

1. 佛罗伦斯南丁格尔（1820-1910）是英国人，她的家庭及其富有，因此从小受到良好的教育，博学多才，但作为一个好护士是她生平的夙愿，她一生致力于开创护理事业，功绩卓著，被誉为近代护理学的创始人，是她使护理学逐步走上了科学的发展轨道。

问题：

- （1）南丁格尔曾受到过哪些专业的训练？
- （2）南丁格尔对护理学的主要贡献有哪些。

2. 1854年10月南丁格尔率领38名护士开赴克里米亚战地医院。经过南丁格尔和护士们艰苦卓绝的工作，在短短的半年时间内使英军士兵的死亡率有百分之四十二降至百分之二点二。

问题：

（1）南丁格尔采取了哪些整顿前线医院的护理措施，改变了人们对护理的看法，使护理工作从此受到社会的重视？

（2）南丁格尔经过克里米亚战场的护理实践，感悟到怎样的道理，促使她与1860年创办了世界上第一所正规的护士学校。

3. 两位护理专业学生的对话：

甲：你是自己选的护理专业吗？

乙：不是。

甲：是谁帮你选的呢？

乙：父母。你呢？

甲：是我自己。

乙：我听说护士就是打针、发药、伺候病人，是这样吗？

甲：我也不太清楚，但听说护士是白衣天使，将来可以在医院工作，所以就选了这个专业。

乙：那我们都不太清楚，到时候听老师怎么说吧！

问题：

- （1）什么是护理学？护理专业的创始人是谁？她对护理学有哪些贡献？

- (2) 现代护理学的发展经历了哪些阶段?
- (3) 我国现代护理的发展过程与现状以及未来的发展趋势是什么?
- (4) 护理学的任务是什么?护理工作的范畴包括哪些?

4. 护士小王和小李在上学时是同班同学,毕业后小王进入市里的一所大医院当护士,而小李则到一个社区卫生服务中心工作。

小王所在的内分泌科病人非常多,她每天都很忙。而小李的工作也不轻松,经常要在社区进行健康宣教。前段时间,她在小区进行糖尿病知识宣教时遇到了刘阿姨。刘阿姨今年 69 岁,平素自我感觉身体良好,极少去医院做体检。在和刘阿姨聊天时小李建议她去医院检查身体。后来医院的检查结果显示刘阿姨的血糖高,需要住院治疗以控制血糖。在住院期间小王作为她的责任护士对她进行了精心的护理并给她讲了很多有关糖尿病的知识。1 周后,刘阿姨的血糖降到了正常水平,她该出院了。在出院前小王联系到了刘阿姨的社区卫生服务中心的工作人员小李,和她一起制定刘阿姨出院后的护理计划。

出院后,因为已经知道了糖尿病的有关知识,再加上有小李的护理,刘阿姨的生活并没有因为患糖尿病而收到太大的影响,她的血糖一直控制的很理想。

问题:

(1) 随着医学模式和健康观念的转变、护士工作范围的扩展,护理的服务对象发生了什么样的变化?

(2) 护理工作的任务已不仅是帮助病人恢复健康,而是延伸到帮助健康人增进健康。那么作为护士应该如何理解健康?

5. 王伯伯,66 岁,因“反复心前区闷痛三年余,加重并伴气促,冷汗 2 小时”于某日上午 10:30 抬送入院,门诊以“急性心肌梗死”收入院。入院后立即安置于 CCU 病房进行心电监护并抢救,护士小周 24 小时为其进行护理,对病人的病情密切观察并进行记录。遵医嘱为其进行吸氧,止痛,溶栓,抗凝,扩冠,补充血容量等治疗。一周后病人病情明显好转,情绪稳定,能下床轻微活动,无气急胸闷,胸痛缓解。护士小周嘱其一定要戒烟戒酒,保持乐观、平和稳定的心情,并为其进行有关饮食、用药、运动以及自救等方面的指导,病人自我感觉症

状逐渐减轻，与医护人员交流后做好了出院的准备。

问题：

- (1) 上述情景中体现了何种护理工作方式？
- (2) 护士小周在为王伯伯护理时体现了哪些护理工作的内容？
- (3) 从上述情景中体现出护理工作的主要任务是什么？

6. 病人刘某, 女, 56 岁, 因子宫肌瘤入院治疗。术后该病区的几位护士为其提供护理, 护士吴某是该病区的办公室护士负责处理医嘱, 护士张某是该病区的治疗护士负责打针发药, 护士小王是该病区的生活护士负责晨晚间护理。

问题：

- (1) 根据上述案例请分析该病区采用的哪种护理工作方式？
- (2) 此种护理工作方式的优点有哪些？
- (3) 此种护理工作方式的缺点有哪些？

7. 从 1860 年至二十世纪四十年代, 人们普遍认为, 疾病是由于细菌或外伤所致的损害和功能异常, 有病就是不健康, 健康就是没有疾病, 因此一切医疗行为都围绕着疾病进行以消除病灶为目的。

问题：

- (1) 此阶段的护理, 工作是以什么为中心？
- (2) 此阶段护理的特点有哪些。

8. 同其它学科一样, 护理学的形成也是在建立在一定的理论基础之上的, 而理论则是由相关的概念来表达。构成现代护理理论框架的基本概念, 不仅反映了护理知识体系的发展和完善, 并为护理实践教育科研和管理提供科学的依据。

问题：

- (1) 护理学的基本概念有哪些？
- (2) 护理学的基本概念之间有什么样的关系？

9. 护理学研究和服务的对象是人, 对人的认识是护理理论和实践的核心和基

础，它影响护理理论的发展，并决定护理工作的任务和性质。对护士而言，正确认识和理解人的概念和内涵，对提供专业的护理服务是非常重要的。

问题：

- (1) 如何正确理解人是一个整体的观点？
- (2) 如何正确理解护理学中“人”的概念。

10. 人类的生存和发展都离不开环境，人与环境相互依存、相互作用，环境对健康的影响越来越被人们所重视。良好的环境能促进人的健康，不良的环境则给健康带来危害。

问题：

- (1) 人的外环境，包括哪些问题？
- (2) 如何理解环境与人的健康之间的关系？

11. 护理是为个体个人家庭社区提供健康保健服务的专业，其主要宗旨是帮助人们预防疾病恢复维持和促进健康，从而使每个人都尽可能地保持最佳的健康状态，因此护士必须理解健康的概念，从而能为服务对象提供高质量的护理。

问题：

- (1) 1948年世界卫生组织是如何对健康进行定义的？
- (2) 影响健康的因素主要有哪些？

12. 护士只有对护理有一定的认识和理解才能不断培养自己的专业素质，并在健康照顾体系中发挥好自己的角色功能。

问题：

- (1) 1980年美国护士学会在(ANA)是如何对护士进行定义的？
- (2) 如何正确理解护理的内涵。

13. 谢某，男，32岁，某外企公司市场营销部经理。因上班路上意外车祸致下肢开放性骨折而急诊入院。查体：血压70/40毫米汞柱，心率，120次/分，脉搏细弱，表情淡漠，四肢冰冷，躁动不安，立即抗休克治疗，输全血800毫升，

输液 2000 毫升。

问题：

- (1) 此病人有哪些基本需要？
- (2) 护士应如何满足病人的基本需要？

14. 王某，女，32 岁，已婚，诊断乳腺癌。与一周前行乳腺癌根治术手术，经过顺利，现手术创面恢复良好，生命体征平稳，但病人一直情绪低落，经常独角流泪，觉得生活没有意义。

问题：

- (1) 王女士现在有哪些需要？其中优势需要是什么？如何满足王女士的需要？
- (2) 导致王女士情绪低落的原因是什么？如何帮助其适应目前状态？

15. 张某，男，42 岁，农民，上腹慢性疼痛 6 月余，因农忙而未诊治。近一个月腹痛症状明显，并伴有食欲减退，消瘦，到当地医院检查诊断为胃癌。病人认为该医院技术水平不强，肯定是误诊，于是让在省城工作的儿子联系到省级医院诊治，病理诊断为贲门腺癌，拟手术治疗。入院后护士发现该病人食欲不振，沉默寡言，腹痛难忍，但因担心费用而不肯服药，希望用最便宜的药还曾于邻床病人因洗手间问题发生争执，当收到手术通知单后更是坐立不安，难以入睡。

问题：

- (1) 试分析病人的应激源？
- (2) 病人被诊断为胃癌时，心理反应属于哪种心理防卫机制？
- (3) 护士应如何帮助该病人应对应激？
- (4) 其家庭系统会受到哪些影响？

16. 李某，女，32 岁，农民，因转移性右下腹痛不适两天，加重 3 小时入院。病人于入院前两天无明显诱因出现上腹部不适后出现右下腹部疼痛，体温不高，但无恶心及呕吐，无腹痛，腹泻及里急后重。随即到当地医院检查，经化验血常规发现 WBC 较高，初步考虑为阑尾炎，准备手术治疗。因病人拒绝手术，经抗炎、

补液等对症处理后，腹部疼痛有所缓解，在入院前 3 小时上述症状加重，为求进一步诊治，入院经医院体格检查考虑为阑尾炎，门诊以急性阑尾炎收入收住入院。入院后病人虽然同意手术，但一直恐惧手术表现为烦躁不安，不断询问手术过程、手术效果等责任，护士小王向病人详细讲解了手术过程，列举了同类手术治疗的效果，还请同病区已经做过手术的病人介绍经验，病人才安然接受术前准备。

问题：

- (1) 该病人入院后出现了哪些压力？具体有哪些表现？
- (2) 病人有哪些需要，就现在而言优势需要是什么？
- (3) 护士小王工作方法合适吗，谈谈你的想法。

17. 梁某，男，25 岁。病人主诉右下腹剧烈疼痛，腹痛开始于脐周，然后转移至右下腹部。体检：体温 39.5 度，脉搏 113 次/分，血压 125/85 毫米汞柱，右下腹压痛，肌紧张，有反跳痛，肠鸣音减弱。入院诊断：急性阑尾炎。立即行手术治疗。

问题：

- (1) 试用奥瑞姆自护理论分析现阶段病人的自护需求有哪些？
- (2) 手术后病人住院 5 天，在此期间如何选择恰当的护理系统以满足病人的自护需要。

18. 徐某，男，67 岁，入院前与老爸一起居住，既往体健，生活完全自理，现股骨头置换术后一周病人病情平稳，体温 36.8 摄氏度，脉搏 74 次/分，血压 130/85 毫米汞柱，住院期间病人的女儿每天前来医院照顾，因考虑到父亲年迈从协助翻身道喂水喂饭照顾的非常周到，老人从来不需要自己动手。

问题：

- (1) 你认为女儿的这种照顾是否合适？
- (2) 作为主管护士，你应该做些什么？

19. 刘先生，40 岁，本科文化程度，部门经理。三周前因车祸致左股骨颈骨折，遵医嘱行人工半髋关节置换术。术后 1 周，护士小王在为其进行护理时发现

病人发热，左髌部有脓性渗出。通过进一步耐心交谈得知病人以前身体非常健康，但饮食不规律，喜欢辛辣食物又爱好喝酒和吸烟，住院以来非常焦急，担心疾病预后夜间易醒，睡眠质量差。

问题：

- (1) 刘先生能否适应目前的状况？
- (2) 刘先生的生活方式是否有利于其疾病的康复？
- (3) 护士应如何帮助病人满足其自理需要？

20. 赵某，男，69岁，既往有高血压，病史20年，近5年，发现血糖升高，病人突发右侧肢体无力，言语不便，逐渐加重2天。查体：神志清，血压正常，右侧鼻唇沟浅，伸舌右侧，饮水自口角流出，右侧上下肢肌力为0级，肌张力低，腱反射(-)。病人有吸烟史40余年，喜咸食，性格急躁，常与人争吵。发病后，病人精神紧张，经常失眠，自诉“成了废人，还要拖累家人，不如死了好”。问题：

- (1) 试用罗伊的适应模式对病人进行评估，分析病人有哪些无效性反应？
- (2) 病人面临的刺激有哪些？

21. 女性，29岁关节疼痛1周，颜面红斑3天入院。两周前感冒后出现腕膝关节疼痛，3天前外出经晒后出现面部红斑，即来就诊门诊。行相关检查后，以系统性红斑狼疮收入院治疗，既往有日光过敏史，未服用过敏药物，家族中无SLE病人，已婚未育，生活自理，有饮用咖啡的习惯，因面部红斑影响外表羞于见同事。

问题：

- (1) 请用罗伊适应模式，收集4种适应方式输出行为的相关信息。
- (2) 请分析影响病人行为反应的主要刺激、相关刺激和固有刺激。
- (3) 请提出相应的护理目标。

22. 张某，女，58岁，病人自幼喜食腌制食品，近两周发现进食时下咽困难，入院后经钡餐及组织活检诊断：食管癌。

问题：

(1) 纽曼的健康系统模式中，人作为与环境持续互动的开放系统有哪几条防御线？

(2) 试用纽曼的健康系统模式说明对该病人的护理干预措施。

23. 刘先生，46岁，私企老板，2个月前出现胃部不适，认为没什么大碍未就医诊治，自行购买胃药服用有些好转。3天前因饮酒过量导致胃出血急诊入院治疗。

问题：

(1) 根据上述案例请分析哪种因素导致刘先生患病？

(2) 根据上述案例请分析促进健康的相关护理活动有哪些？

24. 孙大爷，69岁，体重96公斤，退休工人，初中文化，近日因生活琐事与老伴拌嘴而致血压突然升高，短暂晕倒后，尤其老伴及儿子护送入院。护士小张热情接待并询问孙大爷大爷你现在感觉怎么样好些了吗，大爷说其实没什么事儿就是老伴和儿子非要来，我高血压都十多年了，头晕时吃点药就好了，再说高血压也不是什么大事。儿子说，做儿女的我们希望老爸身体健康，可又不知道具体怎么做。

问题：

(1) 根据上述情景你如何理解健康疾病和健康促进？

(2) 分析上述情景中有哪些是影响孙大爷健康的因素？

(3) 对于孙大爷身体状况，你应该你认为应如何预防疾病？

(4) 为提高孙大爷生活质量如何制定有针对性的护理策略？

25. 病人郭某，35岁，建筑工地搬运工人，不慎从建筑架上坠落，当场昏迷，急诊入院。经抢救病人意识恢复，但下半身失去知觉，病人情绪低落，不愿配合医疗护理。

问题：

(1) 根据上述案例，病人角色适应会出现哪些心理反应？

(2) 如何促进郭某尽快适应病人角色？

26. 吕某，男，70岁，因昏迷、肺部感染入院，入院后医嘱要求每2小时左侧或右侧交替翻身并叩背一次。正确的做法是每次翻身后，身体侧面与床面成90°角，用力叩击背部还谈约2分钟，然后背部垫一软枕，将病人安置于舒适侧卧位。白班护士都做的很好，病人局部皮肤完好无损，无痰鸣音。而夜班，护士张华认为上班很累，晚上又只有自己一个人，没有其他人监督，就不按照医嘱要求为病人翻身，但在翻身卡上却是按正常，每2小时一次进行记录。

问题：

- (1) 张华这种做法违背了护士的职业道德，她缺乏的是什么修养？
- (2) 如果是你，你应该怎样做？

27. 小张和其他8位同学到市级一家三甲医院应聘面试，面试人员将他们带到会议室休息等待，并给每一位面试者用纸杯倒一杯水，当面试结束后主考官过来告诉他们回家等候通知，听到其他同学便陆续走了，只有小张留下来将桌上的纸杯一一收拾好放入垃圾箱内，并把做过的椅子全部归位放好。当小张正准备离开时，主考官将小张叫住，并对他说，“你被录取了，明天就到护理部报到。”

问题：

- (1) 小张为什么会被录取？
- (2) 是什么行为打动了主考官？
- (3) 护士应具备哪些素质？

28. 周某，男，61岁。因咳嗽、气急、腹胀、以慢性支气管炎、肺心病入院。入院治疗一段时间后，病情不仅不见好转，反而越来越严重。通过进一步检查，发现病人肝功能异常，腹水加重，怀疑胆总管肿瘤。这天护士小周查房，开玩笑地对病人说，“周师傅啊，你这个病我们医院都没高招了”，病人听了心情郁闷，情绪非常低落，不愿意吃东西，家属气愤的说，“这个护士怎么这么不会说话，怎么能开这样的玩笑。”

问题：

- (1) 你护士这么说，对吗，能开这样的玩笑吗？
- (2) 如果是你，你会怎么说？
- (3) 护士应具备哪些基本素质？护士的语言行为有哪些要求？

29. 病人李某需要做肝功能检查，护士小周告诉病人，第二天早上别吃早饭，要抽血做检查，病人表示理解。第二天早上值班护士去抽血时，问病人吃东西没有，病人告知“没有吃饭，只喝一杯牛奶。”值班护士便告诉病人喝牛奶会影响检查结果，不能抽血做检查，只有等明天再抽血了。病人因为未能抽血做检查，认为护士小周没有交代清楚，延迟了检查，从而引起了纠纷。

问题：

- (1) 这起案例反映了什么问题？
- (2) 护士应当怎样做才能避免类似的纠纷发生。

30. 王阿姨，60岁，因多饮多食多尿伴体重减轻而来，门诊求治，被以糖尿病收入院。护士小王面带微笑，轻步上前“您好，请问您叫什么名字，”在得到王阿姨的确认后，护士小王说“我是您的责任，护士黄某某，您就叫我小黄，现在我扶你到病室。小黄挽着王阿姨胳膊，将其引入来到病室，“阿姨，您先躺下来休息，已通知负责您的医生，很快就会过来给您诊察。”小黄热情的态度亲切的语言给王阿姨留下良好的印象，通过交流小黄了解到王阿姨解除认为自己能吃能喝病情轻无需住院，且缺乏疾病的防治知识。小黄根据病情与王阿姨及家属商讨并制定了切实可行的护理方案，王阿姨及家属对小黄的工作非常满意，并能积极配合治疗。

问题：

- (1) 小黄工作中体现了护士哪些素质？
- (2) 是什么因素导致王阿姨不能适应病人角色？
- (3) 护士小王和王阿姨之间属于什么关系，两者之间应如何建立和谐的关系，并得以良性发展。

31. 张某，女，62岁，患2型糖尿病20年，靠皮下注射胰岛素控制血糖。

入院时大汗淋漓，体温 39.3 度，呼出气体呈烂苹果味，住院治疗 10 天，血糖控制在正常范围。

问题：

- (1) 收集上述资料时，采取了哪些方法？
- (2) 病人认为出院后不需监测血糖，此时病人的主要护理问题是什么？

32. 病人李某，女，64 岁，因反复咽痛 1 个月，畏寒高热 4 天入院。体格检查体温 39.7 摄氏度，脉搏 118 次/分，呼吸 26 次/分，发育正常，营养不良，应答切题，面色潮红，皮下无出血点，全身浅表淋巴结未触及，咽部出血，咽部充血，两肺未闻及干湿罗音，心脏听诊未闻及病理性杂音，病人虚弱无力，倍感不安，烦躁，影响睡眠，迫切希望症状消除，体温下降，了解发热的相关知识。

问题：

- (1) 根据病人情况请指出可收集到的主观资料和客观资料？
- (2) 根据案例，请用 PE 公式做出护理诊断。

33. 张某，男，25 岁，因腹痛、腹泻 2 天入院，诊断为“急性肠炎”。病人主诉腹部脐周阵发性隐痛 3 小时，呕吐物有酸臭味，量约 300 毫升，粪便含有少量脓血。护理体检：病人痛苦面容，精神萎靡，体温 39 度，粪便呈水样。

问题：

- (1) 上述资料中哪些属于客观资料？
- (2) 可提出哪些护理诊断？

34. 曹某，男，38 岁因，右下肢股骨颈骨折入院。给予患肢持续牵引复位，病人情绪十分紧张，主诉患肢疼痛。

问题：

- (1) 请提出该病人 4 到 5 个护理诊断？
- (2) 如何排列这些护理诊断的优先顺序？

35. 曾某，女，73 岁，慢性肺源性心脏病。病人表现为呼吸困难，喉头有痰

鸣音，无力咳出。该病人家里医院较远，家人探视及陪伴较少，因此产生焦虑，无人时常哭泣。

问题：

- (1) 请提出该病人应优先解决的护理诊断。
- (2) 根据马斯洛的人类基本需要层次理论，还应满足病人哪个层次的需要。

36. 吴某，男，78岁，在子女陪同下由轮椅护送入院。主诉胸疼、咳嗽一周，近日胸疼加剧，呼吸费力，痰液粘稠不易咳出，且全身乏力、头痛、头晕。医疗诊断肺炎球菌肺炎，护理体检体温 39.8 摄氏度，脉搏，106 次/分，呼吸 26 次/分，血压 130/89 毫米汞柱。病人神志清醒，面色潮红，触摸发热，精神不佳，情绪烦躁，睡眠不好，如厕、进食、穿衣需有人照顾。入院后已遵医嘱给予抗生素，静脉滴注。

问题：

- (1) 根据上述资料列出 4 到 6 个护理真毒，并排列优先顺序。
- (2) 针对列出的护理诊断制定相应的护理目标。
- (3) 以其中一项护理诊断及目标拟定护理措施，并以 PIO 格式进行护理记录。

37. 高某，女，72岁，因“急性心肌梗死”入院，遵医嘱，绝对卧床休息，限 5 天未解大便，感到腹胀不适。

问题：

- (1) 该病人目前存在的主要护理问题是什么？
- (2) 护士遵医嘱为该病人用“1、2、3”溶液灌肠，执行此项医嘱属于哪一类护理措施？

38. 李女士，32岁，因怕热、多汗、心悸、消瘦六个月加重两月，于 08:30 入院病人，6 个月前无明显诱因出现体重下降，怕热多汗，心慌，脾气暴躁，食量增加，大便 2-4 次/天。近两周来心慌加重，写字时出现手抖，门诊甲状腺功能亢进收入院，护士小张接诊。

问题:

- (1) 护士小张接诊后收集到哪些病人有价值的资料?
- (2) 上述情景中病人存在的主要护理问题是什么?
- (3) 请根据上述资料针对病人存在的健康问题列出相应的护理诊断。
- (4) 请针对首优问题制定护理计划。

39. 评判性思维的组成, 主要包括智力因素, 认知技能因素和情感态度因素, 其中智力因素是评判性思维的基础, 认知技能因素是评判性思维的核心, 情感态度因素是评判性思维的动力.

问题:

- (1) 如何理解智力因素是评判性思维的基础?
- (2) 谈谈自己对护理专业的学习中应如何培养评判性思维?

40. 护士小王刚刚进入普外科病房开始进行毕业实习, 工作中她渐渐发现, 在进行护理操作时, 自己总是严格按照教材上的顺序和要求进行, 但有时却会遇到困难. 例如, 有一天她在和老师一起为一位外伤失血性休克的病人进行输液时, 按照教材选择血管的原则, 选择远端、粗、直, 弹性好, 避开关节的血管进行, 却没能在病人手背上找到合适的静脉. 而当老师发现后, 直接选择病人的肘正中静脉进行穿刺成功, 并且给予甲板固定, 病人肘部保持伸直位. 这时小王疑惑, 为什么自己按照教材的要求却找不到血管, 而老师不遵循要求反而成功了呢? 老师解释说, 我刚实习时也和你一样, 工作时间长了就自然会了, 书上的原则没有错, 只是那不是用于休克病人, 对于这样的病人, 应该以抢救生命为原则, 而不是保护血管。

问题:

- (1) 比较护生小王和老师在选择血管上有何不同?
- (2) 真的如老师所说的工作时间常了就自然会了吗, 请谈谈自己的观点。
- (3) 试分析小王和老师的思维各有什么特点。

41. 陈某, 女, 32岁因长时间腰酸腹痛入院检查. 入院经彩超检查确定为卵

巢癌，行卵巢癌根治术。术后一天清晨三点钟护士，小李看见一病房 6 床的床头灯亮了，他走进病房间到陈女士，“我看到你的床头灯亮了，你有什么事情吗，”陈女士说“我很好，没事谢谢，”但是护士小李看到房间的地板上有三张湿了的纸巾，床单也有点湿，陈女士的眼睛是红的，护士小李轻轻地握着陈女士的手说，“放心，一切会好起来的，早点休息，”陈女士点点头就关灯睡觉了。

问题：

- (1) 小李护士这样做对吗？
- (2) 上述情景体现的科学思维方法是什么？
- (3) 护士小李应如何思考和判断这样的情况。

42. 某术后病人，同时要要进行中心静脉监测、输血、静脉营养等多种措施，护士通过决策，决定选择在中心静脉进行中心静脉压监测和静脉营养，选择外周静脉进行输血。

问题：

- (1) 简述护理临床护理决策的各个步骤。
- (2) 以 2 人到 3 人为一小组，讨论护士对该病人实施临床护理决策各步骤的主要工作。

43. 病人男性，65 岁，脑外伤昏迷，卧床两天，护理体检体温 38.2 摄氏度，脉搏 92 次/分，呼吸 23 次/分，血压 90/68 毫米汞柱。今晨护士查房，发现病人骶尾部出现一片红色瘀斑，压力接触三十分钟后皮肤颜色无改变。

问题：

- (1) 遵循评判性思维及循证护理的思路，护士在护理此病人前应该提出哪些护理问题？
- (2) 发生压疮问题后，护士应该为病人解决哪几个问题，以保证病人的安全。

44. 患儿，男，5 岁，因支气管炎到某医院门诊雾化吸入治疗。护理人员接过其母亲递过来的药没有认真查对医嘱，错把静脉用药氨茶碱用于雾化给药。事

件发生后，该护理人员立即报告医生。经检查，该药物未对患儿造成不良影响。院方，随即向家属解释并道歉。

问题：

- (1) 根据所学知识应如何鉴定上述错误事件的性质？
- (2) 上述错误事件是由什么因素引起的？

45. 某早产儿，出生 3 天后皮肤出现硬肿症，给予热水袋保暖处理。次日，其母亲发现小儿大腿外侧出现，皮肤红肿，有水泡面积约一厘米乘以两厘米，经过护理人员处理后皮肤红肿面积逐渐缩小，4 天后烫伤皮肤逐渐恢复正常。经调查，护理人员在灌完热水袋后到体热水袋检查无漏水，没有违反操作规程，但此热水袋使用超过 3 年，有慢性渗水表现。

问题：

- (1) 该事件有哪种不安全因素引起？
- (2) 你认为应该如何预防此类事件的发生。

46. 王大爷，68 岁，因风湿性心脏病 6 年，伴突发性意识障碍 2 小时被抬送入院（周六）。做相关检查后，诊断为风湿性心脏病伴脑栓塞。部分医嘱：鼻饲流质饮食，间段低流量吸氧。住院后，第二日 17:10 新上岗的护士小王发现病人口唇发紫，便将输氧导管与吸氧管连接给予吸氧。18:00 护士小李为王大爷喂食时发现输氧管误与胃管连接，立即停止输液，当时王大爷全身发绀，腹部高度膨胀，心音低钝，血压测不到，肝浊音界消失。护士情急之下报告医生，诊断为尾破裂，马上行手术治疗。最终病人因合并多种并发症而死亡。术后护士小王紧张不安，忏悔不已。

问题：

- (1) 针对上述情景，你认为王大爷的死亡与护士有没有直接的关系？
- (2) 你认为引起王大爷出现意外情况的原因有哪些？
- (3) 作为护理工作者应如何避免类似悲剧的发生。

47. 徐某，女，19 岁，实习护士，在医院急诊科实习时，协助带教老师抢救

一位危重病人。在抢救过程中，帮助带教老师抽吸药液，当抽吸一安瓿盛装的药液时没有找到砂轮，由于情况紧急，该实习护士徒手将安瓿掰开，致使手指肌腱断裂，经过两次手术手指功能趋于恢复。

问题：

- (1) 该实习护士发生了哪种职业损伤？
- (2) 该损伤应如何进行防护？

48. 周某，女，36岁，某医院注册护士，在外科综合病房工作，分管6位危重病人，其中一位病人为艾滋病晚期。某天夜班发现这位病人静脉输液管有回血液体不滴，为了避免病人重新静脉穿刺，该护士用装有3毫升生理盐水的注射器对留置针输液管进行冲洗，并试着抽出输液管中的血块，此时病人突然下意识地抽回手臂，使得针头脱出，针刺进护士左侧手掌。

问题：

- (1) 该护士发生了何种职业损伤？
- (2) 该护士应如何进行紧急处理？

49. 俞某，女，20岁，某校护理专业学生，在某三级甲等医院手术室实习。一日，她作为器械护士在手术台上配合手术传递器械，她接过医生使用过的手术刀时，右手拇指不慎被刀片划破伤口出血，由于发生了职业损伤在带教老师的指导下，立即对伤口进行了紧急处理。

问题：

- (1) 该实习护士发生了哪种职业损伤？
- (2) 针对此种损伤，应如何进行紧急处理？
- (3) 紧急处理后俞某查阅了该病人的病历发现这是一名乙肝病人，请问中发生了乙型肝炎病毒的损伤性暴露时应如何处理。

50. 手术室的年轻护士小杨在手术台上传递器械时不慎被刀片划破手指，稍有出血，由于手术正常进行，简单用碘伏棉球消毒伤口，更换手套后继续手术。术后查阅病历发现该手术病人是乙肝病人。

问题：

- (1) 根据上述案例请分析小杨被划伤后应如何正确处理？
- (2) 结合案例，请阐述护士在工作过程中应该如何避免锐器伤的发生。