能提供帮助 (2) 熟悉系统的概念；一般系统论在护理中的应用 (3) 了解系统的分类及基本属性；系统理论并据此解释护理程序的框架；需要的概述 2. 能力目标： (1) 熟练掌握马斯洛人类基本需要层次论，并将其应用到护理实践中 3. 思想目标： (1) 培养学生具有良好的职业道德和职业行为习惯 (2) 培养学生具有整体护理观念，将护理理论应用到护理实践中	第四章 护理支持性理论 第一节 一般系统理论 第二节 需要层次理论	2	理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论	教材 PPT 课件 微视频
8	8	1. 知识目标： (1) 掌握压力、适应、成长、发展、压力的防卫、适应的层次、沟通的基本概念；压力的防卫、适应的层次；非语言沟通的交流方式和沟通技巧 (2) 熟悉压力与适应理论的概述及其在护理中的应用；住院病人常见压力源并能协助其适应压力；成长与发展的规律与影响因素；成长与发展理论在护理中的应用；阻碍沟通的因素 (3) 了解有关压力与适应的学说 2. 能力目标： (1) 学会适应各种应激源 3. 思想目标： (1) 培养学生具有良好的职业道德和职业行为习惯 (2) 培养学生具有整体护理观念，将护理理论应用到护理实践中	第四章 护理支持性理论 第三节 压力与适应理论 第四节 成长与发展理论 第五节 沟通理论	2	理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论	教材 PPT 课件 微视频
9	9	1. 知识目标： (1) 掌握自理理论的基本概念和主要内容；适应模式基本概念和主要内容 (2) 熟悉自理理论的临床护理应用；适应模式的临床护理应用 2. 能力目标： 能应用自理理论、适应模式解决护理实践中遇到的实际问题 3. 思想目标：	第五章 护理理论与模式 第一节 奥瑞姆的自理理论 第二节 罗伊的适应模式	2	理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论	教材 PPT 课件 微视频

		引导学生以现代护理理论为基础形成先进的护理理念并指导自身的专业行为				
10	10	1. 知识目标： （1）掌握跨文化护理理论的临床应用；人文关怀理论在护理中的应用 （2）熟悉健康系统模式的基本概念和内容；跨文化护理理论的基本概念和内容 （3）了解健康系统模式的临床应用；跨文化护理理论的临床护理应用 2. 能力目标： 能应用健康系统模式、跨文化护理理论解决护理实践中遇到的实际问题 3. 思想目标： 引导学生以现代护理理论为基础形成先进的护理理念并指导自身的专业行为	第五章 护理理论与模式 第三节 纽曼的健康系统模式 第四节 莱宁格的跨文化护理理论 第五节 人文关怀理论	2	理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论	教材 PPT 课件 微视频
11	11	1. 知识目标： （1）掌握评判性思维的内涵及在护理中的应用；临床护理决策的概念；发展临床护理决策能力的策略 （2）熟悉评判性思维的构成和特点；临床护理决策的步骤和影响因素 （3）了解临床护理决策的类型和模式 2. 思想目标： 明确评判性思维在护理实践中的意义，努力培养评判性思维能力	第六章 评判性思维与临床护理决策 第一节 评判性思维 第二节 临床护理决策 第三节 循证护理 第四节 临床路径	2	理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论	教材 PPT 课件 微视频
12	12	1. 知识目标： （1）掌握护理程序；护理程序的步骤；护理评估的内容 （2）熟悉护理程序的特点 （3）了解护理程序的发展史 2. 能力目标： （1）学会病例分析，将护理程序的理论和方法运用于护理实践中 （2）学会用护理程序的工作方法进行护理工作 3. 思想目标： （1）树立科学的护理工作态度，牢记护理程序是护士的工作方法 （2）明确学习目的，贯彻护理程序思想，科学地对患者进行护理工作方法	第七章 护理程序 第一节 概述 第二节 护理评估	2	理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论	教材 PPT 课件 微视频
13	13	1. 知识目标： （1）掌握护理诊断的概念；护理诊断；能够正确书写护理诊断；护理计划的内容；能够正确书写护理目标 （2）熟悉护理诊断与医疗诊断的区别；护理诊断的正误判断；护理目标的正误判断 2. 能力目标： （1）学会病例分析，将护理程序的理论和方法运用于护理实践中 （2）学会用护理程序的工作方法进行护理工	第七章 护理程序 第三节 护理诊断 第四节 护理计划	2	理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论	教材 PPT 课件 微视频

		作 3. 思想目标： （1）树立科学的护理工作态度，牢记护理程序是护士的工作方法 （2）明确学习目的，贯彻护理程序思想，科学地对患者进行护理工作方法				
14	14	1. 知识目标： 掌握能够正确实施护理措施；护理评价的工作内容 2. 能力目标： （1）学会病例分析，法运用于护理实践中 （2）学会用护理程序的工作方法进行护理工作 3. 思想目标： （1）树立科学的护理工作态度，牢记护理程序是护士的工作方法 （2）明确学习目的，贯彻护理程序思想，科学地对患者进行护理工作方法	第七章 护理程序 第五节 护理实施 第六节 护理评价	2	理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论	教材 PPT 课件 微视频
15	15	1. 知识目标： 掌握护理程序的步骤 2. 能力目标： （1）学会病例分析，法运用于护理实践中 （2）学会用护理程序的工作方法进行护理工作 3. 思想目标： （1）树立科学的护理工作态度，牢记护理程序是护士的工作方法 （2）明确学习目的，贯彻护理程序思想，科学地对患者进行护理工作方法	护理程序练习	2	理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论 小组教学	教材 PPT 课件 微视频 练习题
16	16	1. 知识目标： （1）掌握护理事故、护理差错等概念；护理安全防护的原则 （2）熟悉护理安全的影响因素 （3）了解护理安全防范的意义 2. 思想目标： （1）深刻理解并认识护理安全的重要性，树立安全意识，科学规避护理职业风险 （2）识别护理工作中的各种危险因素，排除环境中的安全隐患，增强职业防护意识	第八章 护理安全与职业防护 第一节 护理安全防范	2	理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论 情境教学	教材 PPT 课件 微视频
17	17	1. 知识目标： （1）掌握护理职业防护概念；常见护理职业损伤的防护 （2）熟悉护理职业损伤的危险因素 （3）了解护理职业防护的意义 2. 思想目标： （1）深刻理解并认识护理安全的重要性，树立安全意识，科学规避护理职业风险 （2）识别护理工作中的各种危险因素，排除环境中的安全隐患，增强职业防护意识	第八章 护理安全与职业防护 第二节 护理职业防护	2	理论讲授 多媒体演示 查阅资料 线上自学 案例讨论 情境教学	教材 PPT 课件 微视频

18	18	机动	机动	2		
----	----	----	----	---	--	--