



课程名称：作业治疗技术 授课班级： 授课人： 序号：42
课题：职业康复 类型：讲授、讨论 教学时数：2

一、教学目标（知识目标、能力目标、思想目标）

知识目标：

- 1、熟悉职业康复的概念、内容和任务、目的和作用。
- 2、熟悉职业能力评定。

能力目标：

会对患者进行职业能力评定。

思想目标：

培养严谨的工作态度

二、教学重点、难点

重点：职业康复的概念、内容和任务、目的和作用

难点：职业能力评定

三、教学准备（教材、教具、教学参考书）

教材：《作业治疗技术》

教具：PPT、作业治疗用具

教学参考书：《疾病康复学》、《临床作业疗法学》

四、教法与学法

教法：采用启发式教学，教学过程中穿插使用讲授法、示范法、问题讨论法。

学法：让学生带着问题去学，充分调动学生的积极性。

五、教学内容与步骤

（一）、检查复习

- 1、社区作业治疗的概念？
- 2、社区作业治疗的基本原则？
- 3、社区环境的评定方法和内容？

通过学生对上述问题的回答评价课下复习情况并给予更正。

（二）、导入新课

职业康复是通过与工作有关的康复的手段，使残疾人或伤病者就业或再就业，从而促进他们参与或重新参与并贡献社会。作为全面康复的重要组成部分，职业康复在残疾人或伤病者就业与回归社会中发挥着重要作用。从某种意义上说，职业康复水平的高低反映了一个国家康复整体水平的发展状况。

（三）、讲授新课

第十一章 职业康复

第一节 概述

一、职业康复的概念

职业康复(vocational rehabilitation, VR)是一个协调的、系统的专业服务过程，它可使伤残者能获得、保有和维持工作、经济独立、自尊和生活自理。成功就业的最有效方法是认识到现有的和潜在的工作困难，并尽早进行职业康复。

二、职业康复的内容

（一）职业康复的工作内容

1. 职业评定 包括工作分析、功能性能力评估、工作模拟评估和工作行为评估等。
2. 职业训练 包括模拟工作能力强化和现场工作强化训练等。
3. 职业培训 通过培训使病伤残者掌握新的职业技能，如编织等手工艺制作培训、电脑培训、文员培训、木工培训、金工培训等等。
4. 职业指导 通过建立职业康复档案、提供劳动市场信息、提出就业建议、工作环境改造指导、职业健康指导和跟踪服务等，使康复后的伤残者重返工作或再就业，



课程名称： 作业治疗技术 授课班级： _____ 授课人： _____ 序号： **42**
课题： 职业康复 类型： 讲授、讨论 教学时数： 2

5. 工作安置 现场治疗后，为公司及工人提出工作调整建议或转换工作岗位建议是协助工人安全返回工作岗位的一个重要项目，进行岗位安置，包括复工安置和再就业安置。

(二) 职业康复的任务

1. 掌握残疾人的身体、心理和职业能力状况。
2. 就残疾人职业训练和就业的可能性进行指导。
3. 提供必要的适应性训练、身心功能的调整以及正规的职业训练。
4. 引导从事适当的职业。
5. 提供需要特殊安置的就业机会。
6. 残疾人就业后的跟踪服务。

三、职业康复的目的和作用

1. 强化躯体功
2. 改善心理功能
3. 培养良好的工作行为
4. 提高就业或再就业的能力
5. 获得并保持工作
6. 预防再次损伤

VR 治疗师帮助伤残者确定康复需求、资源和程序，为独立生活和发展职业能力提供咨询和技能培训。他们的作用、职能是：

1. 收集教育、职业、医学和社会心理方面的信息，了解伤残者目前状况、兴趣和能力。
2. 提供和协调各种适当的分析意见，以便伤残者根据这些信息选择职业。
3. 帮助伤残者设计独立生活和职业追求计划。
4. 明确从事与伤残者个人的兴趣和能力一致的职业所需的技能、知识和训练。
5. 制订一个获得工作的个性化方案，列出达到伤残者工作目标所需要的步骤。
6. 为获得工作线索，提供劳动市场信息和其他资源。
7. 追踪伤残者的工作情况，以便帮助其维持该工作。

四、职业康复的原则

1. 平等原则
2. 实用原则
3. 个体化原则
4. 全方位服务原则

五、职业康复程序

1. 对个体的评估和计划的制订
2. 综合性的服务
3. 工作安置

六、伤残人士就业方式和影响因素

(一) 我国伤残人士的就业方式

1. 集中就业
2. 按比例就业
3. 个体就业
4. 灵活就业
5. 工伤保护性就业

(二) 影响伤残人士就业的因素

1. 个人因素
2. 社会因素



课程名称： 作业治疗技术 授课班级： _____ 授课人： _____ 序号： 42
课题： 职业康复 类型： 讲授、讨论 教学时数： 2

3. 环境因素

第二节 职业能力评定

职业评定 (vocational evaluation) 主要是指对伤残者能否参与工作或工作能力高低的评定。技能是通过训练或实践而表现出来的动作熟练程度。能力是指与各种活动熟练程度有关的天生的行为模式，代表活动发展的潜力，可以确定最后成就的极限，但它主要与掌握新技能的速度有关。要适应职业需要，就得具有超过规定的某一能力的最低水平。

一、功能性能力评估

(一) 评估目的

功能性能力评估 (functional capacity evaluation, FCE) 是对受伤工人的身体体能和功能进行系统的评估以确认其目前的体能状况和功能缺陷。通过评估所获取的信息可用于：

1. 评定受伤工人剩余能力与具体工作要求之间的差距；
2. 提供制订康复目标和训练计划的依据；
3. 提供选择重返合适的工作或工作场所进行适应性改造的依据；
4. 提供评定工伤的伤残等级和赔偿标准的依据。

(二) 评估内容

大多数的功能性能力评估的内容包括：①评估对象的一般个人资料和简要医疗记录，如工作情况，受教育情况等；②基本的肌肉骨骼系统评估；③身体的总体功能评估；④身体的体能和工作能力的评估。具体分为躯体功能评估、智能评估、社会心理和工作行为评估等内容。

二、工作分析

工作分析 (job analysis) 则是一种收集工作职位信息的方法，可以找出组成一份工作的各种工作细节，以及包含的相关知识、技巧和工人完成工作任务所需的能力；可以根据工人身体功能、工作范畴、机器或工具、物料和产品、工人的才智和性格特征之间的关系，系统地分析一份工作。工作分析要求 VR 治疗师在不同的领域都要有一定的专业知识，包括残疾方面的知识、商业惯例、劳工与管理的角色。

三、工作模拟评估

工作模拟评估主要根据各种基于工作任务而涉及的身体活动，尽量设计和模仿现实工作生活中实际的工作任务进行评估，从而得出是否能重返工作岗位、是否存在再受伤害的风险及其职业能力建议，提供指导职业康复服务。工作模拟评估一般包括如下三种形式：

(一) Valpar 工作模拟样本评估

(二) 器械模拟评估

(三) 模拟工作场所

(四)、教学小结

第十一章 职业康复

第一节 概述

一、职业康复的概念

二、职业康复的内容和任务

三、职业康复的目的和作用

四、职业康复的原则

五、伤残人士就业方式和影响因素

第二节 职业能力评定

一、功能性能力评估

二、工作分析

三、工作模拟评估

(五)、评价与反馈

当堂评价题：



课程名称: 作业治疗技术 授课班级: _____ 授课人: _____ 序号: **42**
课题: 职业康复 类型: 讲授、讨论 教学时数: 2

- 1、职业康复的概念?
 - 2、职业康复的目的和作用?
 - 3、职业康复的原则?
 - 4、伤残人士就业方式和影响因素?
 - 5、职业能力评定方法?
- 课时目标达到情况好，课堂纪律好。

(六)、布置作业

- 1、职业康复的概念?
- 2、职业康复的目的和作用?
- 3、职业康复的原则?
- 4、伤残人士就业方式和影响因素?
- 5、职业能力评定方法?
- 6、预习下一节内容。