

老年人的死亡教育



泰山护理职业学院





什么是死亡教育

- **死亡教育**是引导人们科学、人道地认识死亡、对待死亡，以及利用医学死亡知识服务于医疗实践和社会的教育。
- 目的在于帮助濒死病人克服对死亡的恐惧，学习准备死亡、面对死亡、接受死亡；
- 发达国家从 20 世纪 60 年代开始死亡教育，现已成为医学教育的一门学科。



■ 死亡教育的起源

1928年起源于美国。正式兴起是以 Herman Feifel 于 50 年代末发表的第一部著作《死亡的意义》为标志。63 年，明尼苏达州的大学第一次开设正规的死亡教育课程。70 年首次举办了死亡教育研讨会，之后越来越受到重视。

- 港台 20 世纪末，台湾教育界引入死亡教育，将其称之为“生命教育”或“生死教育”，并在学校广泛开展。
- 内地起步晚，发展严重滞后，由于传统观念的影响及我国国情的制约，死亡教育仍举步维艰，总体还处于理论水平。



死亡教育的意义

- 死亡教育可以帮助老年人树立新的生死观，消除老年人对死亡的恐惧心理，获得面对死亡的正确观念。
- 让老年人正确认识和理解死亡，明白死亡是机体生命活动和新陈代谢的终止。

人的一生……





死亡教育的意义

- 死亡教育不仅让人懂得如何活得健康、活得有价值、活得无痛苦，而且还要死得有尊严。它既强化人们的权利意识，又有利于促进医学科学的发展。通过死亡教育，使人们认识到死亡是不可抗拒的自然规律。
- 是破除迷信和提高素养的教育，也是人生观教育的组成部分。





老年人死亡教育的主要内容

- 1. 克服怯懦思想 老年人自杀值得关注。
- 2. 正确地对待疾病 积极的心理提高人的免疫功能；良好的情绪、乐观的态度和充足的信心是疾病的良药。
- 3. 树立正确的生命观 任何人都不是为了等待死亡而来到这个世界上的。因此，正确的人生观、价值观，是每个人心理活动的关键。生活、学习、工作、娱乐才构成了人生的意义。

提出生命有尽头，可以认识到个人的局限性，从而思考怎样去追求自己的理想，度过岁月。对“死”的思考，实际上是对“整个人生观”的思考。



■ 4. 心理上对死亡做好充分准备

老年期面临的是走向人生的终点——死亡。人们追求优生、优活，也希望善终、优死，即使临近暮翁、濒死也不逊色。

怎样尽量使自己剩余的时间过得有意义？认识和尊重临终的生命价值，这对于临终的老年人是非常重要的，也是死亡教育的真谛所在。





- 人们都明白“人生自古谁无死”。而镇定地对待死亡，从心理上接受死亡、战胜死亡，不容易！
- 重点了解他们的文化素养和宗教背景，面对死亡最恐惧、担心、忧虑的究竟是什么？
- 运用生死学的知识，帮助解决对死亡的焦虑、恐惧和各种思想负担，使其能坦然面对可能的死亡，同时家属有准备地接受丧亲之痛。

总之，要根据老年人不同的年龄、性格、职业、家庭背景等因人而异地开展死亡教育。

The image features a vibrant green background filled with various types of leaves. Some leaves are bright yellow-green, while others are a deeper green. Raindrops are falling from the top, and several are resting on the leaves. In the lower right, two snails are crawling on a leaf. The overall scene is fresh and natural.

Thank You !