

第五章：邓小平理论



立时代潮头,开改革之先。以邓小平为主要代表的中国共产党人,顺民意,挽狂澜,实现伟大历史转折,吹响改革开放号角,开辟中国特色社会主义道路,创立邓小平理论。思想解放的滚滚洪流,冲开了神州大地创新创造的闸门,中国人民以昂扬姿态踏上富起来的新正程。当代中国为何发生历史性巨变?改革开放如何改变了中国又改变了世界?新时期党和国家全部理论和实践的主题是什么?我们要到邓小平理论中寻找这一切的初始密码。

第五章 邓小平理论

第一节 邓小平理论的形成

第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容

第三节 邓小平理论的历史地位



第一节：邓小平理论的形成

一、邓小平理论的形成条件

二、邓小平理论的形成过程

一、邓小平理论的形成条件

1.邓小平理论形成的时代背景

和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景。

现在世界上真正大的问题，带带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说是发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。

—— 邓小平



2.邓小平理论形成的历史根据

社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史根据。

随着社会主义改造的完成，社会主义基本制度在我国建立起来。从此，社会主义怎样建设问题就提上了日程。在新中国成立之初，我国确立了向苏联学习的方针。随着1956年苏共二十大和波匈事件的发生，苏联模式的弊端开始暴露出来。我国开始独立探索社会主义建设道路。

在探索过程中，形成了一系列初步探索的理论成果，同时也得出了很多经验教训。以邓小平为主要代表的中国共产党人，经过总结正反两方面的经验教训，得出许多重要结论。

3.邓小平理论形成的现实依据

改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据。

我们现在所干的事业是一项新事业，马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以，没有现成的经验可学。我们只能在干中学，在实践中摸索。……关键在于不断地总结经验。

——邓小平



邓小平理论是以邓小平为主要代表的中国共产党人立足中国又面向世界，总结历史又正视现实、放眼未来，把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来，在研究新情况、解决新问题的过程中形成发展起来的。

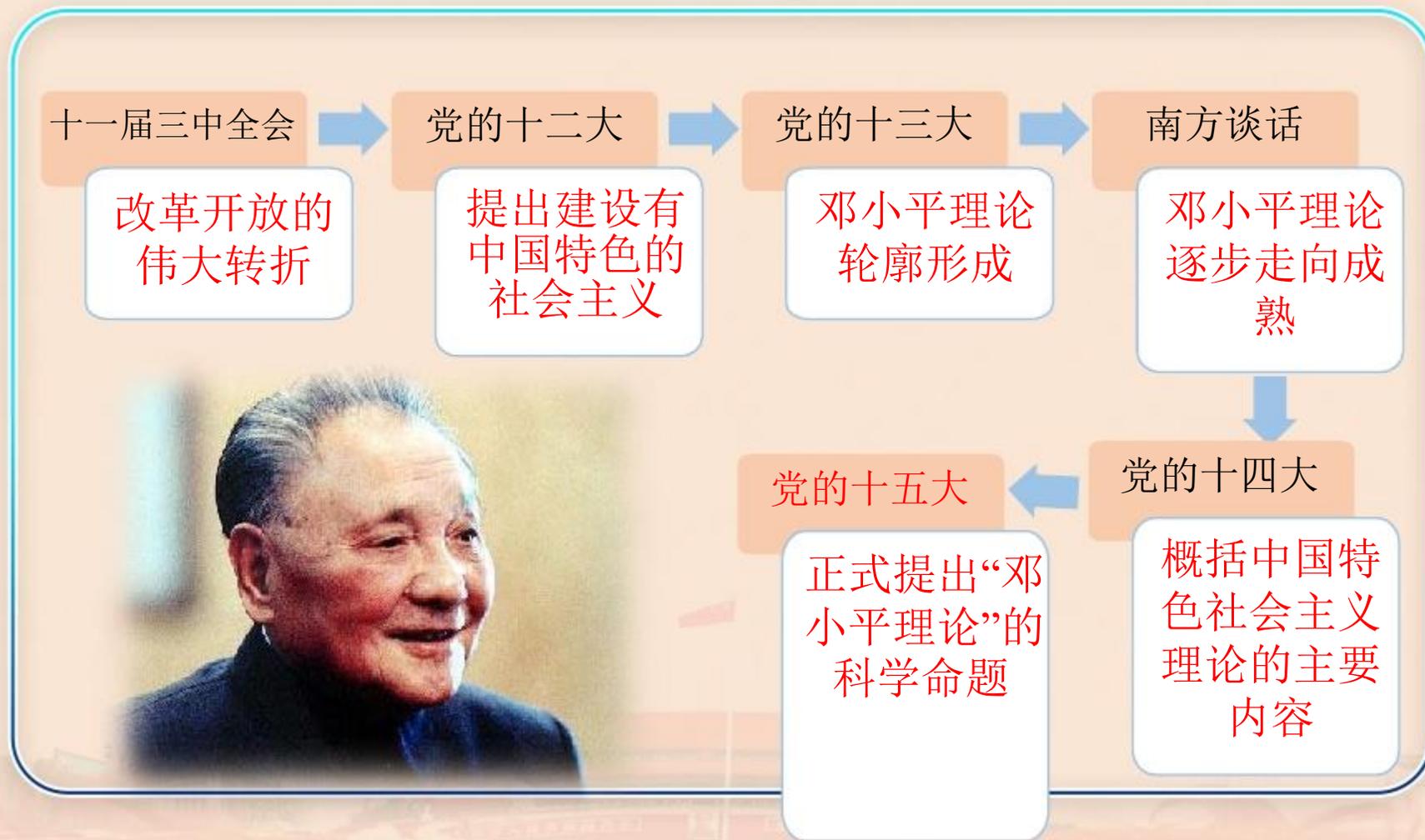
邓小平同志留给我们的最重要的思想和政治遗产，就是他带领党和人民开创的中国特色社会主义，就是他创立的邓小平理论。

—— 习近平

拓展：对邓小平同志的评价



二、邓小平理论的形成过程



1.党的十一届三中全会（1978）：改革开放的伟大转折

党的十一届三中全会，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，停止使用“以阶级斗争为纲”的错误提法，确定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的重大决策，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。

十一届三中全会以后，邓小平始终站在时代要求、国家发展、人民期待的高度，同中央领导集体一起，领导我们党作出一系列重大决策，把改革开放和社会主义现代化建设一步一步推向前进。

2.党的十二大（1982）：提出建设有中国特色的社会主义

把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

—— 十二大开幕词

从此,“中国特色社会主义”成为我们党的全部理论和实践创新的主体。这一重大命题的提出具有里程碑意义,是中国共产党人对科学社会主义发展的开创性贡献。

3.党的十三大（1987）：邓小平理论轮廓形成

从十二大到十三大，伴随着我国改革开放和现代化建设实践的全面开展和深入发展，邓小平围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本的理论问题和实践问题进行深层次思考，提出了关于社会主义的许多重要的科学论断。

党的十三大第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，第一次对中国特色社会主义理论的主要内容作了系统概括。这在我们党的历史上是第一次，标志着邓小平理论轮廓的形成。

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题。

搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，这是我国社会主义建设首要基本的理论问题。

“什么是社会主义，怎样建设社会主义”

4.南方谈话（1992）：邓小平理论逐步走向成熟

- ①社会主义本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕;
- ②“三个有利于”标准;
- ③社会主义可以搞市场经济;
- ④革命是解放生产力,改革也是解放生产力;
- ⑤不坚持社会主义,不改革开放,不发展经济,不改善人民生活,就没有出路;
- ⑥改革开放的胆子要大一些,敢于试验,看准了的,就大胆地试,大胆地闯;
- ⑦要提倡科学,靠科学才有希望;
- ⑧要坚持两手抓,一手抓改革开放,一手抓打击各种犯罪活动,这两手都要硬。

南方谈话是邓小平理论的集大成之作，从理论上深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的一系列重大问题，推动改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段，邓小平理论也逐步走向成熟。

5.党的十四大（1992）：概括中国特色社会主义理论的主要内容

系统总结了改革开放以来十四年取得的巨大成就的根本原因，在于坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。

系统阐释了这一理论的历史地位和指导意义，认为这一理论“是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富”。

邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践,尊重群众,时刻关注最广大人民的利益和愿望,善于概括群众的经验和创造,敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气,对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。

——十四大报告

5.党的十五大（1997）：正式提出“邓小平理论”的科学命题

十五大正式提出“邓小平理论”这一概念,深刻阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义,进一步论述了邓小平对这一理论的创立作出的独创性贡献。十五大报告明确指出:“实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。”

十五大还郑重地把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起,确立为党的指导思想并写入党章。

1999年的宪法修正案正式将邓小平理论载入宪法。

第二节、邓小平理论的基本问题和主要内容

一、邓小平理论回答的基本问题

二、邓小平理论的主要内容

二、邓小平理论回答的基本问题

什么是社会主义、怎样建设社会主义，是邓小平在领导改革开放和现代化建设这一新的革命过程中，不断提出和反复思考的首要的基本的理论问题。

我们冷静地分析了中国的现实,总结了经验,肯定了从建国到一九七八年三十年的成绩很大,但做的事情不能说都是成功的。我们建立的社会主义制度是个好制度,必须坚持。我们马克思主义者过去闹革命,就是为社会主义、共产主义崇高理想而奋斗。现在我们搞经济改革,仍然要坚持社会主义道路,坚持共产主义的远大理想,年轻一代尤其要懂得这一点。但问题是什么是社会主义,如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条,最重要的一条,就是要搞清楚这个问题。

—— 邓小平

中国特色社会主义理论首要的基本的理论问题

“问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”

——《政治上发展民主，经济上实行改革》（1985年会见坦桑尼亚副总统姆维尼时谈话）



邓小平会见坦桑尼亚总统姆维尼

邓小平对社会主义本质的科学回答

什么是社会主义、怎样建设社会主义，我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误,归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚;改革开放以来在前进中遇到的一些犹疑和困惑，归根到底也在于对这个问题没有完全搞清楚。



“大跃进”和人民公社化运动



“文化大革命”

搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义,关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。邓小平根据马克思主义的基本原理和社会主义的实践经验,对这个问题进行了不懈的探索,作出了科学的回答。

1992年初,邓小平在南方谈话中对社会主义本质作了总结性理论概括:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”

这一科学概括,既包括了社会主义社会的生产力问题,又包括了以社会主义生产关系为基础的社会关系问题,是一个有机的整体。