

2014年社区护理考试试题答案（完整版）

（使用方法：把光标移动到最前面—编辑—查找—复制粘贴关键词—查找）

- 1、指导患者进行呼吸训练的方法包括：D
- 2、家庭健康护理的目的是：A
- 3、制定家庭访视次数的依据是：D
- 4、对信息和讯息的描述，正确的是：C
- 5、受者对信息的选择性表现为：A
- 6、一婴儿身长65cm，头围44cm，独坐，用手摇玩具，能辨认熟人和陌生人，可能年龄是：A
- 7、中老年人定期进行健康体检属于“促进健康行为”中的C
- 8、关于家庭内部结构的说法，正确的是：D
- 9、“以医嘱的形式对病人的行为和生活方式给予指导”的教育方式属于：D
- 10、不属于“日常危害健康行为”的是：D
- 11、出疹期不能采用物理方法降温的是：B
- 12、根据杜瓦尔理论，青少年期的主要任务是：A
- 13、在疾病治疗中，患者由于药物副作用感到不适而停药，在健康信念模式中应解释为：C
- 14、小儿脊柱的自然弯曲全部出现的时间为：A
- 15、下列良好的护士应具备的心理素质中，不包括：B
- 16、患者，女性，55岁。得知自己患阑尾炎的诊断之后，对已经出现的症状不注意，认为没有严重到必须立即就医的程度而耽误了治疗，其行为属于：C
- 17、产后抑郁症在产后发生的最常见时间为：D

- 18、保护易感人群的主动免疫措施是：D
- 19、护士最暗淡的历史形象主要发生在A
- 20、下述不属于护士职业角色功能的一项是：C
- 21、社区保健门诊护士为一健康婴儿体检，小儿体重 75kg，身高 65cm，头围 44cm，可独坐，能辨认熟人和陌生人，护士判断其可能的月龄是：A
- 22、社区护士为一正常小儿体检，小儿体重 72kg，身高 65cm，头围 44cm，尚未出牙。护士判断该小儿最可能的月龄是：ABC（除 D 外不确定）
- 23、家庭护理中最强调的护理工作是：D
- 24、健康教育的核心是：B
- 25、我国黄敬亨教授归纳的健康教育概念中不包括：B
- 26、患者，女性，26 岁。因淋雨后出现高热、畏寒、咳嗽、流涕就诊。医生开出以下口服药，护士嘱咐患者应最后服用的是：B
- 27、某医院保健科护士在为小儿接种麻疹疫苗，在接种前检查疫苗发现有浑浊现象，应采取的措施是：D
- 28、关于关节活动范围练习（ROM 练习）的描述，正确的是：D
- 29、3 个月小儿生后未接种卡介苗，其父亲患有肺结核，为保护该小儿应该：C
- 30、传染病的基本特征为：B
- 31、影响人际关系深入发展的因素是：C
- 32、行为矫正的基本方法包括：B
- 33、患者，女性，62 岁。脑梗死后 3 个月，下肢运动障碍，行走不便，家庭护士为其制订下肢功能康复锻炼方案。根据纽曼的健康系统模式，此种护理干预属于：B
- 34、以下不属于佩皮劳护患关系行程过程的是：B

- 35、患儿，男，日龄3天。胎龄35周早产儿。现该患儿反应低下，拒乳，不哭，下肢及臀部皮肤青紫、对称性硬肿，初诊为寒疹损伤综合征，下列指标对判断病情最有价值的是：D
- 36、对处于危机中的家庭，最佳的护理方法是：C
- 37、幼儿园组织幼儿普查营养状况和肥胖程度，需要测量皮下脂肪厚度，应选择的部位是：D
- 38、下列哪项不是标准化心理测验的基本特征：D
- 39、开启过的疫苗，有效时间正确的是：D
- 40、对家庭系统理论影响较大的是：C
- 41、人类行为的主要适应形式不包括：D
- 42、患儿，7个月。体重76kg，单纯奶粉喂养，未加辅食。近来家长发现患儿面色苍白，表情呆滞，反应迟钝、少动。护士判断患儿可能是：C
- 43、社区预防保健服务的重点人群是指：D
- 44、关于“人类行为分类”的描述，不正确的是：D
- 45、我国解决老龄问题的对策，不必要的是：A
- 46、护士在收集患者资料过程中，不正确的是：C
- 47、对医院健康教育对象的描述，最正确的是：B
- 48、社区护士产后访视的时间，叙述正确的是：D
- 49、患儿女，7岁。以先天性心脏病收入院第1天，拟行手术治疗。当天晚上夜班护士查房时患儿开始哭闹：“我要爸爸妈妈，现在就要，离开他们我睡不着。”护士最佳的回答是：C
- 50、工作期护患关系中护士的主要任务是：D

- 51、在健康教育诊断过程中，发现和确定疾病在季节上的规律的过程属于：D
- 52、维护家庭稳定的三大支柱是：D
- 53、预防传染病的综合措施是：C
- 54、下列属于严格管理的一组传染病为：C
- 55、健康计划的总体目标中的两个“H”指：A
- 56、健康教育的最终目的是：B
- 57、小组讨论时常见的座位形式是：A
- 58、家庭访视的主要内容不包括：A
- 59、关于预防接种，下列说法正确的是：C
- 60、队列训练作为行为训练模式，其依据来自：A
- 61、女，3岁。家长与其在儿童保健门诊接受健康咨询，护士的健康指导重点是：A
- 62、关于家庭的概念，说法正确的是：D
- 63、传播要素包括：D
- 64、“杯弓蛇影”是一种：B
- 65、进行基础代谢率（BMR）测定前，不需要的准备是：A
- 66、以下关于实施医院健康教育的注意事项的描述，不正确的是：C
- 67、小儿的自我概念开始形成的时间是：D
- 68、正常小儿前囟闭合时间为：B
- 69、社区健康教育的基本单位是：A
- 70、以下关于低可变行为的描述，正确的是：D
- 71、社区这个社会团体划分的基础是：B
- 72、关于家庭资源的说法，正确的是：C

- 73、在运用音乐疗法时主要应注意： A
- 74、心理护理的基本要素不包括： D
- 75、评估家庭结构最常用的表示方法是： D
- 76、在影响行为的因素归类中，风俗信仰属于： B
- 77、属于促进健康行为类型中“预警行为”的是： A
- 78、计划免疫的卡介苗用于预防： BCD（除 A 外不确定）
- 79、患儿，2 岁。动脉导管未闭。对患儿家长做健康指导时，不妥的是： A
- 80、保健门诊护士不能从事的工作内容是： D
- 81、老年人夜间安静睡眠时容易发生脑血栓的原因是： A
- 82、患者权利中具体体现患者自主权的是： D
- 83、人的心理实质是： C
- 84、解决家庭健康问题最有用的资源是： A
- 85、健康教育的“知-信-行”模式中的“知”是指： D
- 86、脾功能亢进患者的心理特点不包括： C
- 87、护理伦理学的主要研究对象是： A
- 88、家庭健康护理的评价过程包括： D
- 89、临终患者最早出现的心理反应属于哪个阶段： D
- 90、发现脊髓灰质炎的患者、病原携带者或疑似患者，通过传染病疫情监测信息系统进行报告的时限为： D
- 91、小儿能较好控制自己注意力的阶段为： D
- 92、对“巩固发展阶段”的描述，正确的是： A
- 93、形成评价内容中不包括： C

- 94、对人类行为“目的性”特征的理解，正确的是：C
- 95、属于“违规行为”的危险行为是：B
- 96、根据格林模式，流行病学诊断主要是评估：B
- 97、公众距离指沟通双方的距离：D
- 98、不符合倾听技巧的是：C
- 99、当腹腔内含有一定量液体时，随体位不同而变动的浊音是：D
- 100、行胸部触诊，发现语颤增强，提示肺部出现的病变是：D

一、A 题型

1. 社区的功能不包括

- A. 生产、分配、消费、协调和利用资源的功能
- B. 家庭化的功能
- C. 社会控制的功能
- D. 社会参与的功能
- E. 相互支援的功能

【本题 1 分】

【答疑编号 45659】

【正确答案】 B

【答案解析】 社区中的个体的发展受整个社会文化的影响，所以具有社会化的功能，而不是家庭化。

2. 对社区人群的评估内容不必要的是

- A. 人口数量和分布
- B. 人口年龄、性别、信仰的构成及变动情况
- C. 人口相貌的评估
- D. 经济阶层和文化程度
- E. 健康水平

【本题 1 分】

【答疑编号 45663】

【正确答案】 C

【答案解析】 对社区人群的评估一般包括人口数量和分布，人口年龄、性别、信仰的构成及变动情况以及经济阶层和文化程度和健康水平。但不必要的评估内容是人口相貌的评估。

3. 关于家庭权力结构的说法正确的是

- A. 传统权威型，指经济占主导地位
- B. 工具权威型，由性别决定主导地位
- C. 分享权威型，多是孩子起主要作用

- D. 感情权威型，常为男权主义
- E. 反映权力在家庭内部的分布情况，决策时谁的作用最大，谁的作用次之

【本题 1 分】

【答疑编号 45667】

【正确答案】 E

【答案解析】 家庭权力结构是反映权力在家庭内部的分布情况，决策时谁的作用最大，谁的作用次之，以及做决定时家庭成员之间的相互作用方式。家庭权力结构主要有传统权威型、工具权威型、感情权威型、分享权威型等集中类型。传统权威型常为男权主义；工具权威型，指经济占主导地位；感情权威型，如“妻管严”；分享权威型，多是协商和民主的方式(如家庭会议)起主要作用。

- 4. 实施家庭护理措施，不包括
- A. 帮助家庭应对疾病或丧失
- B. 指导家庭经受发展中的改变
- C. 为家庭联系所需的资源
- D. 帮助家庭在环境中保持健康
- E. 教育家庭忍受下去，总会改变

【本题 1 分】

【答疑编号 45671】

【正确答案】 E

【答案解析】 实施家庭护理措施是要帮助家庭应对疾病或丧失；指导家庭经受发展中的改变；为家庭联系所需的资源以及帮助家庭保持健康。

- 5. 下列不属于社区卫生服务范围的是
- A. 为高血压病人进行饮食指导
- B. 为老年痴呆病人的家庭提供支持
- C. 为孕妇进行围生期保健的指导
- D. 为肾衰病人做肾移植手术
- E. 为儿童实施预防接种

【本题 1 分】

【答疑编号 49102】

【正确答案】 D

- 6. 行为与生活方式引起疾病的原因不包括
- A. 饮食
- B. 睡眠
- C. 风俗
- D. 运动
- E. 遗传

【本题 1 分】

【答疑编号 45677】

【正确答案】 E

【答案解析】 与健康有关的因素包括环境、生物遗传、行为方式等。

- 7. 健康教育时的人际沟通和谈话技巧包括
- A. 不要重复
- B. 尽量使问题详细、复杂
- C. 启发思维
- D. 尽量用简单通俗的语言

E. 尽量使用医学术语

【本题 1 分】

【答疑编号 45680】

【正确答案】 D

【答案解析】 沟通时要注意技巧，谈话过程注意重复重要的内容，尽量简单明了，尽量用通俗

8. 为使调查结果更具代表性，社区评估时问卷调查的最好方法是

- A. 正式的随机抽样方法
- B. 方便抽样方法
- C. 不必考虑信度
- D. 不必考虑效度
- E. 目的抽样方法

【本题 1 分】

【答疑编号 49084】

【正确答案】 A

【答案解析】 问卷调查最好是正式的随机抽样方法。使结果更具代表性。

9. 控制和改变不良行为习惯不包括

- A. 吸烟
- B. 滥用药物
- C. 娱乐
- D. 嗜赌
- E. 酗酒

【本题 1 分】

【答疑编号 45684】

【正确答案】 C

【答案解析】 过度娱乐是需要控制的，正常娱乐对身心是有利的。

10. 健康促进的领域不包括

- A. 建立促进健康的公共政策
- B. 创造支持的环境
- C. 加强社区行动
- D. 发展医护技能
- E. 调整卫生服务方向

【本题 1 分】

【答疑编号 45688】

【正确答案】 D

【答案解析】 健康促进的领域包括建立促进健康的公共政策、创造支持的环境、加强社区行动以及调整卫生服务方向，而发展医护技能不属于健康促进的领域。

11. 关于 COPD 患者的家庭氧疗，叙述正确的是

- A. 低浓度吸氧：氧流量 2~4L / min
- B. 一昼夜不少于 10 小时
- C. 夜间为避免影响休息，可间断、暂停吸氧
- D. 使 $PaO_2 \geq 80\text{mmHg}$ ，使 $SaO_2 > 90\%$
- E. COPD、慢性呼吸衰竭者提倡长期家庭氧疗

【本题 1 分】

【答疑编号 45694】

【正确答案】 E

【答案解析】 COPD 患者的家庭氧疗，低浓度吸氧：氧流量 1—2L / min；一昼夜不少于 15 小时；夜间不间断；达到使 $\text{PaO}_2 \geq 60\text{mmHg}$ ， $\text{SaO}_2 > 90\%$ ；COPD 伴慢性呼衰者提倡长期家庭氧疗。

12. 健康教育的“知-信-行”模式中的“知”指的是

- A. 信念
- B. 态度
- C. 行为
- D. 方式
- E. 知识

【本题 1 分】

【答疑编号 45696】

【正确答案】 E

【答案解析】 知是知识或信息，信是正确的信念和积极的态度，行是产生健康促进的行为。知识是基础，是行为改变的必要条件。而有了信念才会采取健康的生活方式和行为，达到目的。

13. 菌苗打开后若没有立即使用，置于常温下疫苗失去活性的时间为

- A. 0.5 小时
- B. 1 小时
- C. 2 小时
- D. 3 小时
- E. 4 小时

【本题 1 分】

【答疑编号 45699】

【正确答案】 C

【答案解析】 疫苗打开后常温下失活的时间是 2 小时。

14. 出生时要接种的疫苗为

- A. 脊髓灰质炎疫苗
- B. 乙肝
- C. 白百破
- D. 麻疹
- E. 甲肝

【本题 1 分】

【答疑编号 45703】

【正确答案】 B

【答案解析】 出生时需要接种的疫苗有乙肝和卡介苗。

15. 母乳喂养一般一次哺育的时间最好不超过

- A. 10 分钟
- B. 20 分钟
- C. 30 分钟
- D. 60 分钟
- E. 没有时间限制

【本题 1 分】

【答疑编号 45707】

【正确答案】 B

【答案解析】 一般一次哺育的时间在 20 分钟之内。

16. 龋齿发生率最高的时期是

- A. 童年
- B. 幼年
- C. 学龄前
- D. 青少年
- E. 成年

【本题 1 分】

【答疑编号 45710】

【正确答案】 D

【答案解析】 龋齿发生率在青少年时期的 15~17 岁最高，占 68%左右。

17. 高血压病人的家庭护理要点不包括

- A. 定时定量服用降压药
- B. 好转时不必服药
- C. 注意休息，劳逸结合
- D. 避免情绪激动
- E. 不宜剧烈运动

【本题 1 分】

【答疑编号 45714】

【正确答案】 B

【答案解析】 高血压患者不可随意减药或停药，以免药物反弹作用。

18. 患者，70 岁，高血压病史 30 年，昨晚和家里人不愉快，大发雷霆。夜里突然发生脑出血。其发生脑出血的诱因是

- A. 不明显
- B. 情绪激动
- C. 用力过猛
- D. 过度劳累
- E. 暴饮暴食

【本题 1 分】

【答疑编号 45719】

【正确答案】 B

19. 糖尿病患者运动的注意事项，叙述不正确的是

- A. 穿厚底防滑运动鞋
- B. 戴护膝
- C. 随身带糖果，运动一半时立即吃糖果
- D. 运动量逐渐加大
- E. 从短时间开始

【本题 1 分】

【答疑编号 45723】

【正确答案】 C

【答案解析】 糖尿病患者运动时随身携带糖果，但只在感觉有低血糖时才立即进食。

20. 胸外心脏按压时，有效按压深度为

- A. 1~2cm
- B. 2~3cm

- C. 3~4cm
- D. 4~5cm
- E. 5~6cm

【本题 1 分】

【答疑编号 45727】

【正确答案】 D

21. 社区卫生服务的特点不包括
- A. 服务对象的广泛性-社区全体居民
 - B. 服务内容的综合性
 - C. 贯穿生命全程的连续性
 - D. 满足社区居民卫生服务的可及性
 - E. 满足各种医疗服务的需求

【本题 1 分】

【答疑编号 45799】

【正确答案】 E

【答案解析】 社区卫生服务只提供初级卫生保健，不能满足高级卫生服务。

22. 社区卫生服务的主要目的是
- A. 预防疾病
 - B. 治疗疾病
 - C. 健康教育
 - D. 康复保健
 - E. 促进健康和预防疾病

【本题 1 分】

【答疑编号 45802】

【正确答案】 E

【答案解析】 社区卫生服务以解决社区主要卫生问题，促进居民健康水平，集预防、医疗、保健、康复、健康教育为一体的基本卫生服务。

23. 社区护士在健康普查中的主要作用是
- A. 推动个人的健康普查
 - B. 推动家庭的健康普查
 - C. 实施健康检查
 - D. 个人和集体的健康教育
 - E. 普查后的治疗与护理

【本题 1 分】

【答疑编号 45805】

【正确答案】 D

【答案解析】 社区护士在健康普查中的作用主要包括：推动全民健康普查、发放分析调查问卷以及个人和集体的健康指导、健康教育。

24. 关于核心家庭及其特点，叙述正确的是
- A. 由父母及已婚子女组成
 - B. 核心家庭结构简单、关系较稳定、资源多
 - C. 由父母、已婚子女及第三代组成
 - D. 由较近的亲戚组成，如叔叔、姑姑等
 - E. 一对夫妇无孩（“丁克”家庭）

【本题 1 分】

【答疑编号 45808】

【正确答案】 E

【答案解析】 核心家庭是由父母及未婚子女组成，或由一对无孩夫妇（“丁克”家庭）组成，核心家庭的特点是结构简单、关系较稳定、资源较少。

25. 家庭健康护理的主要目的是

- A. 维持和提高家庭的健康水平及其家庭自我保健功能
- B. 维持原有的身体和心理状况
- C. 保护家庭成员不受外在因素的影响
- D. 保护家庭免受疾病影响
- E. 提高家庭自我保健功能

【本题 1 分】

【答疑编号 45811】

【正确答案】 A

【答案解析】 健康的家庭应具备维持和发展家庭成员健康功能的能力和 responsibility。家庭健康护理的主要目的是维持和提高家庭的健康水平及其家庭自我保健功能。

26. 家庭访视时，护士的着装应该为

- A. 护理职业服装
- B. 便装
- C. 正式着装
- D. 只要不穿白大衣就可以
- E. 休闲服装

【本题 1 分】

【答疑编号 45814】

【正确答案】 A

【答案解析】 家庭访视时，护士的着装一般是护士服。

27. 关于家庭圈的说法，正确的是

- A. 每个圈只代表他认为重要的人，不包括自己
- B. 圈的大小代表亲疏程度
- C. 圈之间的距离代表权威性或重要性的大小
- D. 家庭圈反映病人对家庭的看法，在家庭中的地位以及和其他成员的关系
- E. 家庭圈代表病人对家庭的看法，一般不需要修正

【本题 1 分】

【答疑编号 45817】

【正确答案】 D

【答案解析】 利用家庭圈进行家庭评估时，注意每个圈代表他认为重要的人，包括自己；圈的大小代表权威性 or 重要性的大小；圈之间的距离代表成员之间亲疏程度；家庭圈反映患者对家庭的看法，在家庭中的地位以及和其他成员的关系，并随着时间的改变和事件的发生而需要适当修正。

28. 健康教育的主要任务是

- A. 普及卫生知识
- B. 提倡文明、健康、科学的生活方式
- C. 加强社区行动，挖掘社区资源
- D. 建立或提高个人和群众对防病和促进健康的责任感
- E. 提高自我保健能力、解决自身健康

【本题 1 分】

【答疑编号 45820】

【正确答案】 B

【答案解析】 提倡文明、健康、科学的生活方式是健康教育的主要任务。

29. 目前 AIDS 健康教育的内容主要是

- A. 图片小册子宣传
- B. AIDS 患者不能参加工作
- C. AIDS 患者适当隔离
- D. 安全性行为教育
- E. 治疗方法的宣传教育

【本题 1 分】

【答疑编号 45824】

【正确答案】 D

【答案解析】 目前 AIDS 健康教育的内容主要是防止 AIDS 的传播，以安全性行为教育和禁毒教育为主。

30. 体自我保健的调节方法不包括

- A. 坚持运动
- B. 行为矫正
- C. 规律生活
- D. 合理营养
- E. 保护生态环境

【本题 1 分】

【答疑编号 45827】

【正确答案】 B

【答案解析】 行为矫正不属于生理调节方法。

31. 关于临终的叙述，不正确的是

- A. 自然衰老，各主要脏器衰竭，生活不能自理者
- B. 各种意外伤害，生命垂危无抢救意义者
- C. 无治疗意义的晚期癌症患者
- D. 慢性疾病终末期，存活 6~12 个月以内者
- E. 濒死是临终的一种状态

【本题 1 分】

【答疑编号 45830】

【正确答案】 D

【答案解析】 临终包括自然衰老，各主要脏器衰竭，生活不能自理者；各种意外伤害，生命垂危无抢救意义者；无治疗意义的晚期癌症患者；以及慢性疾病终末期，存活 3 个月以内者。

32. 健康促进的重点是

- A. 社区
- B. 个人
- C. 家庭
- D. 社会
- E. 国家

【本题 1 分】

【答疑编号 45833】

【正确答案】 A

【答案解析】 健康促进的重点是社区，没有全社区的参与是不可能创造和谐健康的环境。

33. 妇女更年期一般发生于

- A. 40~50 岁
- B. 45~50 岁
- C. 45~55 岁
- D. 50~55 岁
- E. 40~55 岁

【本题 1 分】

【答疑编号 45836】

【正确答案】 C

【答案解析】 妇女更年期早晚不一，但大多数人是在 45~55 岁。

34. 中老年女性最常见的尿失禁类型是

- A. 充盈性
- B. 急迫性
- C. 压力性
- D. 暂时性
- E. 混合性

【本题 1 分】

【答疑编号 45840】

【正确答案】 C

【答案解析】 压力性尿失禁是中老年妇女最常见的尿失禁。

35. 婴儿添加辅食的时间一般是

- A. 3 个月
- B. 4~6 个月
- C. 6~8 个月
- D. 8~10 个月
- E. 12 个月

【本题 1 分】

【答疑编号 45843】

【正确答案】 B

【答案解析】 6 个月前婴儿最好母乳喂养，一般在 4~6 个月添加辅食。

36. 社区护士对冠心病患者心绞痛发作时的指导，正确的是

- A. 立即停止原来的活动
- B. 找个安静的地方休息
- C. 口服硝酸甘油 1 片
- D. 硝酸甘油如无效，立即再口服两片
- E. 如硝酸甘油仍无缓解，立即开车到大医院处理

【本题 1 分】

【答疑编号 45847】

【正确答案】 A

【答案解析】 心绞痛发作时，立即就地休息，舌下含服硝酸甘油，若不缓解，隔 3~5 分钟再含一片。

37. 偏瘫患者常见的并发症不包括

- A. 压疮

- B. 肺炎
- C. 尿路感染
- D. 便秘
- E. 静脉血栓

【本题 1 分】

【答疑编号 45850】

【正确答案】 E

【答案解析】 偏瘫患者常见并发症包括压疮、肺炎、尿路感染以及便秘。

38. 不属于糖尿病患者足部自我护理内容的是

- A. 每晚温水洗脚
- B. 出汗多时，用滑石粉放在趾间、鞋袜中
- C. 不要赤足行走
- D. 如有溃疡，严禁碘酒消毒
- E. 用热水袋温热足部，不用电热毯

【本题 1 分】

【答疑编号 45853】

【正确答案】 E

【答案解析】 糖尿病患者足部护理要求不能用热水袋热足部，也不能日光下暴晒。

39. 健康教育的基本原则不包括

- A. 因材施教
- B. 寓教于乐
- C. 讲究实效性
- D. 社区参与
- E. 程序性原则

【本题 1 分】

【答疑编号 46039】

【正确答案】 C

【答案解析】 健康教育的基本原则包括因材施教、寓教于乐、循序渐进、启发诱导、社区参与、程序性原则。

40. 关于社区概念的阐述，不正确的是

- A. 以地域为基础的实体
- B. 有正式的、非正式的组织、机构和群体等社区系统组成
- C. 行使社区功能
- D. WHO 指出有代表性的社区：人口在 10 万~30 万之间，面积在 500~5000 平方公里
- E. 是彼此依赖、生活上相互关联的大集体

【本题 1 分】

【答疑编号 46048】

【正确答案】 D

【答案解析】 社区是以地域为基础的实体，有正式的、非正式的组织、机构和群体等社区系统组成，行使社区功能，是彼此依赖、生活上相互关联的大集体。WHO 指出的社区是针对全球范围内，有些国家人群居住分散，所以一个社区的范围较广，应为 5000~50000 平方公里。

41. 对社区地理环境的评估不必要的是

- A. 社区大小，区域范围，农村还是城市
- B. 地理特征及其资源
- C. 医疗保健服务的人员

- D. 气候条件
- E. 垃圾处理及废气处理等人文环境

【本题 1 分】

【答疑编号 46053】

【正确答案】 C

【答案解析】 社区地理环境的评估包括社区界定、地理特征、气候、人文环境以及医疗保健服务的地点。至于具体的服务人员的情况则不在必要的评估内容中。

42. 社区评估中问卷调查的注意事项正确的是

- A. 一个问题可以多问几件事，以调查更多的结果
- B. 适当以诱导的方式提问，以提高效率
- C. 慎重处理敏感与隐私的问题
- D. 问题的顺序可以不必拘泥
- E. 问卷不必用随机抽样方法

【本题 1 分】

【答疑编号 46056】

【正确答案】 C

【答案解析】 问卷调查需要注意：一个问题只涉及一件事情；避免诱导的方式；慎重处理敏感与隐私问题；合理安排顺序；最好随机抽样。

43. 某项研究欲证明音乐疗法是否有效减轻癌症病人疼痛时，随机抽取了两组研究对象，分为实验组和对照组，实验组给予音乐疗法，对照组常规护理。该研究方法属于

- A. 描述性研究
- B. 历史性研究
- C. 实验研究
- D. 分析性研究
- E. 调查性研究

【本题 1 分】

【答疑编号 46063】

【正确答案】 C

【答案解析】 题干中音乐疗法为护理干预措施，减轻癌症病人疼痛为干预效果。通过对照研究其因果关系是否成立，是一种实验研究方法。实验研究主要用于验证药物治疗效果、干预措施、疾病预防中的效果以及危险因素等的研究。

44. 目前国际上常用的社区护理方法不包括

- A. 家庭访视
- B. 传染病隔离
- C. 健康指导
- D. 流行病学调查
- E. 健康普查

【本题 1 分】

【答疑编号 46073】

【正确答案】 D

【答案解析】 目前国际上常用的社区护理方法有家庭访视、健康指导、健康普查、健康教育和社区组织活动等。一般不采用流行病学调查。

45. 关于家庭压力事件与家庭危机叙述，正确的是

- A. 家庭资源不足，可通过调试，应对家庭压力事件，恢复正常功能

- B. 家庭危机包括由意外事件引发的危机、家庭发展所伴随的危机、与照顾者有关的危机和家庭结构本身造成的危机
- C. 家庭发展所伴随的危机有灾害、意外事故
- D. 丧偶、离婚属于家庭结构本身造成的危机
- E. 家庭某一成员长期患病需要照顾属于由意外事件引发的危机

【本题 1 分】

【答疑编号 46080】

【正确答案】 B

【答案解析】 家庭资源充足，可通过调试，应对家庭压力事件，恢复正常功能。家庭危机包括由意外事件引发的危机、家庭发展所伴随的危机、与照顾者有关的危机和家庭结构本身造成的危机。由意外事件引发的危机有灾害、意外事故。丧偶、离婚属于家庭发展所伴随的危机。家庭某一成员长期患病需要照顾属于与照顾者有关的危机。

46. 社区家庭访视的艺术，说法正确的是

- A. 合适的时间家访
- B. 不必太周全的计划，随机应变
- C. 慢性病为先，急性病为后
- D. 不能开门见山，慢慢引出主题
- E. 不必控制时间，可以过分亲热

【本题 1 分】

【答疑编号 46083】

【正确答案】 A

【答案解析】 家访的艺术包括：在合适的时间、之前有周密的计划、谈话时开门见山，并控制家访时间，急性病为先，慢性病为后等。

47. 家庭健康护理的目的是

- A. 维持和提高家庭的健康水平及其家庭自我保健功能
- B. 调节家庭矛盾
- C. 缓和夫妻关系
- D. 提供经济支持
- E. 提供教育支持

【本题 1 分】

【答疑编号 46086】

【正确答案】 A

【答案解析】 家庭健康护理的目的是维持和提高家庭的健康水平及其家庭自我保健功能。一般来说，家庭护理的目的并非调节家庭矛盾、缓和夫妻关系、提供经济支持或提供教育支持。

48. 家庭健康评估的注意点，护士应注意的是

- A. 尽管认识到家庭的多样性，但有统一的标准
- B. 相信自己的经验感受，直接做出判断
- C. 家庭成员的状况不是一成不变的
- D. 亲自收集资料，不能轻信其他义务工作者所收集的资料
- E. 一旦制定计划，就不必要再收集资料，直至计划完成

【本题 1 分】

【答疑编号 46089】

【正确答案】 C

【答案解析】 家庭健康评估应注意：认识家庭多样性，没有统一标准；避免主观判断；家庭成员状况非一成不

变，要不断收集资料；充分利用其他医务工作者所收集的资料。

49. 不属于健康促进的主要实施者的是

- A. 医院
- B. 个人
- C. 家庭
- D. 社区
- E. 国家

【本题 1 分】

【答疑编号 46095】

【正确答案】 A

【答案解析】 健康促进一般是个人与家庭、社区与国家一起采取措施维护健康。医院一般行使的是治疗的功能。

50. 从健康教育的角度看，对人群健康起主要影响作用的是

- A. 生物
- B. 遗传
- C. 政治
- D. 生活方式
- E. 经济因素

【本题 1 分】

【答疑编号 46098】

【正确答案】 D

【答案解析】 生物遗传、环境、社会政治、经济等因素都是影响健康的因素。但从健康教育的角度看，对人群健康起主要影响作用的是环境和生活方式。

51. 健康促进的重点在

- A. 社区
- B. 个人
- C. 家庭
- D. 社会
- E. 国家

【本题 1 分】

【答疑编号 46104】

【正确答案】 A

【答案解析】 健康促进的重点是社区，没有全社区的参与，是不可能创造和谐健康的环境。

52. 语言性健康教育不包括

- A. 交谈
- B. 健康咨询
- C. 小组讨论
- D. 同伴教育
- E. 卫生专栏

【本题 1 分】

【答疑编号 46110】

【正确答案】 E

【答案解析】 语言性健康教育包括：交谈、咨询、讨论、讲座等。

53. 近视眼的护理要点，正确的是

- A. 读书写字姿势要正确，眼与书 30cm

- B. 在光线暗处及直射阳光下看书
- C. 连续看书写字 2 小时左右要休息或望远片刻
- D. 连续看书写字 0.5 小时左右要做眼保健操
- E. 躺在床上及走路或乘车时看书

【本题 1 分】

【答疑编号 46116】

【正确答案】 A

【答案解析】 近视眼的预防护理要点，一般在连续看书 1 小时以上需要休息。

54. 中国城市妇女前五位死因不包括

- A. 恶性肿瘤
- B. 心脏病
- C. 自杀
- D. 损伤、中毒等外部疾病
- E. 呼吸系统疾病

【本题 1 分】

【答疑编号 46122】

【正确答案】 C

【答案解析】 中国城市妇女前五位死因包括心脏病、恶性肿瘤、呼吸系统疾病以及损伤、中毒等外部疾病。

55. 社区妇女保健的定义阐述不正确的是

- A. 以预防为主
- B. 以保健为中心
- C. 以维护妇女身心健康为目标
- D. 以家庭为对象
- E. 以群体为对象

【本题 1 分】

【答疑编号 46128】

【正确答案】 D

【答案解析】 社区妇女保健是以预防为主；以保健为中心；以维护妇女身心健康为目标；以群体为对象的。

56. 提高老年人服药依从性的护理措施，说法正确的是

- A. 严格给药规程，发药到手，便可离开
- B. 出院带药时说明或写明药名、用量、时间
- C. 社区护士不可到老人家中清点药数
- D. 外用药物，贴黑色标签，告知不可口服
- E. 开展健康教育。并建立治疗性护患关系

【本题 1 分】

【答疑编号 46138】

【正确答案】 B

【答案解析】 为提高老年人用药依从性，需要做到以下几个方面：严格给药规程，发药到手，帮助老人服药后方可离开；出院带药时要说明或写明药名、用量、时间；社区护士定期到老人家中清点剩余药数；对于外用药物，要贴红色标签，告知不可口服；此外开展健康教育，并建立合作性护患关系。

57. 青春发育期的心理特点，说法正确的是

- A. 对性发育的充分认识
- B. 独立意向发展很快
- C. 伙伴关系较淡

- D. 自我意识发展较慢，人生理想尚未形成
- E. 认识社会的能力强

【本题 1 分】

【答疑编号 46144】

【正确答案】 B

【答案解析】 青春期心理发育过程中的特点是：对性发育的困惑；独立意向发展很快；伙伴关系密切；自我意识迅速发展及人生理想的形成；认识社会的能力不够强。

58. 高血压病人的饮食指导正确的说法是

- A. 低盐饮食
- B. 高脂、高蛋白饮食
- C. 高胆固醇饮食
- D. 低钙饮食
- E. 少吃水果、蔬菜

【本题 1 分】

【答疑编号 46149】

【正确答案】 A

【答案解析】 高血压病人的饮食指导包括低盐(不超过 5g / d)低脂饮食，同时注意补钾、补钙。主食粗细搭配，每日进食水果、蔬菜。

59. 现代结核病最主要的治疗方法是

- A. 化学疗法
- B. 手术方法
- C. 放射治疗
- D. 中医中药治疗
- E. 免疫疗法

【本题 1 分】

【答疑编号 46152】

【正确答案】 A

【答案解析】 化学疗法是目前治疗结核病的最主要方法。用药原则是早期、适量、联合、规律、全程。

60. 关于 COPD 患者的家庭氧疗，叙述正确的是

- A. 低浓度吸氧：氧流量 2~4L / min
- B. 一昼夜不少于 10 小时
- C. 夜间为避免影响休息，可间断、暂停吸氧
- D. 使 $PaO_2 \geq 80\text{mmHg}$ ，使 $SaO_2 > 90\%$
- E. COPD 以及慢性呼衰者提倡长期家庭氧疗

【本题 1 分】

【答疑编号 46166】

【正确答案】 E

【答案解析】 COPD 的家庭氧疗要求低流量低浓度吸氧，氧流量 1~2L / min 一昼夜至少 15 小时，夜间不间断；使 $PaO_2 \geq 60\text{mmHg}$ ，使 $SaO_2 > 90\%$ ；一般 COPD 病人提倡长期家庭氧疗。

二、A3/A4 题型

1. 患者，75 岁。患 2 型糖尿病 20 年，平日由其女儿照顾。其女儿 50 岁，患有高血压、肥胖。

【本题 1 分】

(1). 社区护士在进行家庭访视时，指导其多锻炼，体力活动，减轻体重。该行为属于糖尿病社区管理的

- A. 0 级预防

- B. 一级预防
- C. 二级预防
- D. 三级预防
- E. 四级预防

【答疑编号 46202】

【正确答案】 B

【答案解析】 关于糖尿病的一级预防指的是纠正可控制的危险因素，如肥胖、缺乏体力活动、不合理膳食以及不健康的生活方式。

- (2). 属于糖尿病社区管理二级预防的是
- A. 开展糖尿病教育，强调糖尿病危险因素的认识
 - B. 为糖尿病病人制订饮食计划、运动计划
 - C. 减少糖尿病肾病
 - D. 减少糖尿病足
 - E. 减少糖尿病死亡率

【答疑编号 46203】

【正确答案】 B

【答案解析】 二级预防指的是预防糖尿病并发症，包括为病人制定饮食计划，运动计划，血糖监测计划等。三级预防是减少致残率和死亡率。

- (3). 如果张某发生了糖尿病足，那么针对糖尿病足，社区护理的内容正确的是
- A. 每天坚持小腿和足部运动 30~60 分钟
 - B. 小伤口可用碘酒消毒处理
 - C. 伤口处可涂紫药水消毒并保持干燥
 - D. 鞋袜尽量紧些，防止水肿
 - E. 如有皮肤溃疡、间歇性跛行，早期截肢以防溃疡蔓延致这个腿部

【答疑编号 46204】

【正确答案】 A

【答案解析】 对于糖尿病足的护理指导，主要包括每天坚持小腿和足部运动 30~60 分钟；伤口不可用碘酒消毒处理；伤口处不可涂紫药水消毒；鞋袜大小合适，不要太紧。

三、B1 题型

- 1.
- A. 护理提供者
 - B. 咨询者
 - C. 教育者
 - D. 卫生服务协调者
 - E. 管理者

【本题 1 分】

(1). 社区护士作为社区居民的健康监护人，所扮演的角色是

【答疑编号 45739】

【正确答案】 A

(2). 社区护士设计、组织健康促进和健康教育的活动，所扮演的角色是

【答疑编号 45740】

【正确答案】 E

(3). 社区护士为患者家属提供健康指导，所扮演的角色是

【答疑编号 45741】

【正确答案】 C

【答案解析】 社区护士的角色包括：护理提供者、咨询者、教育者、协调者、管理者、研究者等多项角色。

2.

- A. 形成期
- B. 扩展期
- C. 收缩期
- D. 衰弱期
- E. 再生产期

【本题 1 分】

(1). 夫妻生产一女儿，属于家庭发展周期的

【答疑编号 45754】

【正确答案】 B

(2). 如果孩子长大，独立成家，属于家庭发展周期的

【答疑编号 45755】

【正确答案】 C

(3). 如果夫妻任何一方或双方都退休，属于家庭发展周期的

【答疑编号 45756】

【正确答案】 D

(4). 假如夫妻一方去世，属于家庭发展周期的

【答疑编号 45757】

【正确答案】 D

【答案解析】 家庭生活周期从夫妻结婚形成开始，经历出生第一个孩子后的扩展期，直到孩子独立成家后的收缩期，再发展到夫妻退休或死亡后的衰弱期。

3.

- A. 生物因素
- B. 环境
- C. 社会心理
- D. 卫生服务制度
- E. 行为和生活方式

【本题 1 分】

(1). 由于家庭装修导致男性不育，影响健康的主要因素为

【答疑编号 49082】

【正确答案】 B

(2). 生活在偏远山区的儿童患结核而得不到治疗，目前影响健康的因素主要为

【答疑编号 49083】

【正确答案】 D

4.

- A. 开放式：适于交往继续进行
- B. 探索式
- C. 偏向式
- D. 在一次提问中提出几个问题
- E. 封闭式：适于得到确切答复

在一次社区护士与病人交谈的过程中，社区护士注意应用了几种提问技巧，请说出护士在下面的提问中分别

采用了什么方式

【本题 1 分】

(1). “你对控烟计划有什么看法?”

【答疑编号 45768】

【正确答案】 A

(2). “你为什么不赞成这个控烟计划?”

【答疑编号 45769】

【正确答案】 B

(3). “你支持控烟计划和戒酒计划吗?”

【答疑编号 45770】

【正确答案】 D

【答案解析】 提问时应注意避免封闭式问题、偏向式问题或一次提出几个问题的方式。

5.

A. 11 岁

B. 12~14 岁

C. 15~17 岁

D. 17~20 岁

E. 20 岁以上

【本题 1 分】

(1). 快速生长，其速度达最高峰的年龄是

【答疑编号 45782】

【正确答案】 B

(2). 第二性征的发育明显的年龄是

【答疑编号 45783】

【正确答案】 C

(3). 常常自我为中心，自我陶醉的年龄是

【答疑编号 45784】

【正确答案】 C

(4). 感情较专注，能忍耐的年龄是

【答疑编号 45785】

【正确答案】 D

(5). 情绪变化大，容易用发火、粗暴的行为表示生气的年龄是

【答疑编号 45786】

【正确答案】 B

【答案解析】 青春期各年龄段有成长、认识、情绪等变化。12~14 岁是快速生长，其速度达最高峰的年龄，常常情绪变化大；15~17 岁是第二性征的发育明显的年龄，表现为常常自我为中心，自我陶醉；17~20 岁时感情较专注，能忍耐。

6.

A. 健康管理工

B. 医疗工作

C. 保健工作

D. 卫生工作

E. 信息管理工作

【本题 1 分】

(1). 社区护理的服务性质是

【答疑编号 45860】

【正确答案】 A

(2). 临床护理的服务性质是

【答疑编号 45861】

【正确答案】 B

【答案解析】 社区护理与临床护理的区别点在于其服务性质、服务对象、工作目的、对象的种类等方面都不相同。

7.

A. a / e

B. b / e

C. c / e

D. c / b

E. c / d

某一时期某疾病新病例数为 a，患该病的病例数为 b，死亡人数为 c，治愈人数为 d，同期平均人口数为 e，那么

【本题 1 分】

(1). 该病的患病率为

【答疑编号 45890】

【正确答案】 B

(2). 该病的发病率为

【答疑编号 45891】

【正确答案】 A

(3). 该病的病死率为

【答疑编号 45892】

【正确答案】 D

【答案解析】 患病率是指某特定的时间内、一定人群中某种疾病的病例数所占比例；发病率是指一定时期内，一定人群中新发生某病的频率；病死率是指某病患者中因该病而死亡的比例。

8.

A. 卫生知识的达标率

B. 卫生知识的普及率

C. 卫生保健活动的参与率

D. 卫生保障行为的支持率

E. 不良行为转变率

【本题 1 分】

(1). 反映健康教育深度和广度的指标是

【答疑编号 45913】

【正确答案】 B

(2). 反映卫生知识水平的指标是

【答疑编号 45914】

【正确答案】 A

(3). 反映卫生保健工作态度的指标是

【答疑编号 45915】

【正确答案】 D

【答案解析】 反映健康教育深度和广度的指标是卫生知识的普及率和健康教育覆盖率；反映卫生知识水平的指标是卫生知识的达标率；反映卫生保健工作态度的指标是卫生保健行为的支持率；反映卫生行为形成情况的指标是不良行为转变率和卫生保健活动的参与率。

9.

- A. 昏迷
- B. 头痛、头晕、呕吐
- C. 血压增高
- D. 瞳孔早期缩小，后扩大，且两侧不等
- E. 三偏表现：偏瘫、偏盲、偏身感觉障碍

【本题 1 分】

(1). 发生脑出血的首发症状多为

【答疑编号 45937】

【正确答案】 B

(2). 发生脑出血的最主要症状为

【答疑编号 45938】

【正确答案】 A

(3). 内囊出血的典型表现为

【答疑编号 45939】

【正确答案】 E

【答案解析】 脑出血起病急，进展快，诱因明显。首发症状多为头疼、呕吐、意识障碍。突然神志昏迷是脑出血的最主要症状。

10.

- A. 先 1 分钟的心肺复苏，再启动紧急救护系统
- B. 先启动紧急救护系统，再心肺复苏
- C. 1 秒钟
- D. 10 秒钟
- E. 5 秒钟

【本题 1 分】

(1). 如社区内突然发现一居民出现心跳、呼吸骤停，初步考虑该病人的心跳呼吸骤停是由于心脏疾病造成的，只有社区护士一人在旁边，那么社区护士应该

【答疑编号 46215】

【正确答案】 A

(2). 如果要评估该病人是否呼吸存在，评估时间应限制在

【答疑编号 46216】

【正确答案】 D

(3). 每两分钟的 CPR 后，社区护士需要轮换，要求轮换时间限制在

【答疑编号 46217】

【正确答案】 E

11.

- A. 信念
- B. 态度
- C 行为
- D. 信息
- E. 知识

【本题 1 分】

(1). 健康教育的“知-信-行”模式中的“知”指的是

【答疑编号 46266】

【正确答案】 E

【答案解析】 知是知识或信息，信是正确的信念和积极的态度。行是产生健康促进的行为。

(2). 健康教育“知-信-行”模式中，基础是

【答疑编号 46267】

【正确答案】 D

【答案解析】 知识是基础，是行为该边的必要条件。而有了信念才会采取健康的生活方式和行为，达到目的。

12.

目前许多社区开展了丰富多彩的健康促进活动。请说明他们所进行的健康促进活动分别属于哪一类的健康促进活动。备选答案如下：

- A. 社区体育锻炼
- B. 学校卫生
- C. 艾滋病教育
- D. 慢性病的综合防治
- E. 母乳喂养

【本题 1 分】

(1). 社区对高血压高危人群的筛查并给予营养和膳食指导

【答疑编号 46304】

【正确答案】 D

(2). 社区协调各部门，装备适宜的健身器材

【答疑编号 46305】

【正确答案】 A

(3). 社区推进安全套的提供

【答疑编号 46306】

【正确答案】 C

(4). 学生定期检查龋齿以及近视的情况。

【答疑编号 46307】

【正确答案】 B

基于历年考题的《健康教育与健康促进》复习题综合

第一类：名词解释

- 1、健康：健康不仅仅是没有疾病和衰弱的状态，而是一种在身体上、精神上和社会上的完好状态。包括生理健康、精神健康（心理健康和道德健康）和社会适应完好。
- 2、三维健康观：三维健康观是由生物、心理和社会三个基本侧面形成健康的三维立体概念即三维健康观。
- 3、疾病：疾病是个体表现出自己感知或者他人观察、测量到的异常状态即身体功能不正常状态。
- 4、亚健康：亚健康是由于生活工作学习等方面的压力引起的介于健康与疾病之间的中间状态。
- 5、健康教育：健康教育是以传播、教育、干预为手段，以帮助个体和群体改变不健康行为，建立健康行为为目标，促进健康为目的而进行的一系列活动及其过程。
- 6、健康促进：健康促进是促使人们维护和提高他们自身健康的过程，是协调人类与环境之间的战略，规定个人与社会对健康各自所负的责任。
- 7、行为：行为是具有认知、思维能力并且有情感、意志等心理活动的人，对于内外环境因素刺激所作出的能动的反应。
- 8、健康相关行为：是指个体或者团体的与健康 and 疾病有关的行为，包括促进健康行为和危害健康行为。大量流行病学研究证实人类的行为、生活方式与绝大多数的慢性非传染性疾病关系极为密切，改善行为可以预防这些疾病的发生和有利于疾病的治疗，感染性疾病、意外伤害和职业危害的预防控制也与人们的行为密切相关。
- 9、促进健康行为：促进健康行为指个体或者团体的客观上有利于自身和他人健康的行为。
- 10、危害健康行为：危害健康行为是个体和群体在偏离个人、他人、社会的期望方向上表现的一组行为。
- 11、心理健康概念：心理健康是心理上的健康状态，整个心理活动和心理特征相对稳定，相对协调，充分发展，与客观环境统一和适应。人体处于这种状态时不仅自我感觉良好，而且与社会契合、和谐。
- 12、情绪：情绪是人们认识客观事物时对其态度的体验，是人体与环境意义事件之间关系的反映。
- 13、人际关系：人际关系是在社会生活实践活动过程中，个体所形成的对其他个体的一种心理倾向及其相应的行为。即人与人之间的心理距离。
- 14、气质的概念：气质是表现在情绪和行动发生的速度、强度、持久性、灵活性等方面的动力性的个体心理特征，是人的典型的、稳定的心理特征。
- 15个性：个性是在先天生理素质基础上，在一定的社会历史条件下的社会实践活动中经常表现出来的、比较稳定的、区别于他人的个体倾向和个性心理特征的总和。
- 16性格：性格是个体对客观现实所持的稳定态度以及与之相适应的习惯了的行为方式，是个性中比较稳定的、起核心作用的心理特征体现了一个人的本质属性，是在长期的生活中塑造而成，也是可以培养和改变的。
- 17、心理评估：心理评估是依据心理学的理论和方法，对个体或者群体的某方面心理健康状况或心理特性进行定性或定量的描述，以评定其心理健康水平及心理问题的性质与程度的过程。
- 18、心理咨询：心理咨询是咨询者运用心理学的理论、方法和技术，给求询者发展或适应方面的困难以启发、帮助和教育，促进其健康发展的活动。
- 19健康信息：泛指一切有关人的健康的知识、技术、技能、观念和行为习惯。也就是健康传播过程中传授双方所制作、传递和分享的内容。
- 20、健康传播：是以人人健康为出发点，运用各种传播媒介、渠道和方法，为维护和促进人类健康的目的而制作、传递、分散、分享健康信息的过程。
- 21、传播策略：是一个有组织、有系统的为达到某种预定目标、在特定时间内通过某种传播渠道向目标人群传播特定讯息的全面计划。
- 22、人际传播：人际传播也称为人际交流，是人与人之间直接的信息沟通的交流互动，主要通过语言，也通过

肢体语言等非语言方式完成。

23、大众传播：是指职业性信息传播机构和人员通过大众媒介和特定传播技术手段向范围广泛、人数最多的社会人群传递信息的过程。

24、健康传播效果：是指受传者接受信息后，在情感、思想、态度、行为等方面发生的反应。

25、社会诊断：社会诊断是通过了解目标人群的生活质量、健康问题、卫生服务问题、政策环境、经济环境、文化环境和资源情况，评估他们的健康问题和需求。

26、SCOPE 模式：就是健康促进计划的执行可以按照：制定实施时间表 schedule；实施质量控制 control of quality；建立实施的组织机构 organization；实施人员的组织和培训 person；配备实施的材料设备 equipment 的英文的第一个字母组成 SCOPE。

27、社会教育：社会教育是指非正规性的普及教育，是指学校教育以外的一切文化教育措施对社区人群的各种教育活动。

28、健康促进计划评价：健康促进计划评价是在健康教育与促进工作中通过一个系统地收集、分析、总结资料的过程，来判定健康促进计划的价值、进展和预期目标达到的效果，是健康促进工作的一种重要手段和组成部分。

29、形成评价：形成评价是一个为健康促进计划设计和发展提供信息的过程，包括为制定干预计划所做的需要评估及为计划设计和执行提供需要的基础资料。使健康促进计划符合目标人群的实际情况，使计划更科学、更完善。

30、过程评价：过程评价是对计划实施过程的评价，从实施开始，贯穿于计划执行的始终。过程评价可以监测、评估计划执行过程中的各项活动是否符合计划设计要求，计划实施是否取得预期效果，及时发现计划执行中的问题，有针对性的对计划以及干预方法、策略进行修正，以更加符合客观实际，保证实施的质量和目标的实现。

31、效果评价：效果评价就是评估健康促进计划导致的目标人群健康相关行为及其影响因素（倾向因素、促成因素、强化因素）的变化。包括近期和中期效果评价。

32、结局评价：结局评价就是远期效果评价，是对健康促进项目计划实施以后产生的远期效果相应进行的评价。

33、学校健康教育：学校健康教育是全民健康教育的重要组成部分，通过有计划、有组织、多种形式的教育活动，使学生获得必要的卫生知识，树立健康价值观，培养巩固健康行为，达到预防疾病，增强体质，促进身心发展，提高终身生活质量的目的。

34、健康促进学校：学校所有成员为保护和促进学生健康而共同努力，为学生提供完整、有益的经验 and 知识体系，包括设置正式的和非正式的健康教育课，创造安全、健康的学校环境，提供适当的卫生服务，动员家庭和更广泛的社区参与，促进学生健康。

35、妇女健康教育：就是用健康教育的理论、策略和方法促进妇女树立健康观念，激发健康行为，以提高妇女和女性群体的健康水平为目的的教育活动。

36、老年人健康教育：老年人健康教育与健康促进是一种运用健康教育与健康促进的相关理论，根据老年人生理、心理和行为特点，对老年人群进行的有计划、有组织、有系统、有评价的教育活动。

第二类：填空

1、健康的层次，一是躯体健康满足生存条件；二是（**身心健康**）为满意度条件，包括一定的职业和收入满足经济要求，日常生活中能够享用最新科技成果，能够自由自在地生活；三是（**主动健康**）的最高层次，包括通过适当训练掌握高深知识技术并且有条件应用和能够过着为社会做贡献的生活。

2、健康的四类影响因素，一是（**行为和生活方式**）；二是生物学因素包括人类遗传性疾病、成熟与发育、细胞与器官的衰老；三是环境因素包括自然环境和社会环境；四是（**卫生服务系统**）对个人、群体和社会提供必要服务的活动。

3、疾病的自然史是从（**病因过程**）开始→病理过程开始（疾病成为不可逆）→（**临床出现**）疾病（症状和体征）→疾病的结局（痊愈、死亡或者残疾）。

4、健康问题是个体表现出的非健康状态，即疾病、（**伤害**）、（**亚健康**）状态或者健康缺陷。1章3节 A 级

5、《渥太华宣言》指出的健康促进的基本策略：包括倡导、（**赋权**）和协调，其核心策略是（**社会动员**）。而健

康促进的三大支柱是：教育、政策和服务。

6、健康促进涉及的主要活动领域或者任务包括制定能够促进健康的（**公共政策**）；创造支持的环境；加强社区的行动；发展个人技能；（**调整卫生服务方向**）五个主要活动领域或者任务。

7、行为构成的基本要素，包括行为的主体、（**客体**）、环境、（**手段**）和结果五个方面。

8、人类行为的生物学基础包括（**遗传**）、人类行为的生物节律性、神经系统的整合能力与人的行为、（**内分泌**）对个体行为的调节四大方面理解。

9、行为的影响因素：包括：遗传、（**生理**）、心理、（**社会文化**）和自然环境五大方面。

10、知信行模式是指知识和学习、正确信念和积极态度、行为三个方面的简称，是有关行为改变为比较成熟的模式，把人们行为改变分为获取知识、产生（**信念**）及形成（**行为**）三个连续过程。

11、健康信念模式就是对于某疾病威胁的认识受到提示因素、对某疾病易感性和严重程度的认识，有关人口学因素、社会心理学因素、结构性因素的影响，还有对于采取预防行动（**得益**）的理解和（**对克服采取预防行动中困难**）的决心，从而可能采纳预防某疾病的健康行为。

12、心理健康标准包括智力活动正常、情绪积极稳定、心理行为反应适度、人际关系和谐、心理行为符合心理年龄特征、具有坚强的意志品质、具有完整和健康的人格。

13、情绪不是固有的，是由客观现实的刺激引起的一种（**主观**）体验，虽然可能出现行为表象，但是也常不露于形，内心感受无法观察，常常用内省法研究情绪；情绪的产生是以客观事物是否满足人的需要为（**中介**）。包括生理、心理和社会方面的需要。

14、心理评估的内容包括智力和（**认知**）的评估；情绪评估；个性特征评估；临床心理症状评估；危害心理健康的（**环境**）因素的评估。

15、心理健康促进包括正确认识自己，正确认识和适应环境，保持良好的人际关系，能够直面挫折，把挫折当作生活的组成部分，提高对挫折的适应能力如正确对待失败与逆境、适当调整自己的期望值、接受自己接受别人，采取精神宣泄法或者改变环境。

16、传播模式是指我们为了研究（**传播现象**），采用简化而具体的（**图解**）模式对复杂的传播结构和传播过程进行描述、解释和分析，以求揭示传播结构内各因素之间的相互关系。

17、媒介组合是指在（**同一**）大众传播的媒体计划之中，使用（**两种或者两种以上**）的媒体。针对各种媒介的不同特点，择优选择以发挥传播媒介的最佳功能。

18、进行传播媒介的选择，其原则包括：保证效果原则；（**针对性**）原则；速度快原则；可及性原则和（**经济性**）原则五个方面。

19、在《国家健康促进行动规划框架》指出的健康促进结果评价的社会行动与影响的测量，包括（**社区参与**）、社区赋权、社会规范和（**公众舆论**）方面的指标。

20、在《国家健康促进行动规划框架》指出的健康促进结果评价的有效健康服务的测量，包括提供（**疾病预防**）服务、卫生服务的获得以及健康服务在社会文化上的（**适应性**）方面的指标。

21、在《国家健康促进行动规划框架》指出的健康促进结果评价的社会结果的测量，包括（生活质量）、职能独立、（**社会支持网络**）、社会公平和平等方面的指标。

22、在《国家健康促进行动规划框架》指出的健康促进结果评价的能力建设结果的测量，包括可持续发展、（**社区参与**）、（**社区赋权**）方面的指标。

23、健康促进计划设计的原则，包括目的性原则、重点突出原则、整体性原则、（**前瞻性**）原则、弹性原则、科学性原则、（**参与性**）原则、多样化原则。

24、健康促进计划实施的时间表的内容包括明确规定的（**工作内容**）、要求、实施（**起止时间**）、地点场所、负责人、经费预算、特殊要求等内容。

25、健康促进计划执行质量控制的方法，包括记录与报告方法、现场考察和参与方法、审计方法、专项调查方法。

26、健康促进计划实施的物质准备。包括：（**健康教育材料**）及（**设备物件**）准备。

27、社区卫生服务是指以居民健康为中心，以社区为范围，以（**家庭**）为单位，老年人、妇女、儿童和残疾人为（**重点人群**），适应居民需要的综合的基本卫生服务模式。

28、评价不同的分类方法的各自内容，如果按照评价内容其分类包括：形成性评价、（过程）评价、效果评价、结局评价和（综合）评价。

29、健康教育与健康促进的相关学科包括（预防医学）、社会医学、教育学、健康传播学、（健康心理学）、健康行为学等。

第三类、单项选择题（每小题列出的四个备选项只有一个符合题目要求，请把正确的选项字母填入题后的括弧中）

- 1、早期发现和治疗疾病，改进疾病预后、缩短病程、延长生命的措施是属于 **【C】**
 - A、综合预防
 - B、一级预防
 - C、二级预防
 - D、三级预防
- 2、针对疾病的病因而采取的综合性预防措施，以预防、控制或者消除病因，预防控制疾病的发生是属于 **【B】**
 - A、综合预防
 - B、一级预防
 - C、二级预防
 - D、三级预防
- 3、健康教育与卫生宣传的区别与联系在于 **【A】**
 - A、健康教育包括了卫生宣传，另外还有产生信念及形成行为。
 - B、卫生宣传包括了健康教育，另外还有产生信念及形成行为。
 - C、卫生宣传包括了健康促进，另外加上社会支持。
 - D、健康教育包括了健康促进，另外加上社会支持。
- 4、《渥太华宣言》指出的健康促进的基本策略的核心策略是 **【A】**
 - A、社会动员。
 - B、健康教育。
 - C、卫生宣传。
 - D、国民素质提高。
- 5、健康教育与健康促进的社会作用**不包括** **【B】**
 - A、是实现初级卫生保健的先导；能够适应人民群众对卫生保健服务的需求；
 - B、能够有效地预防传染性疾病等与行为相关的遗传病；
 - C、是一项低投入、高产出、高效益的保健措施；
 - D、是提高广大群众自我保健意识的重要渠道；
- 6、健康教育与健康促进的任务**不包括** **【D】**
 - A、主动争取和有效促进领导和决策层转变观念，制定各项促进健康政策并且促进个人、家庭和社区对预防疾病、促进健康、提高生活质量的责任感；
 - B、创造有利于健康的外部环境，以广泛的联盟和支持系统为基础，共同努力创造良好生活和工作环境；
 - C、积极推进医疗部门观念与职能转变，使医疗部门的作用向提供健康服务的方向发展；
 - D、在全民中深入开展全民义务教育，提高全民族的科学文化水平。
- 7、生理学的“选择性知觉”使人们对有关健康信息有选择性获得。健康教育应该 **【C】**
 - A、促使人们主动性获得健康知识。
 - B、促使人们全面性获得健康知识。
 - C、促使人们选择性获得健康知识。
 - D、促使人们客观性获得健康知识。

- 8、情绪对健康的影响取决于 **【D】**
A 需要得到满足产生积极肯定的情绪体验。
B 需要得不到满足而引起消极的情绪体验。
C 是积极肯定的情绪体验还是引起消极的情绪体验。
D 心理刺激的质和量以及个体对心理刺激的易感性和抵抗力。
- 9、心理健康促进中的能够直面挫折**不包括** **【C】**
A、把挫折当作生活的组成部分；
B、提高对挫折的适应能力如正确对待失败与逆境；
C、适当提高自己的期望值，让别人接受自己；
D、采取精神宣泄法和改变环境。
- 10、施拉姆双向传播模式是把传播描述为一种有反馈的信息循环往复的过程，强调 **【C】**
A、传播方是主体。
B、接受传播方是主体。
C、传播双方都是主体。
D、传播的信息是主体。
- 11、信息加工是指对信息的接收、存储、提取、处理和传递的加工信息工程，而人是一个主动的动态系统，在处理
和传递所接收的信息时具有 **【D】**
A、极大的主动性。
B、极大的客观性。
C、极大的主观性。
D、极大的灵活性。
- 12、传播的基本特征**不包括**其传播的 **【B】**
A、社会性和普遍性
B、时效性
C、符号性和互动性
D、共享性
- 13、吸烟率、人均烟草消耗率、饮酒率、未婚少女怀孕率是 **【D】**
A、健康结果指标
B、社会健康测量指标
C、卫生政策指标
D、健康行为测量指标：。
- 14、健康促进测量常用指标的心理健康指标**不包括**： **【C】**
A、人格和智力
B、情绪和情感
C、大脑发育和脑组织重量
D、总体心理健康评价
- 15、个人或群体的知识、信念、态度、价值观以及理解，是诱发行为发生的因素和产生某种行为的动机，这是健康
行为影响因素中的 **【A】**
A、倾向因素。
B、促成因素。
C、强化因素。
D、群体因素。
- 16、有关技能、资源或计划执行中的障碍、可能促使行为与环境改变的各种因素是健康行为影响因素中的 **【B】**

- A、倾向因素。
- B、促成因素。
- C、强化因素。
- D、群体因素。

17、由激励行为产生、维持、发展的因素以及采纳健康行为以后的反馈信息，包括精神心理因素和物质因素是健康行为影响因素中的 **【C】**

- A、倾向因素。
- B、促成因素。
- C、强化因素。
- D、群体因素。

18、健康促进计划设计的目标人群中预期接受健康教育以后将直接采纳所建议的健康行为的人群是 **【B】**

- A、直接目标人群
- B、一级目标人群。
- C、二级目标人群。
- D、三级目标人群。

19、健康促进计划设计的目标人群中与有关目标人群关系密切，并且对有关目标人群的信念、态度和行为有一定影响的人群是 **【C】**

- A、直接目标人群
- B、一级目标人群。
- C、二级目标人群。
- D、三级目标人群。

20、健康促进计划设计的目标人群中对计划的执行与成功有重大影响作用的人群，如领导层、行政决策者、经济支持者和权威人士、专家等是 **【D】**

- A、直接目标人群
- B、一级目标人群。
- C、二级目标人群。
- D、三级目标人群。

21、农村社区健康教育主要形式有线广播、民间传播渠道、农民技术学校、文化活动站、卫生科普赶集和传统的民族节日和 **【B】**

- A、报纸与广播电视台宣传。
- B、家庭保健员与乡村卫生所等进行健康教育宣传。
- C、社区活动中心和文化教育部门组织开展健康教育。
- D、全民健身运动等进行宣传。

22、城市社区健康教育主要形式有通过报纸、广播电视台、固定的宣传阵地、社区活动中心和文化教育部门组织开展健康教育和 **【C】**

- A、文化活动站。
- B、民间传播渠道。
- C、全民健身运动等进行。
- D、家庭保健员。

23、综合评价的常用评价方法包括总结评价、比较评价和 **【A】**

- A、卫生经济学评价。
- B、实验设计评价。
- C、内部收益率评价。

- D、效益成本比率法评价。
- 24、综合评价的常用评价方法包括比较评价、卫生经济学评价和 **【B】**
- A、效益成本比率法评价。
 - B、总结评价
 - C、内部收益率评价
 - D、效益分析法评价
- 25、过程评价的指标不包括项目 **【D】**
- A、提供的干预活动覆盖情况
 - B、目标人群参与情况
 - C、有效指数和资源使用进度指标
 - D、不良行为改变率
- 26、效果评价的指标不包括的项目是 **【B】**
- A、卫生知识知晓率与卫生知识合格率和卫生知识平均分数。
 - B、有效指数和资源使用进度指标。
 - C、健康信念形成率、健康行为流行率和不良行为改变率。
 - D、环境改变情况如安全饮用水普及率等。
- 27、我国《中小学健康教育基本要求》对小学生的内容要求有：人体解剖生理知识；个人卫生习惯与健康；合理营养与平衡膳食；环境卫生；预防常见病；安全与伤害预防和 **【C】**
- A、安全与环境教育。
 - B、性教育。
 - C、心理卫生教育。
 - D、体育教育。
- 28、健康促进学校的内容包括：学校卫生政策、学校物质环境、学校社会环境、社区关系、个人健康技能和 **【D】**
- A、预防常见病。
 - B、学生的人体解剖生理知识教育。
 - C、学校的安全与伤害预防教育。
 - D、学校的卫生服务。
- 29、妇女健康促进的目标**不包括**：**【B】**
- A、使妇女在整个生命周期享有卫生保健服务，提高妇女的预期寿命并且提高妇女生殖健康水平；保障妇女享有计划生育的权利。
 - B、使流动人口中的妇女享有与流入地妇女有同等的卫生保健服务。
 - C、把妇女艾滋病病毒感染率控制在较低水平，
 - D、同时提高妇女的健身意识，增强妇女身体素质。
- 30、性教育、健康理念的培养和人生观、世界观、价值观的塑造，预防和防治焦虑、抑郁、自杀、同性恋、卖淫、出走、吸烟、吸毒、酗酒等不良行为倾向。教育其自尊自爱、男女平等、建立健康人生观、培养坦荡的胸怀，坚强的意志，开朗的性格和乐观向上的情感是 **【A】**
- A、青春期少女健康教育的主要内容。
 - B、妇女婚前健康教育的主要内容。
 - C、孕产期妇女健康教育内容。
 - D、围绝经期妇女健康教育内容。
- 31、妊娠的生理、心理卫生知识教育；定期产前检查必要性的理解；孕期劳动、休息、均衡营养等保健知识教育；孕期用药及性生活等注意事项、孕期胎儿自我监护、胎教、产褥期常见疾病的预防、母乳喂养的好处、方法技巧，持续时间及添加辅助食品知识等的教育是 **【C】**

- A、青春期少女健康教育的主要内容。
- B、妇女婚前健康教育的主要内容。
- C、孕产期妇女健康教育内容。
- D、围绝经期妇女健康教育内容。

32、我国法律规定的老年人是指 **【B】**

- A、55周岁以上的人
- B、60周岁以上的人
- C、67周岁以上的人
- D、70周岁以上的人。

33、领会老年人的界定一般不会从以下哪方面进行 **【B】**

- A、生物学
- B、宗教学
- C、法律学
- D、心理学和社会学

第四类、多项选择题（每小题列出的五个备选项至少有两个符合题目要求，请把正确的选项字母填入

题后的括弧中，多选、少选、错选均无分）

1、从疾病观的本体疾病观→自然哲学疾病观→自然科学→自然科学疾病观→综合疾病观（二战以后发展起来）形成的现代医学模式——包括 **【ABC】**

- A、生物医学
- B、社会医学
- C、心理医学模式
- D、行为医学
- E、社会医学

2、健康教育与健康促进发展的三个阶段包括 **【BCD】**

- A、巫术巫师阶段
- B、医学阶段（生物学为基础的卫生宣传教育，70年代以前）、
- C、行为阶段（健康生活方式即行为危险因素）和
- D、社会环境阶段
- E、综合健康阶段

3、危害健康行为包括 **【ACDE】**

- A、日常危害健康行为、
- B、小病不就医
- C、不良生活习惯
- D、不良疾病行为。
- E、致病性行为模式、

4、健康相关行为干预方法包括 **【CD】**

- A、行为干预方法
- B、心理干预方法
- C、个体干预方法
- D、团体干预方法
- E、治疗干预方法

5、健康相关行为的矫正方法包括 **【BCDE】**

- A、饥饿疗法

- B、脱敏疗法
 - C、示范疗法
 - D、厌恶疗法
 - E、强化疗法
- 6、健康信念模式在产生促进健康行为的实践中遵循的步骤是 **【ACDE】**
- A、让人们对目前的不良行为方式感到害怕
 - B、学习有关的医学知识和心理学知识
 - C、让人们坚信一旦改变不良行为会得到非常有价值的后果（
 - D、清醒地认识到行为改变中可能出现的困难
 - E、使人们感到有信心、有能力通过长期努力改变不良行为
- 7、心理健康促进包括 **【BCDE】**
- A、正确认识社会
 - B、正确认识自己
 - C、正确认识和适应环境
 - D、保持良好的人际关系
 - E、能够直面挫折
- 8、建立传播关系必须依靠的基本条件包括 **【ACE】**
- A、共同经验域
 - B、媒体
 - C、契约关系
 - D、受众
 - E、反馈
- 9、健康传播效果按照可以达到的难度层次由低到高分别是 **【ABCD】**
- A、知晓健康信息
 - B、健康信念认同
 - C、态度向有利于健康转变
 - D、采纳健康的行为和生活方式
 - E、取得健康效果
- 10、健康促进结果评价的有效健康服务的测量包括：**【ABD】**
- A、提供疾病预防服务
 - B、卫生服务的获得
 - C、
 - D、健康服务在社会文化上的适应性。
 - E、取得健康效果
- 11、健康促进测量常用指标的生理健康测量指标包括：**【BCD】**
- A、人格指标
 - B、生长发育指标
 - C、行为发展指标
 - D、营养摄入指标
 - E、总体心理健康指标
- 12、健康促进测量常用指标的卫生服务测量指标包括：**【BCDE】**
- A、卫生资源分配的情况
 - B、医疗卫生服务利用指标
 - C、卫生资源指标

- D、卫生服务费用指标
- E、医疗卫生服务需要量指标

- 13、流行病学诊断的目的是 **【ABCE】**
- A、发现威胁目标人群生命与健康的疾病或健康问题，包括身体、心理和社会方面的问题，
 - B、找出对该疾病或健康问题有影响的危险因素，
 - C、确定这些疾病或健康问题的高危人群（性别、年龄、种族、职业等特征），
 - D、确认与健康问题相关的行为和环境问题，即行为和环境危险因素。
 - E、描述这些疾病或健康问题在人群、地区、季节、时间上的发布、频率和强度。

- 14、健康促进计划执行的人员培训常用方法包括： **【ABDE】**
- A、头脑风暴法
 - B、小组讨论法
 - C、课程系统学习法
 - D、案例分析法
 - E、角色扮演法

- 15、健康促进计划的评价按照评价研究方法分类包括： **【ABE】**
- A、社会学评价
 - B、经济学评价
 - C、内部评价
 - D、外部评价
 - E、卫生学评价

- 16、全球学校健康教育发展突现的主流特点包括 **【AC】**
- A、学校健康教育日益显示出在促进儿童青少年系统全面的健康观念及能力，进而促进公民健康素质，提高社会整体健康水平的作用。
 - B、提高了学生的卫生水平，使学生转变了对卫生的态度。
 - C、是多角度、多层面的健康促进内涵已经融入学校健康教育之中，成为更为广泛而重要的内容。
 - D、培养学生的自我保健意识和技能，从而提高对疾病的防御能力。
 - E、预防心理卫生问题和各种健康危险行为日益得到普及。

- 17、学校健康教育的目标是 **【ABCE】**
- A、提高学生的卫生水平。
 - B、转变学生对卫生的态度。
 - C、培养自我保健意识和技能，提高对疾病的防御能力。
 - D、使学生具备安全与伤害预防能力。
 - E、预防心理卫生问题和各种健康危险行为。

第五类：简述题

1、简述健康教育的含义

答：健康教育是旨在帮助对象人群或者个体改善健康相关行为的系统的社会活动，是在调查研究的基础上通过信息传播和行为干预，帮助个人和群体掌握卫生保健知识，建立健康观念，自觉采纳有利于健康的行为和生活方式，以消除或者减轻影响健康的危险因素，预防疾病，促进健康和提高生活质量。

2、简述健康促进包含的基本内容

答：健康促进着眼于整个人群的健康，涉及人们日常生活的各个方面；环境因素在人类促进健康的过程中占有重要地位，这个环境包括自然环境和精神氛围；健康促进运用多学科理论，多种形式相配合的综合方法促进人群的健康；特别强调社区群众的积极有效地参与，启发个体群体对自身健康负责并且付诸行动；健康不仅仅由个人负责，还包括卫生部门等社会领域各方面的参与，制定支持健康的公共政策。

3、促进健康行为的判断标准和类别

答：促进健康行为的判断标准以有利性、规律性、和谐性、一致性和适宜性五大标准。

促进健康行为的类别包括：日常健康行为；保健行为；避免有害环境行为；戒除不良嗜好行为；预警行为；求医行为；遵医行为；病人角色行为等。

4、人际交往的心理障碍造成的主要原因

答：人际交往的心理障碍有恐惧、孤僻、自傲、嫉妒、猜疑和敌意心理是人际交往的心理障碍。

造成人际交往的心理障碍的主要原因是个性缺陷或人格障碍；缺乏社会经验、人际交往经验，尤其是成功经验；曾经受过挫折；压抑情绪或受到错误思想观念影响。

5、人类传播活动的五种基本类型和含义

答：人类传播活动包括自我传播（是个人头脑中的信息加工）；人际传播（是人与人之间面对面交流）；群体传播（是非组织群体的传播活动）；组织传播（是组织之间、组织内部成员之间，有组织领导进行的有一定规模的信息传播）；大众传播（是职业性信息传播机构和人员通过大众媒介和特定传播技术手段向社会人群传递信息）五种基本类型。

6、简述人际传播的特点

答：人际传播的特点，包括简便易行，不受机构媒介时空限制，可以比较随意进行；交流双方可以互为传播者和受传者，适时反馈信息；有益于提高传播的针对性；但是传播的速度慢，信息量小，特别是在多级的人际传播活动中信息容易走样。

7、简述大众传播常见障碍

答：大众传播常见障碍包括讯息障碍（机械干扰和人为干扰）、语意学障碍（词义表达不准确，难以理解等）、符号障碍（符号意义的认知缺乏共同经验，符号与事务本体之间的认识距离过大）、心理障碍（包括接受信息符号时的心理障碍和对传播内容的归因判断错误）。

8、简述大众传播的特点

答：大众传播的传播者是职业性信息传播机构和人员，并且通过大众媒介和特定传播技术手段；传播的信息是公开的、公共的，面向全社会人群；信息扩散距离远，覆盖区域广，速度非常快；对象人数众多，分散广泛，自由的人群。大众传播是单向的，难以互换角色，信息反馈速度慢，而且缺乏自发性。

9、简述社会健康测量指标

答：社会健康测量指标包括行为模式、生活方式（如生活丰度、生活频度、个人活动谱、主导生活内容、不利于健康的活动、生活满意程度和对待生活的态度）、人际关系等方面的指标。

10、简述健康促进测量指标的选择应用原则

答：健康促进测量指标的选择应用原则包括：要考虑到目的性原则、可行性原则、公认性原则（世界公认：出生时期望寿命、出生率、死亡率、人口增长率、孕产妇死亡率、婴儿死亡率、5岁以下儿童死亡率、成人识字率、安全饮用水普及率、寿命损失率）、系统性原则、发展性原则、科学性原则（客观性、特异性和灵敏性、稳定性和重现性、准确性和精密性）等方面。

11、简述制定健康促进计划有关目标的“5W和3H”

答：制定健康促进计划之前预先需要确定：**who**对什么人做，**why**为什么做，**what**做什么，**where**什么地点和范围，**when**什么时间做（日程计划）。**how**怎么做（步骤、策略、技术），**how mach**做到什么程度（行为、政策的改变程度），**how to measure**如何测量这种变化（评价）

12、简述健康促进目标的设定要求和分类。

答：健康促进目标的设定要求做到：目标明确、要提出数量要求，应当限定预期影响的重点人群，明确涉及的地理范围，要限定达到目标的时间。

其分类包括：一是总体目标如人群健康指标、日常生活质量指标、临床健康指标和社会健康指标；二是具体目标如近期目标（倾向因素类、促成因素类和强化因素类等）和中期目标。

13、健康促进计划执行的时间表的用途和内容

答：实施时间表的用途在于按照时间表有条理、有步骤地进行执行健康促进计划。时间表的内容包括明确规

定的工作内容、要求、实施起止时间、地点场所、负责人、经费预算、特殊要求等内容。

14、简述健康促进计划执行的要素

答：健康促进计划执行的要素包括：领导重视、工作组织网络健全、资源保证、目标人群广泛参与（人人参与）是健康促进计划执行的基本要素。

15、简述健康教育促进评价的基本程序

答：健康教育促进评价的基本程序首先是确定和阐明目标→明确定义和测量标准→进行预评价和正式评价→（资料收集→资料分析）→最后进行结果报告和建议。

16、简述评价选择指标应该遵循的原则

答：选择健康教育促进评价指标应该遵循的原则包括全面与系统性原则、一致性原则、结构层次性原则、指导性原则、简单可行原则和具有联系性原则这六个方面。

17、简述影响评价的因素

答：影响健康教育促进评价的因素包括历史因素（时间因素）、测试或观察因素（包括测量者因素、测量工具因素、测量对象因素）、回归因素、选择因素、失访和其他因素。

18、简述学校健康教育的意义

答：学生群体是健康教育的最佳对象。学校不仅是教育机构，也是促进学生健康的机构，促进学生健康是学校的重要功能之一，可以影响人的整个生命周期，并且有利于把健康教育效果向家庭和社会的辐射。是一项投资少，见效快的健康教育。学校健康教育可以显著提高学生的卫生水平，转变学生对卫生的态度，培养自我保健意识和技能，提高对疾病的防御能力，预防心理卫生问题和各种健康危险行为，使学生终生受益。

19、简述妇女健康教育的意义

答：妇女健康教育的意义在于妇女健康教育与健康促进是保护妇女健康的需要；是促进民族健康、增强人口素质的重要措施；是改造家庭、社会面貌的一个基础条件。

20、简述老年期妇女健康教育内容

答：老年期妇女健康教育内容主要是要求老年妇女定期体格检查，加强身体锻炼，进行老年妇女常见妇科病与妇科肿瘤的预防治疗，适当运动，合理膳食、补充钙剂和激素替代治疗以及老年妇女性教育等。

21、简述妇女健康促进的目标

答：妇女健康促进的目标：是使妇女在整个生命周期享有卫生保健服务，提高妇女的预期寿命；提高妇女生殖健康水平；保障妇女享有计划生育的权利；流动人口中的妇女享有与户籍所在地妇女同等的卫生保健服务；把妇女艾滋病病毒感染率控制在较低水平；提高妇女的健身意识，增强妇女身体素质。

22、简述老年健康教育意义和任务

答：老年健康教育与健康促进的意义在于是实现老年人社会化的重要手段，是树立正确的社会老人观和老人健康观的有效途径，并且具有一定的经济意义。

其任务是使老年人树立正确的健康观、创造有益于老年人健康的支持环境，促进老年人建立良好的生活方式、学会科学的安排生活，提高老年人的自我保健能力，努力降低老年人常见疾病的发病率，使老年人学会自我心理调节，保持良好的社会适应状态。

23、简述老年人健康促进的主要内容：

答：老年人健康促进的主要内容制定促进健康的公共政策，提高社会对老年人健康的责任感，创造促进老年人健康的支持环境，强化社区行动，提高老年人健康水平，发展老年人的个人技能，适应老年人健康需要来调整卫生服务方向。

第六类、论述题

1、根据 1986 年在加拿大渥太华召开的第一届国际健康促进大会发表的《渥太华宪章》论述健康促进涉及的五个主要活动领域和任务

答：一、制定健康的公共政策领域，健康促进超越了保健范畴，其任务是它把健康问题提到了各个部门、各级领导的议事日程上，使他们了解他们的决策对健康后果的影响并承担健康的责任。健康促进的政策由多样

而互补的各方面综合而成，它包括政策、法规、财政、税收和组织改变等。

二、创造支持性环境领域，人类与其生存的环境是密不可分的，这是对健康采取社会-生态学方法的基础。其任务在于创造一种安全、舒适、满意、愉悦的生活和工作条件。任何健康促进策略必须提出：保护自然，创造良好的环境以及保护自然资源。

三、强化社区性行动领域，其健康促进工作的任务是通过具体和有效的社区行动，包括确定需优先解决的健康问题，做出决策，设计策略及其执行，以达到促进健康的目标。在这一过程中核心问题是赋予社区以当家作主、积极参与和主宰自己命运的权利。

四、发展个人技能领域，其任务是健康促进通过提供信息、健康教育和提高生活技能以支持个人和社会的发展，使群众能更有效地维护自身的健康和他们的生存环境，并做出有利于健康的选择。

五、调整卫生服务方向领域，卫生部门的作用不仅仅是提供临床与治疗服务而必须坚持健康促进的方向。调整卫生服务方向的任务也要求更重视卫生研究及专业教育与培训的转变，并立足于把一个完整的人的总需求作为服务对象。

鑿鑿 综上所述，健康促进的概念要比健康教育更为完整，因为健康促进涵盖了健康教育和生态学因素（环境因素和行政手段）。健康促进是指一切能促使行为和生活条件向有益于健康改变的教育与生态学支持的综合体。健康促进是健康教育发展的结果。健康促进是新的公共卫生方法的精髓，是“人人享有卫生保健”全球战略的关键要素。

2、分析影响健康的行为与生活方式。

答：必须包括促进健康行为和危害健康行为。大量流行病学研究证实人类的行为、生活方式与绝大多数的慢性非传染性疾病关系极为密切，改善行为可以预防这些疾病的发生和有利于疾病的治疗，感染性疾病、意外伤害和职业危害的预防控制也与人们的行为密切相关。

危害健康行为是个体和群体在偏离个人、他人、社会的期望方向上表现的一组行为。包括包括日常危害健康行为与生活方式如吸烟、酗酒、吸毒、性乱等；致病性行为模式与生活工作方式如A和C型行为的人易得有关疾病；不良生活习惯如饮食过度、偏食挑食和多食于健康不利的食品；不良疾病行为如求医隐瞒行为、自暴自弃行为、不遵守就医行为等。

促进健康行为以对自己和他人的健康有利，形成规律性行为而不是偶然为之，自己的行为要与他人和环境和谐，注意行为的外显性与内心的心理情绪的一致性和行为强度以有利于健康的适宜性为标准。促进健康行为包括：日常的健康生活方式、保健行为、避免有害环境行为、戒除不良嗜好行为、预警行为和求医与遵医行为以及做好病人角色的行为等。

3、以吸烟戒烟为例论述知信行模式的内涵：

答：知信行模式（KABP）是行为改变的较为成熟的模式：即信息→知→信→行→增进健康。这里的知（即知识和学习）是基础，信（即信念和态度）是动力，行（即促进健康行为）是目标。以吸烟有害为例，健康教育工作者通过多种方法和途径把吸烟有害健康、吸烟引发的疾病以及与吸烟有关的死亡数字等知识传授给群众；群众接受知识，通过思考，加强了保护自己和他人健康的责任，形成吸烟有害自己和他人健康的信念和戒烟有一定的困难，但是大量的人群都能够克服困难成功戒烟；在这样的信念支配下，逐步建立起不吸烟的健康行为模式，以增进个人和群体的健康。

4、论述人际传播技巧包括哪些方面

答：健康教育中人际传播形式包括个别劝导、小组讨论、讲座、培训和咨询等。要求注意人际传播技巧首要的是说话技巧，必须做到说话的内容明确、重点突出；语调要平稳、语速适中；要适当重复；注意把握内容深度；注意观察以及时取得反馈；适当停顿给对方思考机会。其次要注意问话技巧、非语言技巧、倾听技巧；适当反馈的技巧、观察的技巧、表扬与鼓励的技巧；进行举例引证的技巧、示范和演示技巧等。

5、论述影响健康传播效果的因素与对策

答：一、传播者方面：为了确保健康传播效果，传播者应特别注意：传播者树立良好的形象，要收集、选择对受者有价值的信息，确保信息的准确、鲜明、生动、易懂、适用，并且根据受者的特点，选择正确的传播渠道，要及时了解受者对信息的反应及传播效果，不断调整传播行为。

二、健康信息方面：健康信息是健康传播者传递的内容，同样直接影响传播效果。因此健康信息应注意符号的通用、易懂和信息的科学性、信息的针对性以及指导性，使受者自愿采纳健康的行为方式。

三、传播途径方面：所谓的传播途径是指信息传递的方式和渠道。在健康传播过程中，传播途径是多种多样的，不同的传播途径对传播效果会产生直接影响。常用的健康传播途径包括：口头传播、文字传播、形象传播、电子媒介传播。选择传播途径应遵循：准确性原则、针对性原则、速度快原则和经济性原则。

四、受者方面：是指信息通过传播途径所到达并被接受的个人或群体，大量的受者也称为受众。健康传播者在制定传播信息、选择传播途径时，应重点考虑受者具有求真、求新、求短和求近的心理特点。要注意受者对信息的选择性：选择性接受、选择性理解、选择性记忆，容易记住自己愿意、喜欢记忆的信息。还要注意受者不仅选择性地接受信息，还会因各种原因主动地寻求和使用信息，其动机主要包括消遣、填充时间、寻找情报、解决疑难或满足社会、心理的需求等。

五、环境方面：健康传播的效果还受传播活动发生的自然环境如传播活动的地点、场所、距离、光线、温度、环境布置等和社会环境如社会经济状况、文化习俗、社会规范、政策法规等的影响。

所以健康教育者的对策是运用社会市场学原理，加强目标人群的需求调查研究，了解满足目标人群需求欲望的代价如何，在任何传播活动或者传播材料制作与发行前进行预测、设计和计划以保证健康信息能够符合最佳成本效益，被目标人群理解和接受。

6、论述健康教育传播途径和选择传播途径的原则要求

答：健康教育传播途径是多种多样的，不同的传播途径对传播效果会产生直接影响。

(一) 常用的健康传播途径包括：1、口头传播——如演讲、报告、座谈、咨询等。2、文字传播——如报刊、杂志、书籍、传单等。3、形象传播——如图片、标本、食物、模型等。4、电子媒介传播——如电影、电视、广播、录像、幻灯、投影等。

(二) 选择传播途径的原则要求：健康传播者应因人、因地、因时地选择传播途径，以保证传播的效果。在选择传播途径时，健康传播者应遵循以下四项原则：1.准确性原则——保证信息能准确地传递至受者。2.针对性原则——针对具体受者、具体情况，选择传播途径。3.速度快原则——力求信息以最快的速度传递至受者。4.经济性原则——在保证准确、有针对性、快速的基础上，考虑经济因素，尽量减少传播者与受者的经济负担。

7、论述 PRECEDE——PROCEED 模式的含义

答：PRECEDE (predisposing, reinforcing and enabling constructs in educational/environmental diagnosis and evaluation) ——PROCEED (police, regulatory and organizational constructs in educational and environmental development) 模式是从要求达到的最终结果追溯到最初的起因，强调在设计干预计划前对产生结果的重要影响因素进行多方面、多维度的诊断，并且作为重点干预的目标，确定干预的方法和措施，产生特定的计划目标和评价标准，并且强调干预后评价的多层次性，考虑计划执行与评价过程中运用政策、法规和组织的手段。包括：诊断阶段或者称为需求评估内容：社会诊断的概念和主要内容；流行病学诊断的目的；行为与环境诊断；教育与组织诊断：健康行为的影响因素——倾向、促成和强化因素的概念和研究目的；管理与政策诊断。

执行评价阶段：包括执行过程及评价、近期评价、中期评价和结局评价

8、从老年人的生理心理和角色转变特点论述老年人健康教育的主要内容：

答：老年人的生理特点首先是各方面的形态变化如头发、皮肤、牙齿动作、身高体重等；其次是内在的是各器官系统功能的变化，大多数是减退，也有的是不同的变化，如：器官功能减退、内分泌系统及代谢功能的改变、心血管系统的变化、老年人呼吸功能明显减弱、神经和精神发生相应变化、视听感觉功能的改变、免疫能力降低导致防御功能减弱等。老年人的心理特点有由于生理功能减退导致其智力、记忆、思维、情感与意志的变化；社会角色改变导致日常生活中的不适应感，孤独寂寞感，无用感和失落感，焦虑抑郁感。

所以老年人健康教育的主要内容：(1) 卫生保健教育方面包括：生活卫生的个人卫生、生活规律、保持适当的体力活动和减少老年人的意外伤害；合理安排膳食、提供饮食指导的老年人营养需要、膳食保健措施注意适合咀嚼易消化吸收和防止便秘；老年常见病防治知识和合理用药知识的教育；卧床老人提供护理和康复指导。

(2) 心理卫生教育方面包括教育老年人树立正确的老年价值观和健康观，指导老年人寻求老有所为和老有所

乐的新途径，动员社会参与为老年人创造良好的生活环境。（3）老年人性教育方面，要正确对待老年人的性问题和注意正确的性行为，正确理解老年人的再婚问题。（4）死亡教育方面，教育人们树立科学的死亡观，教育人们对死亡心理上要有充分准备，并且正确对待疾病。

9、从老年人的生理特点和心理特点论述其行为特征

答：老年人的生理特点首先是各方面的形态变化如头发、皮肤、牙齿动作、身高体重等；其次是内在的是各器官系统功能的变化，大多数是减退，也有的是不同的变化，如：器官功能减退、内分泌系统及代谢功能的改变、心血管系统的变化、老年人呼吸功能明显减弱、神经和精神发生相应变化、视听感觉功能的改变、免疫能力降低导致防御功能减弱等。

老年人的心理特点有由于生理功能减退导致其智力、记忆、思维、情感与意志的变化；社会角色改变导致日常生活中的不适应感，孤独寂寞感，无用感和失落感，焦虑抑郁感。

所以老年人的行为特征有：由于衰老导致的行为特征主要体现在感知方面，感知能力的降低导致记忆力和学习能力降低；从性格行为特征方面表现有：成熟型、安乐型、抑郁型、愤怒型和猜忌型等不同的行为特征。

第七类、综合应用题：

1、请根据健康促进计划设计程序的七个步骤拟定一份社区防治肺结核的健康促进规划。

答：（1）包括需求评估、（2）确定优先项目和目标人群、（3）确定计划目标、（4）制定教育干预策略、（5）确定教育活动和日程、（6）确定组织网络与执行人员、（7）确定监测与评价计划七个步骤。

2、请根据健康促进计划设计程序的七个步骤拟定一份社区防治肺癌的健康促进规划。

答：（1）包括需求评估、（2）确定优先项目和目标人群、（3）确定计划目标、（4）制定教育干预策略、（5）确定教育活动和日程、（6）确定组织网络与执行人员、（7）确定监测与评价计划七个步骤。

3、请根据健康促进计划设计程序的七个步骤拟定一份社区防治痛风的健康促进规划。

答：（1）包括需求评估、（2）确定优先项目和目标人群、（3）确定计划目标、（4）制定教育干预策略、（5）确定教育活动和日程、（6）确定组织网络与执行人员、（7）确定监测与评价计划七个步骤。

1. 社区这个社会团体划分的基础是

- A. 家庭 B. 社会组织 C. 地域 D. 环境 E. 空间

2. 构成社区的基本要素是

- A. 人口、家庭、地域、生产关系、社区设施 B. 人群、地域、文化背景、生活制度、生活服务设施 C. 人群、家庭、文化背景、生产关系、社区设施 D. 家庭、组织、群体、社区设施、行为规范 E. 家庭、组织、群体、生产关系、社区设施

3. 社区评估与调研过程中，常用的统计学指标不包括的是

- A. 发病率 B. 患病率 C. 罹患率 D. 死亡率 E. 治愈率

4. 社区护理阶段的主要护理内容是

- A. 促进健康 B. 疾病护理 C. 自我护理 D. 疾病预防 E. 康复护理

5. 社区卫生服务的主要目的是

- A. 预防疾病 B. 治疗疾病 C. 健康教育 D. 康复保健 E. 促进健康和预防疾病

6. 社区卫生服务的特点是

- A. 地域性、必要性、可及性、持续性、综合性 B. 可及性、持续性、综合性、全面性、主动性 C. 地域性、必要性、可及性、综合性、协调性 D. 可及性、方便性、综合性、协调性、综合性 E. 方便性、综合性、协调性、地域性、综合性

7. 社区护理是由护理学与下面学科综合而成的是

- A. 临床医学 B. 预防医学 C. 公共卫生学 D. 心理学 E. 流行病学

8. 构成社区的第一要素是

- A. 生活方式 B. 文化背景 C. 地域 D. 家庭 E. 人群

9. 不属于社区护理工作范围的是

A. 保健服务 B. 临终服务 C. 急重症患者的治疗 D. 急重症患者的转诊 E. 康复服务

10. 依据 WHO 标准，一个有代表性的社区，人口数大约为

A. 1 万~2 万 B. 3 万~5 万 C. 6 万~8 万 D. 10 万~30 万 E. 40 万~50 万

11. 下列不属于社区护士职责范围的是

A. 初级诊疗 B. 直接护理 C. 提供信息与资源 D. 开展护理科研 E. 维持健康的环境

12. 社区预防保健服务的重点人群是指

A. 妇女、青少年、老年人 B. 儿童、青少年、老年人 C. 青少年、更年期妇女、老年人 D. 儿童、妇女、老年人 E. 儿童、更年期妇女、老年人

13. 公共卫生护理阶段的主要护理对象是

A. 贫困人群 B. 患病人群 C. 健康人群 D. 社区居民 E. 有需求的民众

14. 社区康复的目标是

A. 使患者在生理和社会上得到完全恢复 B. 使患者在社区或家庭得到有效的治疗 C. 使残疾人改善健康状况恢复功能 D. 使残疾人生活能完全自理 E. 使残疾人在社会上获得成功

15. 阿拉木图宣言的内容是

A. 健康促进 B. 健康定义 C. 现代医学模式 D. “2000 年人人享有卫生保健” E. 生活质量

16. 不属于社区护士预见能力的是

A. 运用逆向思维方式 B. 提前采取措施 C. 运用顺向思维方式 D. 找出潜在因素 E. 实施医疗干预

17. 属于社区护士组织管理能力的是

A. 组织医疗服务 B. 组织开展健康促进活动 C. 调节家庭纠纷 D. 组织社区文艺晚会 E. 增进社区文化氛围

18. 能体现社区护士自我防护能力的是

A. 在非医疗机构场所提供护理服务时, 携带贵重物品 B. 在非医疗机构场所提供护理服务时, 注意自身保护 C. 加强法律意识, 避免在非医疗机构提供护理服务 D. 在医疗护理服务后与病人或家属签订有关协议 E. 在家庭中为患者进行输注青霉素补液不携带抢救盒

19. 社区护理评估内容的三大方面是指

A. 人、地点、环境 B. 人口群体、地理环境、功能 C. 人口群体、地点、功能 D. 人口群体、地理环境、社会系统 E. 群体、地点、环境、

20. 对于社区护理的特点, 说法正确的是

A. 面向患病人群 B. 护士对医生有高度的依赖性 C. 以促进和维护健康为中心 D. 护士不需要和社区居民密切合作 E. 护士不需要和社区管理人员密切合作

21. 社区护理计划的制定需按健康需要的优先顺序来排列, 首先应该注意的是

A. 预防的效果 B. 可利用的资源 C. 问题的严重性 D. 解决问题的快速性与其持续的效果 E. 健康政策与目标

22. 社区卫生服务的服务对象是

A. 社区重点保健人群 B. 社区患病人群 C. 社区亚健康人群 D. 社区健康人群 E. 社区全体居民

23. 人际关系是指人与人之间的

A. 交流关系 B. 互动关系 C. 交流互动关系 D. 相互依恋关系 E. 互尊

置爱关系

24. 护士与患者的人际关系目标是

- A. 合作性 B. 指导性 C. 互助性 D. 治疗性 E. 协作性

25. 下列不属于社区护理计划构成要素的是

- A. 选择良好的计划环境 B. 确定护理诊断的排列顺序 C. 制定护理目标
D. 拟定适当的护理措施 E. 书写护理计划

26. 影响人际关系深入发展的因素是

- A. 自信 B. 知识能力 C. 社交技巧 D. 艺术陶冶 E. 广交朋友

27. 家庭健康评估的重点应放在

- A. 家庭的发展动态变化 B. 家庭的问题和优势 C. 家庭结构及生活周期
D. 维持家庭的系统 E. 整个家庭的健康

28. 属于有效沟通技巧的是

- A. 只用语言与患者沟通 B. 不必理会病人说的话 C. 不必和每个病人交谈
D. 第一次见病人要严厉，让病人遵守医院的各项规定 E. 对病人的叙述一一回应
并阐述自己的观点

29. 确认社区护理诊断时，有必要参与的人员是

- A. 保健人员 B. 社区居民 C. 社区护士 D. 社区护士、社区居民 E. 社区护士
和负责人

30. 为掌握社区居民的健康水平，最必要的资料是

- A. 疾病分布 B. 年龄、性别分布 C. 职业满意度水平 D. 身高与体重测量值 E.
结婚状态

31. 抽样调查是指从研究对象的总体中，随机抽取个体进行调查，其个体具有

A. 特殊性 B. 代表性 C. 可靠性 D. 方便性 E. 随机性

32. 孕产妇死亡率指的是

A. 某年孕产妇死亡数占同年活产数的千分比 B. 某月孕产妇死亡数占同月活产数的千分比 C. 某年孕产妇死亡数占同年活产数的百分比 D. 某月孕产妇死亡数占同月活产数的百分比 E. 某年孕产妇死亡数占向年总产数的千分比

33. 在一个确定人群中，在某一时期或短时间内同时评价暴露于疾病的状况这样的调查是

A. 分析性研究 B. 横断面调查 C. 现场试验 D. 社区研究 E. 筛检

34. 罹患率是指

A. 某一局限范围、某一短时期内发生的新病例的频率 B. 某一短时期内所有发生的新病例的频率的例数 C. 某一短时期内所有发生的新病例的人数 D. 某一范围、某一时间点上所有病例的例数 E. 某一范围、某一时间点上所有病例的频率

35. 关于家庭的概念，说法正确的是

A. 至少由 2 个人组成 B. 构成社区的基本单位 C. 独立于周围环境的整体 D. 个人在社会中唯一的组织形式 E. 与个人健康相关性不大

36. 有父母、已婚子女和第三代人构成的家庭是

A. 核心家庭 B. 直系家庭 C. 旁系家庭 D. 扩展家庭 E. 重组家庭

37. 下列不属于家庭基本功能的是

A. 情感功能 B. 生育功能 C. 经济功能 D. 调解功能 E. 健康照顾

38. 把家庭作为社区护理基本单位，最主要的原因是

A. 每个家庭成员是独立的个体 B. 每个家庭成员的健康问题具有个别性 C. 容易制定社区护理的目标 D. 家庭是提高社区健康水平的基础 E. 容易开展

社区护理工作

39. 下列属于家庭内部资源的是

A. 经济资源 B. 教育资源 C. 文化资源 D. 经济支持 E. 环境资源

40. 家庭健康护理的目的是

A. 维持和提高家庭的健康水平及其家庭自我保健功能 B. 维持原有的身体和心理状况 C. 保护家庭成员不受外在因素的影响 D. 保护家庭免受疾病影响 E. 提高家庭自我保健功能

41. 根据杜瓦尔的家庭生活周期, 最需要妇幼保健指导的阶段是

A. 新婚期家庭 B. 生产期家庭 C. 学龄前家庭 D. 学龄期家庭 E. 青少年家庭

42. 对社区家庭访视的顺序, 描述正确的是

A. 个体为先, 群体为后 B. 非传染性疾病为后 C. 慢性病为先, 急性病为后 D. 生活条件好者为先 E. 先访视无传染性疾病病人的家庭, 最后访视有传染性疾病的家庭

43. 家庭健康护理原则中, 协助家庭成员心理适应和社会适应是指

A. 建立良好的信赖关系 B. 解除与家庭成员的陌生感 C. 熟悉各发展阶段的任务, 及时发现潜在或存在的问题并帮助克服 D. 提供家庭所需的保健指导 E. 改善生活环境和生活方式

45. 有关家庭压力应对理论中 ABCX 模式的含义, 描述正确的是

A. 强调家庭产生压力或发生危机取决于 4 个变量 B. A 表示压力源事件 C. B 表示家庭对事件的认识 D. X 表示家庭应对危机所具有的资源 E. C 表示家庭危机

46. 应当优先访问的家庭是

- A. 健康普查怀疑是乳腺癌，而未进一步去医院检查者 B. 未参加健康普查者
C. 中断健康培训学习者 D. 恢复期而中断康复训练者 E. 有糖尿病家族史者

47. 家庭健康护理原则中，协助家庭利用健康资源是指

- A. 提供家庭所需的保健指导 B. 解除与家庭成员的陌生感 C. 改善家庭生活
D. 建立良好的人际关系 E. 有效利用社区和家庭的各种资源

48. 对家庭系统理论影响较大的是

- A. 马斯洛的需要层次理论 B. 健康促进理论 C. 自护理论 D. 一般系统论
E. 达标理论

49. 主干家庭又称为

- A. 核心家庭 B. 直系家庭 C. 联合家庭 D. 丁克家庭 E. 单亲家庭

50. 关于家庭的说法，正确的是

- A. 家庭成员之间全部有血缘关系 B. 家庭成员一定住在一起 C. 家庭是一个
系统 D. 家庭一定有孩子 E. 家庭成员对未来义务和责任没有承诺

51. 关于家庭内部结构的说法，正确的是

- A. 指家庭中的人口结构 B. 指家庭的类型 C. 不能反映家庭成员之间的相互
作用 D. 指家庭中的权力、角色、沟通和价值 4 个方面 E. 不能反映家庭成员之间的
相互关系

52. 关于家庭资源的说法，正确的是

- A. 家庭资源是一个家庭维持家庭的基本结构和功能，满足家庭成员各种需求的
各种资源 B. 家庭外资源包括家庭的经济、成员之间的相爱状况 C. 家庭外资源包
括家庭成员的健康 D. 家庭内资源包括支持家庭及家庭成员的社会、经济状况

E. 家庭内资源包括支持家庭及家庭成员的教育和文化、医疗

53. 家庭健康评估的内容不包括

A. 家庭功能 B. 家庭发展阶段 C. 家庭成员的隐私 D. 家庭成员间互动 E. 家庭健康问题

54. 评估家庭结构最常用的表示方法是

A. 家系图 B. 家庭成员关系图 C. 社会关系图 D. 家系图和成员关系图 E. 家系图和社会关系图

55. 家庭健康护理原则中，协助家庭成员改善和建立利于健康的环境和生活是指

A. 有效利用社区资源 B. 有效利用家庭资源 C. 建立良好的人际关系 D. 提供家庭所需的保健指导，改善生活环境和生活方式 E. 解除陌生感

56. 社会支持度体现了

A. 家庭成员的相互关系 B. 家庭成员与社会的关系 C. 以护理对象为中心的家庭内、外的相互作用 D. 家庭成员间的互动作用 E. 家庭成员与社会的互动作用

57. 根据杜瓦尔理论，青少年期的主要任务是

A. 适应学习、管理和生活 B. 相互适应、协调性生活 C. 增加沟通，加强性教育 D. 关注子女的身心健康 E. 应对生活的压力

58. 确定家庭健康护理诊断的步骤中，首先应做的是

A. 分析所收集的资料 B. 确定家庭健康问题 C. 画出家系图和社会关系图 D. 判断需要护理及援助的项目 E. 分析健康问题间的关系、构建家庭整体护理援助

59. 社区护士制定家庭护理计划时应遵循的原则是

A. 让家庭自己制定 B. 按家庭决策者的意见制定 C. 由社区护士制定 D. 家庭与社区护士共同制定 E. 由社区卫生服务机构的负责人制定

60. 对处于危机中的家庭，最佳的护理方法是

A. 帮助家庭回避危机。 B. 不让家庭知道面临的危机 C. 找出引出危机的家庭成员 D. 支持家庭自己解决面临的危机 E. 由社区护士来解决

61. 家庭健康护理的评价过程包括？

A. 对结果的总结性评价 B. 对过程的阶段评价 C. 对家庭健康护理的评估、诊断做

评价 D. 对家庭健康护理的评估、诊断和目标做评价 E. 对家庭健康护理的评估、诊断、计划和实施等不同阶段的评价

62. 当家庭面对压力时，最有效的资源是

A. 家庭成员提供的感情支持 B. 家庭成员提供的经济支持 C. 家庭成员提供的信息支持 D. 社会资源的支持 E. 医疗资源的支持

63. 患者女性，16岁。患慢性疾病，需要接受居家护理，而其母亲由于家庭困难需要上班。此家庭需要调适的家庭功能是

A. 经济上的支持 B. 家庭角色的重新分配 C. 家庭的社会化 D. 家庭治疗的利用 E. 家庭情绪上的支持

64. 在家庭护理中健康问题的决策者是

A. 保健人员 B. 社区护士 C. 医疗保健机构和家庭 D. 家庭自己 E. 社区护士和保健人员

65. 居家护理提供的服务是

A. 治疗性服务 B. 支持性服务 C. 预防性服务 D. 治疗性、支持性和预防性服务 E. 治疗性、支持性和康复性服务

66. 解决家庭健康问题最有用的资源是

A. 经济 B. 物品和环境 C. 家庭成员解决问题的能力 D. 家庭成员、亲戚等人力资源 E. 有利于家庭的社会资源

67. 最需要社区护士帮助的家庭是

A. 社区所有的家庭 B. 自己无法解决问题的家庭 C. 用护理手段不能解决问题的家庭 D. 社区护士认为具有严重问题的家庭 E. 对社区影响不大的家庭

68. 对家庭访视的含义的理解，丕熊堂韵是

A. 在社区卫生服务站进行 B. 维持和促进个人健康 C. 维持和促进家庭健康 D. 提供护理服务活动 E. 在患者家中进行

69. 家庭护理中最强调的护理工作是

A. 居家病人的护理 B. 筛查传染病患者 C. 筛查和指导计划生育对象 D. 以家庭为单位的健康管理 E. 妇幼保健

70. 制定家庭访视次数的依据是：

A. 家庭成员人数 B. 家庭成员发病的程度 C. 家庭成员要求 D. 家庭存在的问题和需要支持的程度 E. 家庭存在问题的多少

71. 家庭访视的主要内容不包括

A. 判断家庭存在的问题，制定支持计划 B. 进行家庭成员的健康管理。 C. 进行健康教育 D. 直接护理 E. 提供社会健康福利资源

72. 进行家庭访视前，首先需做的是

A. 选择访视对象 B. 确定访视目的 C. 确定访视目标 D. 准备访视用品 E. 确定访视路线安排

73. 家庭健康护理原则中能体现与家庭成员建立良好关系的是

A. 建立信赖关系，解除彼此之间韵陌生感 B. 指导病人 C. 帮助病人学会操作

D. 指导家属 E. 提供家庭所需的保健指导

74. 居家护理的直接对象是指

A. 患者的主整照额牵势 B. 各年龄层的患者 C. 病人的亲朋 D. 病人家属 E
整个社区

75. 我国黄敬亨教授归纳的健康教育概念中不包括

A. 是社会和教育活动 B. 是有计划、有组织的活动 C. 强制人们采纳有益于健康的行为和生活方式 D. 促使人们自觉地采纳健康的行为和生活方式 E 提高生活质量

76. 居家护理的目的不包括

A. 为患者提供持续性医疗护理服务 B. 降低再住院率及急诊的求诊频率 C. 帮助家庭度过家庭危机 D. 减少家庭经济负担 E. 扩展护理专业领域

77. 健康促进概念的正式提出最早是在

A. 1985年 B. 1986年 C. 1987年 D. 1995年 E. 2000年

78. 美国学者劳伦斯·格林对健康促进的定义是

A. 一切能促使行为和生活条件向有益于健康改变的教育与环境支持的综合体 B. 促进人们提高、维持和改善他们自身健康的过程 C. 个人与家庭、社区和国家一起采取措施鼓励健康的行为，以增强人们改进和处理再身健康问题的能力 D. 使人们尽一切可能让他们的精神和身体保持在最佳状态 E. 指导人们如何保持健康，如何在健康的生活方式下生活并有能力做出健康的选择

79. 健康促进的任务不包括

A. 提供直接护理 B. 制定健康公共政策 C. 创造支持性环境， D. 调整卫生服务方 E. 发展个人技能

80. 一项研究表明, 丧偶 6 个月的妇女, 冠心病发病率比正常妇女高 6 倍, 说明该类人群影响健康的主要因素是。

A. 生活方式 B. 自然环境 C. 社会环境 D. 心理因素 E. 卫生保健设施

81. 下列生活习惯对健康最存良性作用的是

A. 每天 1 次大量的运动 B. 每周 3 次大量的运动 C. 每晚睡眠 5~6 小时
D. 每日三餐, 两餐间加零食 E. 保持正常体重

82. 社区健康档案问题描述的记录方法常采用

A. OAPS 形式 B. SEDP 形式 C. OSPA 形式 E. SOAP 形式

83. 健康信念模式认为个体改变不良行为的关键在于

A. 健康信念的形成 B. 对自我效能的认识 C. 知觉到易感性 D. 知觉到严重性
E. 对行为效果的期望

84. 社区健康教育的基本单位和教育对象分别是

A. 家庭、社区患者 B. 家庭、健康人 C. 家庭、社区人群 D. 社区、社区人群
E. 社区、社区患者

85. 社区健康教育最简便的方法是

A. 交谈 B. 讲座 C. 传单 D. 录像 E. 墙报

86. 社区健康教育与医院健康教育最根本的区别是社区健康教育

A. 具有广泛性 B. 具有连续性 C. 以健康为中心 D. 形式多样 E. 方法灵活

87. 健康教育的最终目的是

A. 了解疾病的发展规律 B. 增进人们的健康知识 C. 使人们自愿地采取健康

生活方式 D. 使人们有效地利用现有卫生资源 E. 改善人们的健康状况, 提高人们的生活质量

88. “驾驶时请系好安全带”属于促进健康行为中的

A. 基本健康行为 B. 保健行为 C. 预警行为 D. 戒除不良嗜好行为 E. 遵医行为

89. 根据“健康诊断及教育模式”, 促进个体采取某项健康行为的内在动力是

A. 亲属的赞扬 B. 物质奖励 C. 促成因素 D. 强化因素 E. 倾向因素

90. 在社区健康教育程序中完成“帮助教育对象排列健康教育要求的次序”的步骤是

A. 社区健康教育评估 B. 社区健康教育诊断 C. 制定社区健康教育计划
D. 实施社区健康教育计划 E. 社区健康教育评价

91. 属于社区人群对卫生保健工作态度的评价指标是

A. 卫生知识达标率 B. 对接种疫苗的支持率 C. 定期进行体育锻炼的参与率
D. 社区健康教育覆盖率 E. 慢性病的发病率

92. 下列属于语言方式的健康教育方法是

A. 电视 B. 电话健康教育 C. 报刊 D. 宣传册 E. 网络传播

93. 健康教育的“知-信-行”模式中的“知”是指

A. 信念 B. 态度 C. 行为 D. 方式 E. 知识

94. 不会引起“生活方式病”的行为习惯是

A. 吸烟 B. 风俗 C. 不良饮食习惯 D. 旅游 E. 活动量减少

95. 健康教育的核心是

A. 增加健康意识 B. 掌握自我保健的知识和技能 C. 促进人们改变不良的行

为和生活方式 D. 改善、维护和促进个体和社会的健康状况 E. 健康教育是投入少、产出高、效益大的战略措施

96. 围生期是指

A. 胎龄满 28 周至出生后 7 足天 B. 胎龄满 28 周至出生后 14 足天 C 胎龄满 28 周至出生后 30 足天 D. 胎龄满 20 周至出生后 14 足天 E. 胎龄满 24 周至出生后 7 足天

97. 婴儿期是指

A. 出生后至 1 周岁 B. 出生后 1 天至 1 周岁 C. 出身 1 周至 1 周岁 D. 出生后 28 天至 1 周岁 E. 出生后 28 天至 2 周岁

98. 信度的 3 个主要特征是

A. 广泛性、科学性、可操作性 B. 可信性、稳定性、可重复性 C. 稳定性、内部一致性、等同性 D. 内部一致性、可靠性、科学性 E. 等同性、可操作性、广泛性

99. WHO 提倡母乳喂养的重要原因在于

A. 母乳营养丰富 B. 母乳可直接杀菌 C. 母乳有直接保护新生儿肠黏膜的作用
D. 母乳抑制大肠杆菌的生长和活性防止肠道感染 E. 防止乳腺癌和卵巢癌

100. 断奶新概念说, 由母乳喂养过渡到母乳为主、辅食为辅韵喂养方式韵时间是

A. 3 个月 B. 4 个月 C. 5 个月 D. 6 个月 E. 1 年

101. 宫内节育器放置时间为

A. 月经期 B. 月经中期 C. 月经后期 D. 月经干净后 3~7 天 E. 月经干净后 1~3 天

102. 放置宫内节育器后禁止夫妻生活的时间为

A. 1周 B. 2周 C. 3周 D. 4周 E. 3个月

103. 产妇去医院做产后检查的时间是

A. 产后1周 B. 产后2周 C. 产后4周 D. 产后6周 E. 产后7周

104. 产前检查应在

A. 孕28周后每周1次 B. 孕28周后每4周1次 C. 孕36周后每周1次 D. 孕36周后每2周1次 E. 孕36周后每4周1次

105. 习惯性流产是指自然流产连续发生

A. 2次或以上 B. 3次或以上 C. 4次或以上 D. 5次或以上 E. 6次或以上

106. 子宫颈癌的危险因素，不包括

A. 早婚、早育 B. 多产 C. 性生活紊乱 D. 病毒感染 E. 少育、不育

107. 顺产新生儿出院回家首次家庭访视一般应在

A. 72小时内 B. 36小时内 C. 48小时内 D. 64小时内 E. 24小时内

108. 对1岁以内的婴儿进行定期的健康检查应

A. 每年24次，每半月1次 B. 每年12次，每月1次 C. 每年6次，每2个月左右1次 D. 每年4次，每3个月左右1次 E. 每半年1次，每年2次

109. 我国解决老龄问题的对策，不必要的是

A. 大力发展经济 B. 建立完善社会保障制度 C. 发展福利事业 D. 各地区采取一致的政策 E. 提高社区服务水平

110. 关于产后健康促进的说法，正确的是

A. 整个复旧过程大约需要2周 B. 产后1周内是整个复旧过程变化最快的一段
时间 C. 初次访视应在产妇出院后10天内进行 D. 高危产妇应酌情增加访视

次数 E. 产妇体温超过 40.2 提示有产褥感染的可能

111. 男子进入更年期一般在

- A. 40~50 岁 B. 45~55 岁 C. 50~60 岁 D. 55~65 岁 E. 60~70 岁

112. 老年人药物依从性差, 主要表现为

- A. 依赖药物 B. 按时服药 C. 不服药和拒绝服药 D. 不间断服药 E. 规律服药

113. 关于预防接种, 下列说法正确的是

- A. 预防的途径不包括口服 B. 发热是预防接种的特殊禁忌证 C. 接种活疫苗时只能用碘酒消毒局部皮肤 D. 一旦发生过敏性休克需要及时作医疗处理 E. 接种后观察受种者 5~10 分钟, 无反应才可让其离去

114. 社区护士产后访视的时间, 叙述正确的是

- A. 产后访视至少 5 次 B. 第一次在出院后 7 天内 C. 第二次在出院后 14 天 D. 第三次在产后 21 天 E. 第四次在产后 28 天

115. 开启过的疫苗, 有效时间正确的是

- A. 室温 24 小时 B. 室温 6 小时 C. 室温 2 小时 D. 冷藏 6 小时 E. 冷藏 2 小时

116. 中老年女性最常见的尿失禁类型是

- A. 充盈性尿失禁 B. 急迫性尿失禁 C. 压力性尿失禁 D. 暂时性尿失禁 E. 混合性尿失禁

117. 产后抑郁症在产后发生的最常见时间为

- A. 3~14 天内 B. 15~20 天内 C. 21~30 天内 D. 31~40 天内 E. 41~60 天内

118. 青少年时期死亡最主要的原因是

- A. 意外损伤 B. 肿瘤 C 先天性疾病 D. 传染性疾病 E. 自杀

119. 关于艾滋病窗口期说法正确的是

- A. HIV 血清抗体阳性, HIV 数量极高, 传染性极强 B. HIV 血清抗体阴性, HIV 数量很少, 传染性很低 C HIV 血清抗体阴性, HIV 数量极高, 传染性极强 D. 发生在感染后 24 周内, 也可长达 12 个月 E. 可发生各种机会性感染

120. 社区对艾滋病的护理管理, 不必要的是

- A. 宣传传播途径和预防方法 B. 提倡使用避孕套 C 严格检查血制品 D. 使用一次性注射器 E. 隔离艾滋病患者

121. 关于慢性病三级预防说法正确的是

- A. 一级预防是针对高危人群 B. 二级预防是针对全体人群开展危险因素的预防 C 三级预防是针对病人开展规范化治疗和疾病管理 D. 一级预防是为了促进疾病的早发现、早诊断、早治疗 E. 二级预防是为了控制病情发展、预防并发症

122. 轻度糖尿病患者治疗方法主要是

- A. 饮食治疗+运动治疗 B. 饮食治疗+药物治疗 C. 药物治疗+运动治疗 D. 饮食治疗+运动治疗+口服药物治疗 E. 饮食治疗+运动治疗+注射胰岛素治疗

123. 社区预防艾滋病, 指导安全性行为最关键的是

- A. 正确使用避孕套 B. 性伴侣患病者, 只可以接吻 C. 性伴侣患病者, 只可以拥抱 D. 性伴侣患病者, 只可以抚摩 E. 性伴侣患病者, 避免性交

124. 甲肝自发病之日起, 需隔离

- A. 1 周 B. 2 周 C 3 周 D. 4 周 E. 6 周

125. 乙肝病毒携带者是指无任何症状和体征, 肝功能正常, 而表面抗原持续阳性

的时间至少达

- A. 2个月 B. 3个月 C. 6个月 D. 12个月 E. 18个月

126. 社区护士对乙肝病毒携带者的自我保健指导内容不鱼蜃

- A. 不能正常工作 B. 坚持锻炼，提高抵抗力 C. 避免不必要的输血 D. 禁止献血 E. 适当隔离

127. 乙肝疫苗全程接种后，需要加强注射的时间是

- A. 3年 B. 5年 C. 8年 D. 10年 E. 15年

128. 最常用的运动强度监测指标是

- A. 呼吸 B. 运动前心率 C. 运动后心率 D. 血压 E. 体温

129. 结核菌侵入人体后，人体产生过敏反应的时间为

- A. 1~2周 B. 2~4周 C. 4~8周 D. 8~12周 E. 12~16周

130. 支气管哮喘的主要临床表现是

- A. 吸气性呼吸困难伴三凹征 B. 发作性呼吸困难伴窒息感 C. 反复发作带哮鸣音的呼气性呼吸困难 D. 带哮鸣音的混合性呼吸困难 E. 呼吸困难伴喘鸣音

131. 抗结核短程化疗需要的对阅一般为

- A. 2个月 B. 4个月 C. 6个月 D. 9个月 E. 12个月

132. 预防 COPD 发生最有效的措施是

- A. 政府卫生部门重榄 B. 提高人群对危险因素的认识 C. 居室通风 D. 戒烟 E. 锻炼身体

133. 社区护士指导冠心病心绞痛患者的自我保健内容，不蜃煎的是

- A. 随身携带硝酸甘油类药物 B. 注意药物过期更换 C. 在家中，药物放在易取

拿的地方 D. 一旦发作, 立即口服硝酸甘油 E 发作后立即休息

134. II 度呼吸困难是指

A. 跑步时感到气急 B. 上楼时感到气急 C 一般速度步行感到气急 D. 穿衣、说话时感到气急 E. 静息时感到气急

135. 目前认为慢性胃炎最主要的病因是

A. 幽门螺旋杆菌感染 B. 十二指肠反流 C. 自身免疫因素 D. 老年人 E. 饮酒

136. 我国引起肝硬化最主要的病因是

A. 酒精中毒 B. 病毒性肝炎 C. 胆汁淤滞 D. 循环障碍 E. 工业药物或毒物

137. 社区护士指导高血压患者饮食不正确的是

A. 低盐 B. 低脂 C. 低胆固醇 D. 低钾 E. 高钙

138. 社区护士指导糖尿病病人的糖尿病足护理要点, 不必要的是

A. 每日足部清洗 B. 每日足部按摩 C. 每日检查足部有无破溃等 D. 每日观察足部颜色和温、湿度 E. 每日 1 用弹力袜

139. 类风湿性关节炎最常受累的部位是

A. 掌指关节及近端关节 B. 远端关节 C. 四肢大关节 D. 骨盆关节 E. 脊椎关节

140. 类风湿性关节炎的关节肿胀、僵硬以及活动受限最明显的时间段是

A. 早晨 B. 中午 C. 下午 D. 晚上 E. 夜间

141. 糖尿病患者血糖低于多少时, 即可发生低血糖昏迷

A. 3. 9mmol / L B. 5. 8mmol / L C. 7. 8mmol / L D. 2. 8mmol / L E. 7. 0mmol / L

142. 下列对缩唇呼吸描述正确的是

- A. 吸气时腹部收缩 B. 呼气时双唇紧闭，气体自鼻腔溢出 C 吸气与呼气的时间比为 2:1
D. 每分钟呼吸 16~20 次 E. 其作用在于增加患者的呼吸储备

143. 美国心脏病学会心功能分级方案中，心功能III级是指

- A. 体力活动不受限，一般体力活动不引起过度的乏力、心悸、气促和心绞痛
B. 重体力活动不受限，一般体力活动不引起过度的乏力、心悸、气促和心绞痛
C. 轻度体力活动受限，静息时无不适，日常活动和工作即出现乏力、心悸、气促和心绞痛症状
D. 体力活动明显受限，低于日常活动量即出现乏力、心悸、气促和心绞痛症状
E. 一切体力活动均受限，休息时仍有 C. 力衰竭症状

144. 骨质疏松最主要的表现是

- A. 骨折 B. 腰背疼痛 C. 驼背 D. 身高缩短 E. 呼吸系统病变

145. 老年痴呆最早出现的症状是

- A. 瞬间记忆功能丧失 B 近记忆功能丧失 C. 远记忆功能丧失 D. 生活不能自理
E. 大小便失禁

146. 现代结核病最主要的治疗方法是

- A. 化学疗法 B. 手术方法 C. 放射治疗 D. 中医中药治疗 E. 免疫疗法

147. 慢性病社区管理需要团队的合作，其中团队的核心是

- A. 全科医生 B. 社区护士 C. 病人和家属 D. 康复师 E. 社会工作者

二、以下提供若干个案例，每个案例设若干考题。请根据各考题题干所提供的信息，在每题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案，并在答题卡上将相应

题号的相应字母所属中的方框涂黑。

A3 型题

(148~149 题共用题干)

患者女性，48 岁。离婚，普通职工，女儿在读大学，经济较拮据，仅靠其一人工资生活。女儿周一至周五住宿于学校，较孤僻。该女性最近感到自己烦躁，易发脾气，半夜经常盗汗。

148. 请问此家庭存在的问题是

- A. 母亲处于围绝经期 B. 母亲处于围绝经期、家庭负担较重 C. 母亲处于围绝经期、家庭负担较重、母亲精神压力大 D. 母亲处于围绝经期、家庭负担较重、母女间缺乏沟通 E. 母亲处于围绝经期家庭负担较重、母亲精神压力大、母女间缺乏沟通

149. 该家庭的短期目标应是解决家庭经济问题

- A. 解决家庭经济问题 B. 帮助母亲度过围绝经期 C. 帮助母亲减轻承担的压力 D. 促进母女的健康 E. 促进母女间的沟通

三、以下提供若干组考题。每组考题共同在考题前列出 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择一个与考题关系最密切的答案，并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。每个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

B 型题

(150~153 题共用备选答案)

- A. 家庭是一个系统，各成员间相互影响，也受周围环境的影响而变化 B. 护士需掌握家庭危机的关键阶段，援助家庭成员，使其提高应对问题的能力，增强生活能力 C. 每个家庭都有其发展过程，在发展的不同阶段有不同的发展任务 D. 尽可能丰富家庭生活和促进家庭发展来解决家庭成员的问题 E. 家庭

成员的相互作用，强调家庭的内部结构、功能等动态变化对家庭健康的影响

150. 家庭成长发展理论主要论述的内容是

151. 家庭系统理论论述的主要内容是

152. 家庭压力理论论述的主要内容是

153. 家庭相互作用理论论述的主要内容是

(154~155 题共用备选答案)

- A. 某个时期内死亡总数 / 同期平均人口数 K B. 某一定期时间内因某病死亡的人数 / 同期内患有该病的病例数 100% C 某个时期内因某病死亡总数 / 同期平均人口数 XK
D. 某一短时间内某病的新病例数 / 同期内受威胁人数 K E. 观察期间新发生该病的病例数 / 同期平均人口数 XK

154. 死亡率是指

155. 某病的病死率是指

(156~159 题共用备选答案)

- A. 健康状态 B. 生物学因素 C. 环境 D. 生活方式 E. 卫生保健设施获得性

1976 年，美国的布鲁姆教授根据健康影响因素提出一个决定个体或人群的健康状态的公式： $HS = (f)E + B + LS + AcHs$

156. 公式中的 E 代表的是

157. 公式中的 B 代表的是

158. 公式中的 LS 代表的是

159. 公式中的 AcHs 代表的是

(160~163 题共用备选答案)

A. 宣传册 B. 标本 C. 录像 D. 游戏 E. 旅游

160. 综合的健康教育方式是

161. 电化教育方式是

162. 形象化教育是

163. 文字方式教育是

(164~168 题共用备选答案)

A. 音量 B. 吐字清楚 C. 停顿 D. 音调 E. 速度

健康教育的语言教育方法表达技巧可用 RIVER 概括。那么

164. 第一个 R 表示的是

165. I 表示的是

166. V 表示的是

167. E 表示的是

168. 最后一个 R 表示的是

(169~171 题共用备选答案)

A. A 型行为 B. B 型行为 C. C 型行为 D. D 型行为 E. E 型行为

某些行为与人的健康有一定的关系。那么

169. 肿瘤易发性行为是

170. 冠心病易发性行为是

171. 安宁、松弛、随遇而安、顺从、沉默、声音低、节奏慢等，不好与人交往、缺乏创造力等，指的是

(172~175 题共用备选答案)

A. 米粥、面条 B. 蛋黄 C. 肉饼 D. 碎菜加入粥或面片内 E. 苹果、

桃

172. 4个月婴儿可添加的辅食是

173. 5个月婴儿可添加的辅食是

174. 6个月婴儿可添加的辅食是

175. 7~8个月婴儿可添加的辅食是

(176~178题共用备选答案)

A. 短期避孕药 B. 宫内节育器 c. 绝育术 D. 不避孕 E. 坚持避孕

176. 有一个子女的妇女采取的计划生育措施是

177. 有多个子女的妇女采取的计划生育措施是

178. 新婚夫妇采取的计划生育措施是

(179~182题共用备选答案)

A. 高血压1级，不伴有危险因素，治疗以改善生活方式为主 B. 高血压3级或高血压1~2级伴靶器官损害及相关的临床疾病，必须尽快给予强化治疗 C. 高血压1~2级，伴至少3个危险因素，必须药物治疗 D. 高血压1级，伴1~2个危险因素或高血压2级不伴有或伴有不超过2个危险因素者，治疗除改善生活方式外，给予药物治疗 E. 高血压4级，必须尽快给予强化治疗

179. 属于高血压低度危险的是

180. 属于高血压中度危险的是

181. 属于高血压高度危险的是

182. 属于高血压极高危险的是

(183~185题共用备选答案)

A. 死后2~4小时 B. 死后4~6小时 C. 死后12~16小时 D. 死后24

小时 E. 死后 48 小时

183. 尸僵达最高峰的时间是

184. 尸斑出现在

185. 尸体腐败出现时间是

(186~190 题共用备选答案)

A. 病毒复制的标志, 是传染性的标志 B. 表示现在感染 C. 表示预防接种或曾经感染过 D. 表示病毒复制减少, 传染性降低 E. 表示近期感染或乙肝活动的重要标志

187. 乙肝病毒标志物的检查, HBsAb(+) 意义是

188. 乙肝病毒标志物的检查, e 抗原阳性的意义是

189. 乙肝病毒标志物的检查, e 抗体阳性的意义是

190. 乙肝病毒标志物的检查, 抗 HBc-IgM 阳性的意义是

(191~194 题共用备选答案)

A. 阴性 B. 表示有活动性结核 C. 机体免疫力受抑制时 D. 有过结核性感染, 不能诊断为结核病 E. 以上皆不对

191. 成人结核菌素实验结果, 硬结直径小于 5mm

192. 3 岁以下婴幼儿结核菌素实验结果, 硬结直径 5~10mm

193. 成人结核菌素实验结果, 硬结直径 11~20mm

194. 结核菌素实验结果, 硬结直径大于 20mm 或硬结直径不足 20mm, 但有水疱、坏死表现

(195~197 题共用备选答案)

某社区李姓男子, 吸毒 2 年, 倾家荡产, 妻离子散, 多次帮助戒毒效果均不佳。

一次社区护士去李某家家访，刚巧其毒瘾发作。备选正确答案如下

A. 1分钟 B. 1小时 C. 2~4小时 D. 8~12小时 E. 36~72小时

195. 李某已有明显的流泪、流涕，恶心呕吐，极度焦虑和肌肉阵颤，护士判断这是他戒断症状的高峰期，应为李某中断用药

196. 如果李某不顾阻拦，立即跑到洗手间注射毒品，然后，他会立即有一种强烈的欣快感，这种感觉将持续

197. 在麻醉高潮期，李某会觉得宁静、快慰、飘忽感，并伴有幻觉。那么此期将持续(198~201题共用备选答案)

A. 社区体育锻炼 B. 学校卫生和烟草预防 C 艾滋病教育 D. 慢性病的综合防治 E. 母乳喂养

以下活动分别从属的健康促进活动类型是

198. 社区对高血压高危人群的筛查并给予营养和膳食指导属于

199. 社区协调各部门装备适宜的健身器材属于

200. 社区推进安全套的提供属于

201. 学生定期检查龋齿以及近视的情况属于

参考答案

A1 / 2 型题

1. C 2. B 3. C 4. B 5. E 6. B 7. C 8. E 9. C 10. D
11. A 12. D 13. E 14. C 15. D 16. E 17. B 18. B 19. E 20. C
21. C 22. E 23. C 24. D 25. A 26. C 27. E 28. E 29. D 30. A
31. B 32. A 33. B 34. A 35. B 36. B 37. D 38. D 39. D 40. A
41. B 42. E 43. C 44. E 45. B 46. D 47. E 48. D 49. B 50. C

51. D 52. A 53. C 54. E 55. D 56. C 57. C 58. B 59. D 60. D
61. E 62. A 63. B 64. D 65. D 66. C 67. B 68. A 69. D 70. D
71. E 72. A 73. A 74. B 75. C 76. C 77. B 78. A 79. A 80. D
81. E 82. E 83. A 84. D 85. A 86. C 87. E 88. C 89. E
90. A 91. B 92. B 93. E 94. D 95. C 96. A 97. D 98. C 99. C
100. B 101. D 102. B 103. D 104. C 105. B 106. E 107. A 108. D
109. D 110. D 111. D 112. C 113. D 114. C 115. C 116. C 117. A
118. A 119. C 120. E 121. C 122. A 123. A 124. C 125. C、126. A
127. B 128. C 129. C 130. C 131. D 132. D 133. D 134. C 135. A
136. B 137. C 138. E 139. A 140. A 141. D 142. E 143. D 144. B
145. B 146. A 147. B

A3 型题

148. E 149. B

B 型题

150. C 151. A 152. B 153. E 154. A 155. B 156. C 157. B 158. D
159. E 160. D 161. C 162. B 163. A 164. E 165. D 166. A 167. B 168. C
169. C 170. A 171. B 172. B 173. A 174. D 175. C 176. B 177. C 178. A
179. A 180. D 181. C 182. B 183. C 184. A 185. D 186. B 187. C 188. A
189. D 190. E 191. A 192. B 193. D 194. B 195. E 196. A 197. B 198. D
200. C 201. B

