

第二章 老年人健康及生活质量评估

任务一 老年人健康评估概述

一、 课前

(一) 完成导课单中的信息准备内容，对任务一中的下列内容进行预习。

1. 老年人健康评估原则有哪些？
2. 老年人健康评估方法是什么？
3. 老年人健康评估注意事项是什么？

(二) 资料收集

带着学习任务，从网络或参考教材搜集老年人健康评估的相关知识或视频资料，了解老年人健康评估。

二、 课中

在校内“一体化教室”，通过任务引导，情境教学，模拟练习完成教学做一体化教学设计。

(一) 学习内容

1. 老年人健康评估原则；
2. 老年人健康评估方法；
3. 老年人健康评估注意事项。

(二) 学习目标

知识：老年人健康评估原则，老年人健康评估方法，老年人健康评估注意事项。

能力：学会老年人健康评估的方法，能对老年人进行正确的健康评估。

素质：在健康评估过程中，应用良好的沟通交流技巧，做到关爱老年人。

三、 课后

(一) 完成导课单

根据所学知识，完成任务一导课单的能力归纳部分，回顾所学内容。

(二) 利用课程网络资源，完成本任务的习题、自测题，检验知识掌握程度。

(三) 走进养老院和社区养老结构在做志愿者服务过程中学习给老年人进行健康评估。

任务二 老年人身体健康评估——健康史

一、 课前

（一）完成导课单中的信息准备内容，对任务二中的下列内容进行预习。

1. 基本情况的检查包括哪些？
2. 健康状况的检查包括哪些？

（二）资料收集

带着学习任务，从网络或参考教材搜集老年人身体健康评估的资料和相关视频。

二、 课中

在校内“一体化教室”，通过任务引导，情境教学，模拟练习完成教学做一体化教学设计。

（一）学习内容

1. 老年人身体健康评估的健康史检查。
2. 老年人身体健康评估的基本情况检查。

（二）学习目标

知识：老年人健康史、基本情况检查的方法和内容。

能力：利用所学知识，对老年人进行健康史、基本情况的检查。

素质：在检查工作中对老年人耐心细致，加强对老年人关爱意识。

三、 课后

（一）完成导课单

根据所学知识，完成任务二导课单的能力归纳部分，回顾所学内容。

（二）利用课程网络资源，完成本任务的习题、自测题，检验知识掌握程度。

（三）在养老结构做志愿者服务工作过程中学习老年人健康评估方法。

任务三 老年人身体健康评估——体格检查

一、课前

(一) 完成导课单中的信息准备内容，对任务三中的下列内容进行预习。

1. 老年人体格检查的内容和方法是什么？
2. 老年人体格检查的注意事项是什么？

(二) 资料收集

带着学习任务，从网络或参考教材搜集老年人体格检查的内容和方法的资料和相关视频。

二、课中

在校内“一体化教室”，通过任务引导，情境教学，模拟练习完成教学做一体化教学设计。

(一) 学习内容

1. 老年人体格检查的内容包括哪些？
2. 老年人体格检查的方法有哪些？

(二) 学习目标

知识：老年人体格检查的一般状况检查、皮肤粘膜、淋巴结、头、面、颈部，胸腹部、脊柱四肢、泌尿生殖器、神经反射等检查方法。

能力：学会对老年人进行正确的体格检查。

素质：进一步增强对老年人关爱意识，热爱老年护理工作。

三、课后

(一) 完成导课单

根据所学知识，完成任务三导课单的能力归纳部分，回顾所学内容。

(二) 利用课程网络资源，完成本任务的习题、自测题，检验知识掌握程度。

(三) 在养老结构做志愿者服务工作过程中学习老年人体格检查方法。

任务四 老年人身体健康评估——功能状态评估

一、课前

(一) 完成导课单中的信息准备内容，对任务一中的下列内容进行预习。

1. 老年人功能状态评估的内容和方法是什么？
2. 老年人功能状态评估的注意事项是什么？

(二) 资料收集

带着学习任务，从网络或参考教材老年人功能状态评估的资料和相关视频。

二、课中

在校内“一体化教室”，通过任务引导，情境教学，模拟练习完成教学做一体化教学设计。

(一) 学习内容

1. 老年人功能状态评估的一般原则。
2. 老年人功能状态评估的评估方法。
3. 老年人功能状态评估的评估工具。

(二) 学习目标

知识：老年人功能状态评估的一般原则。评估方法、评估工具。

能力：能运用所学知识，正确使用评估工具对老年人进行功能状态评估。

素质：进一步增强对老年人关爱意识，热爱老年护理工作。

三、课后

(一) 完成导课单

根据所学知识，完成任务四导课单的能力归纳部分，回顾所学内容。

(二) 利用课程网络资源，完成本任务的习题、自测题，检验知识掌握程度。

(三) 在养老结构做志愿者服务工作过程中学习老年人的功能状态评估。

任务五 老年人身体健康评估——辅助检查

一、课前

(一) 完成导课单中的信息准备内容，对任务五中的下列内容进行预习。

1. 老年人功能辅助检查的内容和方法是什么？

2. 老年人辅助检查的注意事项是什么？

（二）资料收集

带着学习任务，从网络或参考教材搜集老年人身体健康评估时辅助检查的相关知识点和视频资源。

二、课中

在校内“一体化教室”，通过任务引导，情境教学，模拟练习完成教学做一体化教学设计。

（一）学习内容

1. 老年人身体健康评估辅助检查的实验室检查。
2. 老年人身体健康评估辅助检查的心电图检查。

（二）学习目标

知识：老年人身体健康评估辅助检查的实验室检查和心电图检查。

能力：能利用所学知识，准确解释老年人身体健康评估实验室检查和心电图检查的结果。

素质：具备关爱老年人的意识和观念，用通俗易懂的语言解释老年人身体健康评估情况。

三、课后

（一）完成导课单

根据所学知识，完成任务五导课单的能力归纳部分，回顾所学内容。

（二）利用课程网络资源，完成本任务的习题、自测题，检验知识掌握程度。

（三）在养老结构做志愿者服务工作过程中练习向老年人解释实验室检查和心电图检查的结果。

任务六 老年人心理健康评估——认知状态评估

一、课前

（一）完成导课单中的信息准备内容，对任务六中的下列内容进行预习。

1. 老年人认知变化有哪些？

2. 老年人认知状态的评估方法有哪些？

(二) 资料收集

带着学习任务，从网络或杂志搜集老年人认知状态的变化和评估方法。

二、课中

在校内“一体化教室”，通过任务引导，情境教学，模拟练习完成教学做一体化教学设计。

(一) 学习内容

1. 老年人认知变化。
2. 老年人认知状态的评估方法。

(二) 学习目标

知识：老年人认知变化及老年人认知状态的评估方法。

能力：正确老年人认知变化，学会老年人认知状态的评估方法。

素质：具备关爱老年人的意识和观念，对老年人进行认知状态的评估。

三、课后

(一) 完成导课单

根据所学知识，完成任务六导课单的能力归纳部分，回顾所学内容。

(二) 利用课程网络资源，完成本任务的习题、自测题，检验知识掌握程度。

(三) 在养老结构做志愿者服务工作过程中练习对老年人进行认知状态的评估方法。

任务七 老年人心理健康评估——情绪与情感评估

一、课前

(一) 完成导课单中的信息准备内容，对任务六中的下列内容进行预习。

1. 老年人的情感变化有哪些？
2. 老年人的情感变化的评估方法有哪些？

(二) 资料收集

带着学习任务，从网络或杂志搜集老年人的情感变化和评估方法。

二、课中

在校内“一体化教室”，通过任务引导，情境教学，模拟练习完成教学做一体化教学设计。

（一）学习内容

1. 老年人的情感变化。
2. 老年人的情感变化的评估方法。

（二）学习目标

知识：老年人情感变化及老年人情感变化的评估方法。

能力：正确理解老年人情感变化，学会老年人情感变化的评估方法。

素质：具备关爱老年人的意识和观念，对老年人的情感变化能给以理解并进行正确评估和疏导。

三、课后

（一）完成导课单

根据所学知识，完成任务七导课单的能力归纳部分，回顾所学内容。

（二）利用课程网络资源，完成本任务的习题、自测题，检验知识掌握程度。

（三）在养老结构做志愿者服务工作过程中学习评估老年人进行情感变化，并给以心理支持。

任务八 老年人心理健康评估——一人格评估

一、课前

（一）完成导课单中的信息准备内容，对任务六中的下列内容进行预习。

1. 老年人的人格变化有哪些？
2. 老年人的人格变化的评估方法有哪些？

（二）资料收集

带着学习任务，从网络或杂志搜集老年人的人格变化和评估方法的资源和视频。

二、课中

在校内“一体化教室”，通过任务引导，情境教学，模拟练习完成教学做一体化教学设计。

（一）学习内容

1. 老年人的人格变化。
2. 老年人的人格变化的评估方法。

（二）学习目标

知识：老年人人格变化及老年人人格变化的评估方法。

能力：正确理解老年人人格变化，学会老年人人格变化的评估方法。

素质：具备关爱老年人的意识和观念，对老年人的人格变化进行正确评估和疏导。

三、课后

（一）完成导课单

根据所学知识，完成任务八导课单的能力归纳部分，回顾所学内容。

（二）利用课程网络资源，完成本任务的习题、自测题，检验知识掌握程度。

（三）在养老结构做志愿者服务工作过程中学习评估老年人人格变化，并给以心理护理。

任务九 老年人社会健康评估

一、课前

（一）完成导课单中的信息准备内容，对任务六中的下列内容进行预习。

1. 如何对老年人进行角色功能评估？
2. 如何对老年人进行社会环境评估？
3. 如何对老年进行三、文化与家庭评估？

（二）资料收集

带着学习任务，从网络或杂志搜集老年人的人格变化和评估方法的资源和视频。

二、课中

在校内“一体化教室”，通过任务引导，情境教学，模拟练习完成教学做一体化教学设计。

（一）学习内容

1. 老年人的角色功能评估。
2. 老年人的社会环境评估。
3. 老年人的文化与家庭评估。

（二）学习目标

知识：老年人社会健康评估及老年人社会健康评估方法。

能力：正确理解老年社会健康的变化，学会老年人社会健康评估的评估方法。

素质：具备关爱老年人的意识和观念，对老年人的社会健康状况进行正确评估和社会支持。

三、课后

（一）完成导课单

根据所学知识，完成任务九导课单的能力归纳部分，回顾所学内容。

（二）利用课程网络资源，完成本任务的习题、自测题，检验知识掌握程度。

（三）在养老结构做志愿者服务工作过程中学习评估社会健康情况，并加强其社会支持。

任务十 老年人生活质量评估

一、课前

（一）完成导课单中的信息准备内容，对任务十中的下列内容进行预习。

1. 老年人生活质量的内涵是什么？
2. 老年人生活质量评估常用评估工具有哪些？

（二）资料收集

带着学习任务，从网络或杂志搜集老年人生活质量评估常用评估工具和评

估方法的资源和视频。

二、课中

在校内“一体化教室”，通过任务引导，情境教学，模拟练习完成教学做一体化教学设计。

（一）学习内容

1. 老年人生活质量的内涵。
2. 老年人生活质量评估常用评估工具。

（二）学习目标

知识：老年人生活质量的内涵及老年人生活质量评估常用评估工具。

能力：正确理解老年人生活质量的内涵，学会用老年人生活质量评估常用评估工具对老年人进行生活质量评估。

素质：具备关爱老年人的意识和观念，对老年人进行生活质量进行正确评估和社会支持。

三、课后

（一）完成导课单

根据所学知识，完成任务十导课单的能力归纳部分，回顾所学内容。

（二）利用课程网络资源，完成本任务的习题、自测题，检验知识掌握程度。

（三）在养老结构做志愿者服务工作过程中学习应用评估工具评估老年人生活质量，并加强其社会支持。

章节	学习任务	学时（一体化/实训）
第一章 老年人健康 及生活质量 评估	任务一：老年人健康评估概述	0.25（0.25/0）
	任务二：老年人身体健康评估——健康史	0.25（0.25/0）
	任务三：老年人身体健康评估——体格检查	0.25（0.25/0）
	任务四：老年人身体健康评估——功能状态 评估	0.5（0.5/1）
	任务五：老年人身体健康评估——辅助检查	0.25（0.25/0）
	任务六：老年人心理健康评估——认知状态	0.25（0.25/0）

	评估	
	任务七：老年人心理健康评估——情绪与情感评估	0.25 (0.25/0)
	任务八：老年人心理健康评估——人格评估	0.5 (0.5/1)
	任务九：老年人社会健康评估	0.5 (0.5/1)
	任务十：老年人生活质量评估	0.5 (0.5/1)

微课 知识点：

第二章 老年人健康及生活质量评估

第一节 概述

2.1.1 老年人健康评估原则

2.1.2 老年人健康评估方法

2.1.3 老年人健康评估注意事项

第二节 老年人身体健康评估

2.2.1 健康史

2.2.2 体格检查

2.2.3 功能状态评估

2.2.4 辅助检查

第三节 老年人心理健康评估

2.3.1 认知状态评估

2.3.2 情绪与情感评估

2.3.3 人格评估

第四节 老年人社会健康评估

2.4.1 角色功能评估

2.4.2 社会环境评估

2.4.3 文化与家庭评估

第五节 生活质量评估

2.5.1 生活质量的内涵

2.5.2 常用评估工具