

泰山护理职业学院教案纸

序 号	4		
课 题	肌力评定、肌张力评定	授课形式	理实一体化
教学目标 (含技能)	知识目标： 1、掌握肌力评定的方法。 2、掌握肌张力的概念及评定方法。 能力目标： 1、会进行肌力评定。 2、会进行肌张力评定。 思想目标： 1、培养学生认真负责的工作态度。 2、培养对残疾人的爱心。		
教学主要内容 (知识点)	一、肌力评定 (一) 徒手肌力检查 (二) 器械检查 二、肌张力评定 (一) 肌张力分类 (二) 肌张力分级		
重点难点	重点：肌力的手法检查和器械检查 难点：肌力的手法检查、肌张力的检查		
学情分析	学生对本节知识点有一定的理论基础，引导其进行知识迁移、新旧知识衔接。		
教学辅助设备 及资源	多媒体、PPT、握力计		
参考资料	《康复护理学》、《康复评定技术》		
教学设计（理论或实践教学的组织形式、步骤、方法等）	一、导入新课 患者，男，30岁，建筑工人，从施工现场高处坠落，导致双下肢活动受限3个月。查体：双上肢正常。髂腰肌肌力左侧5级，右侧4级；股四头肌肌力左侧4级，右侧3级；胫前肌肌力左侧2级，右侧1级。请问肌力可以分为几级？各级间有何差异？从而引出本节的内容：肌力评定。		

	二、讲授新课（讲授+举例+示范+练习） 肌力评定 1、定义：肌力是指肌肉收缩的力量。 2、肌力评定方法： （1）徒手肌力检查 （2）器械检查 1、等长肌力检查 2、等张肌力检查 3、等速肌力检查 （3）肌力检查的注意事项 肌张力评定 1、定义：肌张力是指在肌肉放松的状态下，被动活动肢体或按压肌肉时所感觉到的阻力。 2、肌张力分类 1、正常肌张力 2、肌张力增高 3、肌张力减低 4、肌张力障碍 3、肌张力分级 1、临床分级 2、痉挛分级 三、教学小结 肌力评定 （一）徒手肌力检查 （二）器械检查 （三）肌力检查的注意事项 肌张力评定 （一）肌张力分类 （二）肌张力分级 四、评价与反馈 1、什么是等张收缩、等长收缩？ 2、六级徒手肌力分级标准是什么？ 3、肌张力分级标准？
作业布置	1、什么是等张收缩、等长收缩？ 2、六级徒手肌力分级标准是什么？ 3、肌张力分级标准？
教学效果	让同学们回答问题，情况良好，教学达标情况较好 采用启发式教学，教学过程中穿插使用讲授法、示范法、问题讨论法。 让学生带着问题去学，能调动学生的学习积极性。
教学反思	学生对知识点理解不够透彻，课后布置相关作业，促使学生加强复习加深理解。
备 注	

授课记录	授课顺序及班级		授课时间	授课场所
	1			理实一体化教室
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
注：授课形式分为理论课、实验实训、理实一体化课、合堂课、集中复习等。				