

泰山护理职业学院教案纸

序 号	17		
课 题	脊髓损伤的康复及护理	授课形式	理实一体化
教学目标 (含技能)	<p>知识目标： 1、熟悉脊髓损伤及其康复评定和康复治疗。 2、掌握对脊髓损伤的康复护理和健康教育。</p> <p>能力目标： 会对脊髓损伤病人进行康复护理和健康教育。</p> <p>思想目标： 培养学生以患者为中心的护理理念。</p>		
教学主要内容 (知识点)	<p>脊髓损伤的康复及护理</p> <p>一、概述 二、康复护理评定 三、康复护理措施 四、康复教育</p>		
重点难点	重点及难点：脊髓损伤的康复护理和健康教育。		
学情分析	<p>学生对本节知识点有一定的理论基础，引导其进行知识迁移、新旧知识衔接。学生学习兴趣和积极性两极分化，对部分同学需加强管理和监督，调动其学习积极性。</p>		
教学辅助设备 及资源	多媒体、PPT		
参考资料	《康复护理学》、《疾病康复学》		
教学设计（理 论或实践教学 的组织形式、步 骤、方法等）	<p>（一）导入新课</p> <p>病例：刘某，男性，40岁，颈髓损伤3个月，被动卧位，双上肢乏力躯干及双下肢瘫痪，大小便不能自理。脊髓损伤病人如何进行康复护理？</p> <p>“康复科最常见的三瘫患者为：偏瘫、脑瘫、截瘫。前两种疾病及其康复护理我们前面学过了。今天我们来学习引起截瘫的最主要的疾病-脊髓损伤及其康复护理。”</p> <p>（2）讲授新课</p> <p>脊髓损伤的康复及护理</p> <p>一、概述 二、康复护理评定</p>		

	<p>(一) 感觉和运动功能评定</p> <p>(二) 脊髓损伤程度的评定</p> <p>(三) 脊髓损伤平面与预后的关系</p> <p>(四) 日常生活活动能力的评定</p> <p>(五) 心里社会功能评定</p> <p>三、康复护理措施</p> <p>(一) 急性期的康复护理措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、保持正确体位 2、生命支持和预防、治疗并发症 3、关节保护和训练 4、直立性低血压的适应性训练和起立床站立训练 5、呼吸及排痰训练 6、大小便训练 7、心理康复护理 <p>(二) 中、后期的康复护理措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、肌力训练 2、手功能训练 3、日常生活活动的训练 4、平衡训练 5、轮椅的运用 6、行走的训练 7、心理康复护理 8、职业训练 9、其他 <p>四、康复教育</p> <p>(三) 教学小结</p> <p>脊髓损伤的康复及护理</p> <p>一、概述</p> <p>二、康复护理评定</p> <p>三、康复护理措施</p> <p>四、康复教育</p> <p>(四) 评价与反馈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、脊髓损伤运动功能障碍患者的康复护理措施有哪些？ 2、脊髓损伤的平面和预后关系如何？ 3、脊髓损伤患者的康复教育内容有哪些？
作业布置	<ol style="list-style-type: none"> 1、脊髓损伤运动功能障碍患者的康复护理措施有哪些？ 2、脊髓损伤的平面和预后关系如何？ 3、脊髓损伤患者的康复教育内容有哪些？
教学效果	<p>让同学们回答问题，情况良好，教学达标情况较好</p> <p>采用启发式教学，教学过程中穿插使用讲授法、示范法、问题讨论法。</p> <p>让学生带着问题去学，能调动学生的学习积极性。</p>
教学反思	<p>学生对知识点理解不够透彻，课后布置相关作业，促使学生加强复习加深理解。</p>

备 注			
授课记录	授课顺序及班级		授课时间
	1		理实一体化教室
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
注：授课形式分为理论课、实验实训、理实一体化课、合堂课、集中复习等。			