

2020

大学生创新创业

主讲人：焦丽鑫





课程：大学生创新创业

参考教材：《大学生创新创业实践指导教程》 赖先志 上海交通大学出版社

课时：2/周，36/学期

主讲教师：焦丽鑫

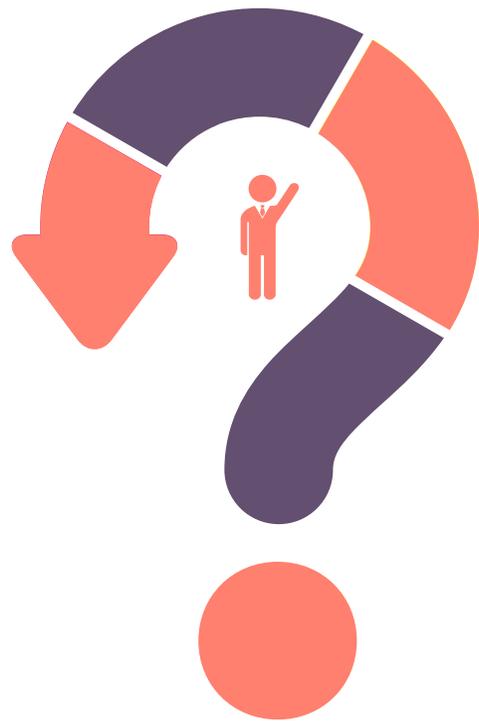
课前预习：

《医学生创新创业实务指导》

漯河医学高等专科学校

中国大学 MOOC(慕课)

大学生为什么要开设这门课程？



一、时代的选择

二、国情的呼唤

三、人生的追求



一、时代的选择

- 社会发展需要创新创业；
- 科技发展需要创新创业
- 经济全球化需要创新创业



二、国情的呼唤

- 中国的人口负担；
- 我国人力资源开发的目的是创新创业
- 创业是民族振兴的必由之路



三、人生的追求

- 物质追求；
- 精神需求
- 个人发展



大学生有必要开设创新创业教育课程！

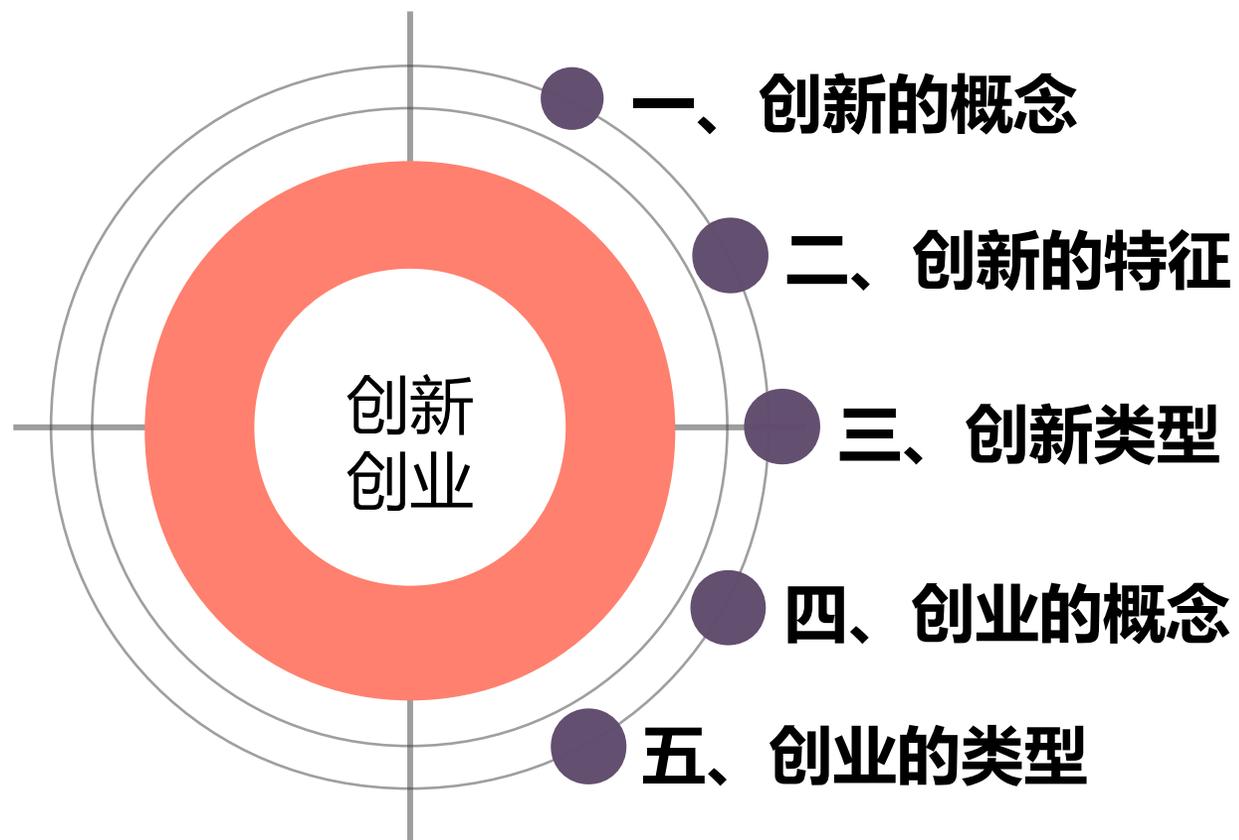
课程简介

1. 认识创新，了解创新意识，激发创新意识；
2. 熟悉创新思维创新理论的相关知识，能够突破创新思维障碍，展开创新思维训练，培养创新意识；
3. 掌握创新方法，提升创新能力，培养创新精神，了解创新成果相关知识；
4. 熟悉创业基本知识，激发创业灵感，明确创业者和创业团队所需具备的素质；
5. 熟悉创办新企业流程，实践创业想法，熟悉创业计划书等重要文书的撰写，了解企业的运营与管理。

第一模块

大学生创新创业概述

第一章 创新创业概述





第一章 创新创业概述

实训 1.1 了解不同类型大学生创新创业典型案例

实训 1.2 大学生创新创业现状及需求

实训 1.3 规避大学生创业陷阱

案例 1：马云，站在创新的巅峰

案例分析：马云的创业史、阿里巴巴的成长史，说到底就是一部创新发展的历史。马云从一个只有几万元的创业者变成中国首富，这惊人变化的背后，创新成为关键秘诀。马云的蓝图是创新的蓝图，马云的模式是创新的模式，马云的传奇是创新的传奇。创新让马云战胜了一个又一个看似不可战胜的难题，创新让马云实现了一个又一个看似不可思议的梦想。马云的故事是个案例，却让人们看到了一个大世界、悟出了一个大道理：**创新是发展的源泉，创新是发展的动力；依靠创新，机遇无限。**

➤ **案例 2：“创新，伴随着中国高铁前进的步伐”**

分析：中国高铁的成功源于一系列技术创新成果，从桥梁到隧道，从无砟轨道到无缝钢轨，依靠这些成果，我国向世界展示了中国在各种地质条件下，建设高速铁路的实力。

第一章 创新创业概述

➤ **创新，伴随着中国高铁前进的步伐**

《中国高铁》创新之路

<http://tv.cntv.cn/video/VSET100308296908/7b145cbf2f264d988506da1b77cc0cc8>

案例 3 : 大学生创新创业典型案例

简要谈一下你对大学生创新创业的一些认识或者个人的一些想法。

大家可以将自己的观点或想法在线上上课时间段内分享在班级群内
共同讨论一下。

（一）创新的概念

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。”

这是江泽民同志总结 20 世纪世界各国政党，特别是中国共产党兴衰成败的历史经验和教训得出的结论。

十八大以来，习近平总书记关于科技创新的重要讲话也告诉人们：

“科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。”

第一章 创新创业概述

创新：创新就是利用已存在的自然资源或社会要素，创造新生事物的人类行为，也可以解释为是对旧有的一切所进行的替代和覆盖。

关键词：更新、创造、改变

(二) 创新的特征：

目的性：任何创新活动都有一定的目的，这个特征贯穿于创新的始终。

继承性：继承前人的新经验、新方法，才能获得创新的成功。

变革性：解决前人没有解决的问题，对已有事物的革新。

价值性：创新有明显且具体的价值，可以产生一定的效益。

风险性：创新的过程存在不确定的因素，存在失败的可能性，创新活动具有高风险的特点。

发展性：创新是一个动态的发展过程，不是一劳永逸的，是不断发展和革新的过程。

。

.....

(三) 创新的类型

- ① **知识创新**：就是对现有知识的构成要素进行新的组合或分解，是在现有知识基础上的进步或发展，是在现有知识基础上的发明或创造。
- ② **技术创新**：就是对现有技术构成要素进行新的组合或分解，是在现有技术基础上的进步或发展，是在现有技术基础上的发明或创造。
- ③ **管理创新**：就是对现有管理构成要素进行新的组合或分解，是在现有管理基础上的进步或发展，是在现有管理基础上的发明或创造。
- ④ **方法创新**：是指人们在探索、利用或改造世界的实践中积累的观察问题、分析问题或解决问题的途径、程序或诀窍等。

（四）创业的概念

创业：是指人们在探索、利用或改造世界的实践中积累的观察问题、分析问题或解决问题的途径、程序或诀窍等。

创业就是创业者对自己拥有的资源或通过努力能够拥有的资源进行优化整合，从而创造更大经济或社会价值的过程。

（四）创业的概念

创业的特点：

- ① 创造具有“更多价值的”新事物的过程；
- ② 需要贡献必要的时间，付出极大的努力；
- ③ 承担必然存在的风险，如财务、精神、社会风险等；
- ④ 能够获得报酬，如金钱、独立自主、个人满足。

(五) 创业的类型

- ① **生存性创业**：下岗工人、农民、应届学生等；
- ② **变现型创业**：
- ③ **主动性创业者**：一种是盲动型创业者；另一种是冷静型创业者。盲动型创业者大多极为自信，做事冲动。有人说，这种类型的创业者，大多同时是博彩爱好者，不太关注成功概率。冷静型创业者是创业者中的精华，其特点是谋定而后动，不打无准备之仗，或是掌握资源，或是拥有技术，一旦行动，成功概率通常很高。



第一章 创新创业概述

1.2 大学生创新创业的现状 & 需求

第一章 创新创业概述



2018 年

2000 所高校

20 万份调查问
卷

大学生创业比例仅为 0.9%。而这些大学生创业过程中，成功的只有 5%。



第一章 创新创业概述

创新创业调查问卷数据分析

1.2 大学生创新创业的现状 & 需求

面临的三大问题：

- 学生自身的创业意愿
- 高校对大学生创业的教育引导
- 国家对大学生创业的政策、资金扶持

1.2 大学生创新创业的现状 & 需求

- 学生自主创业观念较弱，实践技能匮乏
- 高校对大学生创业的教育引导不足
- 国家对大学生创业的政策、资金扶持支持力度小，没有把握住大学生在创业过程中真正遇到的难题与诉求。

1.2 大学生创新创业的现状 & 需求

三大问题所对应的解决措施：

- 培养大学生的创新意识，学习创新知识，加强创新实践
- 改善教育模式，提供优惠政策和鼓励措施，创造优良创新创业环境
- 加强政策宣传力度、加大资金扶持

1.3 如何规避大学生创业陷阱

1. 合伙人团队组建，缺少以项目为核心的人才思维
2. 合伙人出资未到位便盲目启动
3. 不讲规则，缺少必要的合伙机制。
4. 缺少市场调研盲目进入市场，会让你血本无归
5. 行业瓶颈评估不足，就会缺少应对手段及抗风险能力

1.3 如何规避大学生创业陷阱

6. 没有明确短期目标，市场定位过高
7. 好大求全，缺少经营成本上的控制。
8. 缺少渠道运作资源，盲目开发新产品。
9. 过分自信，缺少专业人才的情况下跨界经营
10. 病急乱投医，盲目加盟渴望赚快钱商机。

1.3 如何规避大学生创业陷阱

创业就是一场不会终止的旅行，需要知道自己想去的目的地（**市场定位**）。清除自己现在的位置在那里（**自我分析**）？去旅游带的“钱”够不够（**原始股本**），花完了你的知道如何“继续赚钱”（**盈利模式**），让你继续前行（**产品开发**）。同时你还的必须知道用什么样的导游（**专家指路**），不要被“黑导游”给骗了（**创业陷阱**），选择适合的“差旅用品”（**团队人才**），不断变换你的交通“工具”（**市场策略**）就是为了适应路程的需要，别让沿途的“风景”使你迷路（**诱惑**），你还的学会自我克制（**坚持梦想**）。

《辉煌中国》纪录片

分析：这几年，从移动支付到共享单车，从“中国制造 2025”到物联网、大数据、云计算等新技术，从空天领域、海工领域，到芯片等尖端领域，再到参与大科学计划，中国的创新动力源源不竭，中国的创新人才不断涌现。本集选取的这些创新故事，讲述着中国科技创新，正如何让百姓生活更为便捷，让企业发展更具活力，让国家实力更加强大。

课后思考：

- 1、在大学生的校园生活中，你觉得可以在哪些方面可以进行创新？
- 2、从个人的角度思考一下大学生的创业途径。

2020

谢谢！

