

二、邓小平理论的主要内容



(一) 社会主义初级阶段理论



(二) 社会主义根本任务理论



(三) 社会主义改革开放理论

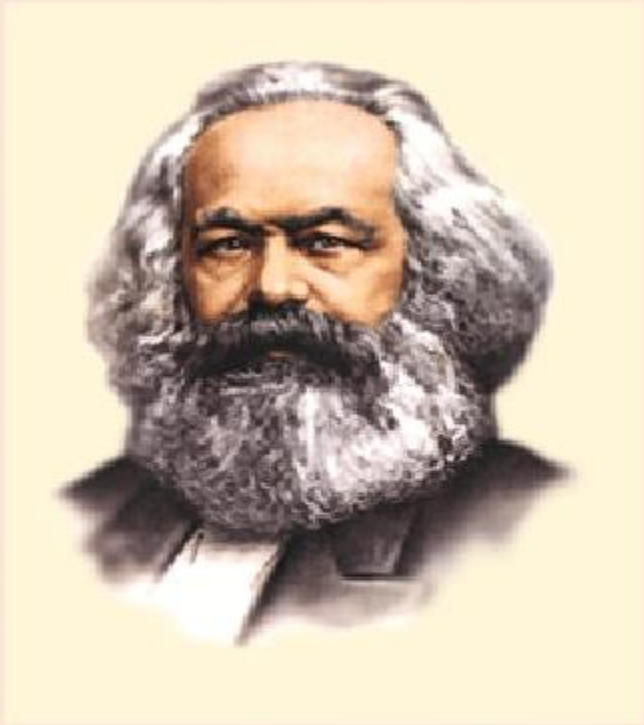


(四) 其他理论



（一）、社会主义初级阶段理论

1、马克思主义经典作家关于社会主义发展阶段的论述和我们的认识过程



马克思、恩格斯曾对未来社会的发展阶段提出过设想。在**1875**年的《哥达纲领批判》中，将无产阶级夺取政权后的历史分为三个时期，即**过渡时期，共产主义的第一阶段，共产主义的高级阶段。**



共产主义发展历程

马恩对共产主义

发展阶段的划分



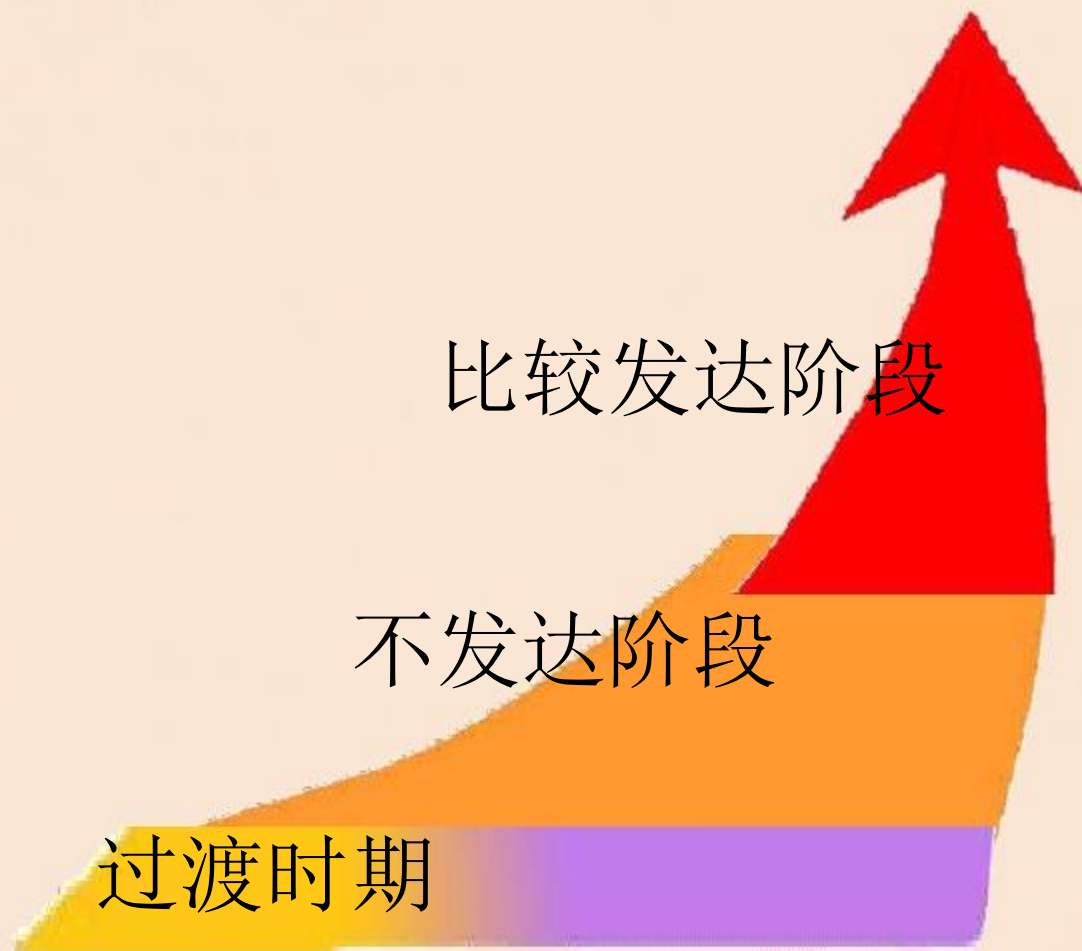


列宁把共产主义社会的第一阶段称为社会主义社会，把共产主义高级阶段称为共产主义社会。认为社会主义可以按照成熟程度的不同再区分为“初级形式的社会主义”、“发达的社会主义”、“完全的社会主义”。意识到社会主义的发展将是长期的。

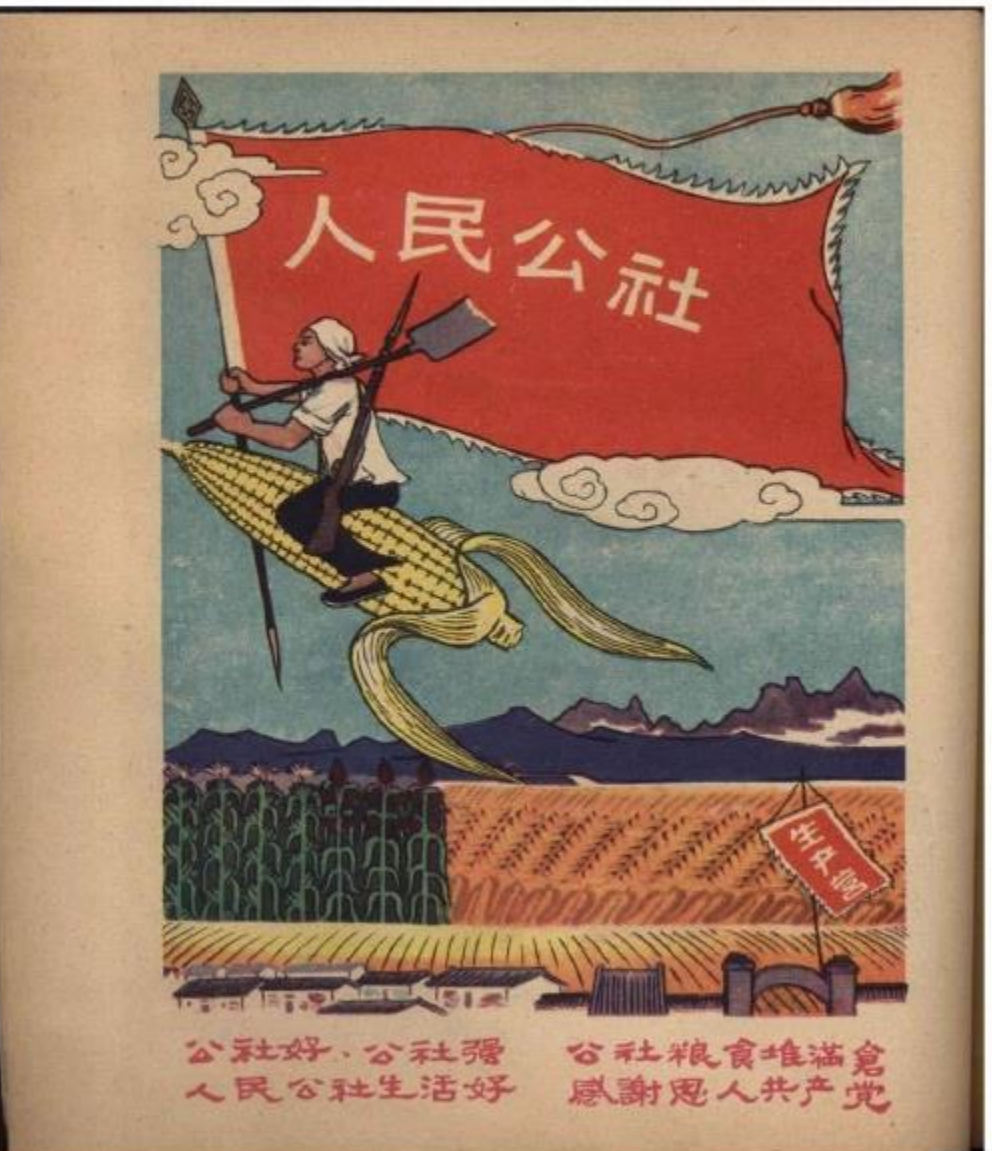
毛泽东的曲折探索

在我国，中国共产党对社会主义发展阶段的认识，也经历了一个曲折的过程。1956年三大改造完成以后，党的八大确定我国已经进入社会主义社会，毛泽东区分了社会主义的“建立”和“建成”，认为我国的社会主义制度只是“刚刚建立”。然而，1958年发动了“大跃进”，“人民公社化运动”，希望以“一天等于二十年的速度”跑步进入共产主义，结果刮起了“浮夸风”、“共产风”。

社会主义社会发展过程



1959年12月至1960年2月，毛泽东在
研究苏联《政治经济学教科书》提出



图片诗云：

公社好，公社强，公社粮食堆满仓
人民公社生活好，感谢恩人共产党。

我国成立人民公社时的宣传画

思考：

为什么20世纪的社会主义国家大都不能解
决社会发展定位的问题？



第一，对社会主义停留在一般概念化的认识上，没有从实际出发判定本国所处的发展阶段；

第二，对建设社会主义的长期性和艰巨性缺乏认识；

第三，没有及时敏锐地认清时代主题的转化，对资本主义存在的长期性估计不足；

第四，过分夸大变革生产关系的重要性，忽视了社会发展变革中生产力的最终决定作用。

十一届三中全会以后对社会主义发展阶段的认识

以邓小平为核心的第二代领导集体，在科学分析和准确把握中国国情的基础上，作出了我国还处于社会主义初级阶段的科学判断。



提出
概念

首次
论述

系统
阐述

丰富
内容

十二届六中

十五大

十六大、
十七大、
十八大

十三大



十三大全面阐述社会主义初级阶段的基本含义、历史地位、基本特征和基本任务，形成社会主义初级阶段理论。

十四大把社会主义初级阶段理论作为建设有中国特色社会主义的重要内容、理论基础。

十五大第一次系统阐明了党在社会主义初级阶段的基本纲领。



2、社会主义初级阶段的

科学含义

两层含义：

我国社会已经是社会主义社会，这是从社会性质上来界定；

我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段,这是从社会发展水平上来界定。





“现在我们虽说也在搞社会主义，但事实上不够格。”

——邓小平

辨析：社会主义初级阶段是社会主义必经阶段

我国社会主义的初级阶段,它不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段,而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

——十三大报告



3、社会主义初级阶段理论提出的重大意义

社会主义初级阶段理论基于对中国国情的准确把握，揭示了当代中国的历史方位，是建设中国特色社会主义的总依据，是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展和重大突破。

（二）、社会主义根本任务的理论

1、为什么说社会主义的根本任务是发展生产力？

（1）、社会主义制度建立后，为巩固和发展社会主义，必须进一步解放生产力，发展生产力。



(2)、社会主义本质决定了社会主义根本任务是发展生产力

贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷；我们要建设的中国特色社会主义，是不断发展社会生产力的社会主义。

——邓小平

2、怎么发展社会主义生产力？

(1)、邓小平强调，发展是硬道理，中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。



(2)、发展要抓住机遇



“我就担心丧失机会。不抓呀，看到的机会就丢掉了，时间一晃就过去了。”

——邓小平

（3）、中国要发展，离不开科学

社会生产力的巨大发展，劳动生产率的大幅度提高，最主要的是靠科学的力量、技术的力量。邓小平深刻地概括出“科学技术是第一生产力”这个新论断，反映了科学技术在当代发展的新形势和对我国现代化建设的新要求。



（三）、改革开放理论

1、为什么要进行改革开放？

2、进行怎样改革开放？



（四）、其他理论

- 1、解放思想、实事求是的思想路线
- 2、党的基本路线
- 3、“三步走”战略
- 4、社会主义市场经济理论
- 5、“两手抓，两手都要硬”
- 6、“一国两制”
- 7、中国问题的关键在于党

第三节、邓小平理论的历史地位

（一）马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展



邓小平所指出的：
“我们搞改革开放，
没有丢马克思，没有
丢列宁，也没有丢毛
泽东。”

（二）中国特色社会主义理论体系的开篇之作

邓小平作为中国特色社会主义理论的创立者，紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本问题，响亮提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的伟大号召，从此中国特色社会主义成为我们党全部理论和实践一以贯之的主题。



（三）、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南



习近平在纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会上的讲话所重申的：“如果没有邓小平同志，中国人民就不可能有今天的新生活，中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。”