

泰山护理职业学院教案纸

| | | | |
|-----------------|---|---------|----------------------|
| 章节 | 第四模块 第三十四单元 总第 课时 | | |
| 课题 | 直肠肛管疾病病人的护理 | 授课形式 | 理论课 |
| 教学目标 (含技能) | 1. 掌握常见的直肠肛管疾病的病因, 临床表现及治疗 2. 掌握常见直肠肛管疾病的护理措施 3. 了解常见的直肠肛管疾病的预防措施 4. 在护理中表现出认真, 细心, 耐心和尊重的态度 | | |
| 教学主要内容 (知识点) | 1. 常见的直肠肛管疾病的病因, 临床表现及治疗: 1) 痔: (1)定义: 直肠上下静脉丛曲张, 瘀血形成的静脉团 (2)病因: 解剖特点, 腹内压增高为诱因 (3)分类及临床表现: 内痔: 齿状线以上, 由直肠上静脉丛扩张形成, 好发于 3, 7, 11 点 外痔: 齿状线以下, 由直肠下静脉丛扩张形成 混合痔: 由直肠上, 下静脉丛扩张形成 | | |
| | 分期 | 便血 | 痔核脱出 |
| | I 期 | 有, 便后滴血 | 无 |
| | II 期 | 有, 量大 | 有, 便时脱出, 便后自行回纳 |
| | III 期 | 有, 量可少 | 腹压增高时脱出, 不能回纳 |
| | | | 疼痛 无 无 继发感染 |
| | (4)治疗: ①非手术治疗: 注射疗法, 交圈套扎疗法等 ②手术疗法: 痔切除术等 (5)护理诊断及合作性问题: ①舒适的改变 ②便秘 ③知识缺乏 ④潜在并发症 (6)护理: ①心理护理 | | |

②术后密切观察，防止发生出血，术后坚持坐浴

③健康教育

2) 肛裂:

(1)定义:

肛管皮肤全层裂开形成的溃疡

(2)病因病理:

便秘

溃疡性裂隙，肥大的肛乳头及前哨痔称为肛裂三联症

(3)临床表现:

疼痛，便秘，便血，肛裂三联症

(4)护理诊断及合作性问题:

①疼痛

②便秘

(5)护理:

①保持大便通畅，坚持坐浴

②积极换药

③术后坚持换药和坐浴

3) 直肠肛管周围脓肿:

(1)定义:

发生在直肠肛管周围间隙的急性化脓性感染

(2)病因:

多数由肛窦炎或肛腺炎发展而来

(3)分类及临床表现:

①肛周脓肿:

最常见，肛周持续性局痛和红肿热触痛，脓肿形成后有波动感

②坐骨肛门窝脓肿:

局部红肿热痛，炎症波及直肠和膀胱时有直肠和膀胱刺激症状，脓肿形成后直肠指检有波动感

③骨盆直肠窝脓肿:

少见，局部症状不明显，有直肠刺激症状和排便痛，直肠指检可触及痛性包块

(4)护理诊断及合作性问题:

①疼痛

②体温过高

③潜在并发症

(5)护理:

①早期热敷理疗，其他同病的常规护理

②重症病人输血输液，防治休克及应用抗生素

③术后加强换药

3) 肛瘻:

(1)定义:

直肠远端或肛管与肛周皮肤间形成的感染性管道

(2)病因:

多因直肠肛管周围脓肿处理不当或不及时引起

| | |
|---------------|---|
| | <p>(3)分类及表现： 单纯性：只有一个内口，一个外口和一条瘘管 复杂性：有多个瘘口和瘘管 高位：位于肛门外括约肌深部以上 低位：位于肛门外括约肌深部以下 ①疼痛：多为隐痛不适 ②瘘口排脓 ③肛周骚痒 ④直肠指检可触及索条状瘘管</p> <p>(4)护理诊断及合作性问题： ①舒适的改变 ②体温过高 ③自我形象紊乱 ④潜在并发症</p> <p>(5)护理： ①一般护理同直肠肛管周围脓肿 ②手术病人，要保持大便通畅，术后7—10日内不灌肠 ③换药前及排便后应坐浴 ④做好肛门失禁的术前准备</p> |
| 重点难点 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 常见的直肠肛管疾病的病因，临床表现及治疗 2. 常见直肠肛管疾病的护理措施 |
| 学情分析 | 有兴趣，学习积极性高 |
| 教学辅助设备 及资源 | 多媒体辅助教学 |
| 参考资料 | 国家卫计委规划教材《外科护理学》第三版，人民卫生出版社 |

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------|-------------|
| <p>教学设计（理论或实践教学的组织形式、步骤、方法等）</p> | <p>组织形式：本次课组织学生在教室上理论课。</p> <p>教学内容与步骤</p> <p>1、检查复习</p> <p>肠梗阻的临床分型，肠梗阻的表现及护理</p> <p>2、导入新课</p> <p>大家平时听过这么一句话叫：“十人九痔”，怎样理解它？</p> <p>3、讲授新课</p> <p>4、小结并做练习，给学生解析评定</p> <p>5、布置作业</p> | | |
| <p>作业布置</p> | <p>1. 常见的直肠肛管疾病的病因，临床表现及治疗</p> <p>2. 常见直肠肛管疾病的护理措施</p> <p>3. 预习肝癌，门静脉高压症</p> | | |
| <p>教学效果</p> | <p>学习兴趣较高，对知识点的理解透彻，技能点基本掌握</p> | | |
| <p>教学反思</p> | <p>加强临床案例讨论和实验实训</p> | | |
| <p>备注</p> | | | |
| <p>授课记录</p> | <p>授课顺序及班级</p> | <p>授课时间</p> | <p>授课场所</p> |
| | <p>1</p> | | |
| | <p>2</p> | | |
| | <p>3</p> | | |
| | <p>4</p> | | |
| | <p>5</p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 6 | | | |
|--|---|--|--|--|

注：授课形式分为理论课、实验实训、理实一体化课、合堂课、集中复习等。