

泰山护理职业学院教案纸

章节	第一模块 第七单元 总第 课时		
课题	手术室环境与物品准备 护理工作	授课形式	理论课
教学目标 (含技能)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握手术人员的术前无菌准备。 2. 掌握手术室的无菌操作原则及手术配合。 3. 了解手术室的环境和管理 4. 熟悉手术物品的准备和无菌处理。 		
教学主要内容 (知识点)	<p>1.手术室位置要求和分区</p> <p>手术室应安排在医院内空气洁净、环境安静、无污染源的区域，宜放在建筑的较高层，靠近手术科室，方便接送病人，并与监护室、病理科、放射科、血库、消毒供应室、中心化验室等科室相邻，最好有直接的通道和专用通讯联系设备。楼层以东西方向延伸为好。主要手术间应设在北侧，可保持光线稳定，避免阳光直射。</p> <p>手术室按功能流程及洁净度划分为三区，即非限制区、半限制区和限制区。区域间应有明确标志或用门隔开，不能随意跨越各区。</p> <p>2.手术室的布局</p> <p>传统手术室多为单通道，分为：①无菌手术间。供各科无菌手术用，设在限制区的最里面。②相对无菌手术间。供胃肠手术用，设在限制区的中部。③有菌手术间。供感染隔离手术用，应设在手术室入口处。</p> <p>3.环境管理</p> <p>(1) 手术室的环境要求</p> <p>1) 严格控制人员进出：参观手术者须凭参观卡方可进入手术室。手术人员及参观者进入手术室后，迅速到达指定位置，尽量减少人员走动；手术过程中保持前后门关闭，术中禁止打开通向外走廊的门。</p> <p>2) 严格着装管理要求：进入手术室人员必须按规定穿戴手术室专用的衣、裤、鞋、帽、口罩等，离开时将其放在指定位置；手术病人一律穿消毒病号服。</p> <p>3) 严格区分清洁、污物流线：将医护人员、病人以及洁净物品作为洁净流线，手术后器械、敷料、污物等作为污物流线；接台手术应先做无菌手术再做感染手术；特殊感染手术必须在感染手术间施行。</p>		

4) 强化卫生清洁管理：手术间清洁工作必须采用湿式打扫，每天手术后用含氯消毒液擦拭物品表面及地面后进行空气消毒；每天监测温、湿度并保证达标；手术用洗手衣和拖鞋每日消毒；每月对手术室空气、物体表面、手术人员的手以及消毒液进行细菌培养，并将结果上报备案。洁净手术区应每周清洗回风口过滤网，每月检测空气过滤器。

(2) 手术间的空气消毒

1) 层流洁净手术室：要求空气中的细菌总数 $\leq 10\text{cfu} / \text{m}^3$ 。手术前30min将净化空调机打开，术毕进行室内卫生清洁工作20min后关闭净化空调机。

2) 普通手术室：①循环风紫外线空气消毒。消毒器由高强度紫外线灯和过滤系统组成，可有效滤除空气中的尘埃，并能杀灭通过消毒器空气中的微生物。②静电吸附式空气消毒。消毒器采用静电吸附原理，通过过滤系统过滤、吸附空气中的尘埃和微生物。以上两种消毒方法均可在有人的房间内进行。③臭氧空气消毒。通过臭氧发生器进行空气消毒。④紫外线灯空气消毒。

3) 特殊感染手术的处理特殊感染主要包括气性坏疽、破伤风、铜绿假单胞菌感染及艾滋病等。为防止交叉感染，需要特殊的准备和处理。

4. 物品的准备

布类物品

各种布类物品多采用浅蓝、淡绿色纯棉布制成，要求柔软、细密、厚实。近年来，手术室的布类物品也有由无纺布制成的一次性用品。

(1) 手术衣要求前襟至腰处成双层，衣服长短穿上后能遮住膝下，袖口制成松紧口。

(2) 洗手衣分大、中、小三种型号，上衣为短袖，衣身须扎入裤带中，裤口应有束带。

(3) 手术帽、口罩手术帽必须遮住手术人员的所有头发；口罩有单层、双层和多层等规格，大小必须遮盖手术人员的口鼻。

(4) 手术单包括大小洞巾、大单、中单、腹单、胸单等尺寸规格不同的各种手术单，根据手术需要做成手术包，灭菌后备用。

敷料类

敷料类包括棉花类和纱布类，采用脱脂纱布或脱脂棉制成，具有质地柔软，吸水性强等特点。用于术中止血、拭血和包扎等。

(1) 棉花类包括棉签、棉球、脑棉片和棉垫等。棉签用于输液、采集标本或涂擦药物；棉球用于消毒皮肤、清洗伤口等；脑棉片用于颅脑和脊柱手术时止血；棉垫用于较大手术如胸、腹部手术的外层敷料，起保护作用。

	<p>(2) 纱布类包括各种规格的纱布块、纱布条和纱布垫，干纱布块或垫用于蘸血及保护切口两边的皮肤；湿盐水纱布用于保护显露的内脏，防止损伤和干燥，碘伏纱布大多用于感染伤口的引流和止血。</p>
重点难点	<p>1 手术人员的术前无菌准备。 2 手术室的无菌操作原则及手术配合。 3 手术室的环境和管理</p>
学情分析	<p>有兴趣，学习积极性高</p>
教学辅助设备 及资源	<p>多媒体辅助教学</p>
参考资料	<p>国家卫计委规划教材《外科护理学》第三版，人民卫生出版社</p>

教学设计（理论或实践教学的组织形式、步骤、方法等）	<p>组织形式：本次课组织学生在教室上理论课。</p> <p>步骤：1、回顾上一节课内容：全身麻醉病人的护理措施。</p> <p>2、通过展示图片、病例引导学生思考，引入新课。</p> <p>3、讲授新课</p> <p>4、小结并做练习，给学生解析评定</p> <p>5、布置作业</p>			
作业布置	1. 手术室的无菌操作原则及手术配合。 2. 预习手术人员的准备。			
教学效果	学习兴趣较高，对知识点的理解透彻，技能点基本掌握			
教学反思	加强临床案例讨论和实验实训			
备注				
授课记录	授课顺序及班级		授课时间	授课场所
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
注：授课形式分为理论课、实验实训、理实一体化课、合堂课、集中复习等。				